

1^{re} année

| 1 ^{re} année | | La communication école-maison |
|---------------------------|---------------|---|
| Titulaires | Groupe | |
| Nadia Bouchard | 101 | La communication entre l'école et la maison est un outil essentiel à la réussite scolaire de votre enfant. |
| Amélie Brosseau | 102 | |
| Josée Rémillard | 103 | |
| Spécialistes | Groupe | |
| Éducation physique | | Ce feuillet se veut un outil d'information afin que vous soyez renseignés sur les principales évaluations qui auront lieu au long de l'année et des moments d'évaluation prévus. |
| • Audrey Cormier | 101 | |
| • Tommy St-Jean | 102, 103 | |
| Anglais | | |
| • Audrey Cormier | 101, 102, 103 | La nature des évaluations peut correspondre à un travail en classe, à une situation d'évaluation, à une entrevue, à une dictée, à des observations, au portfolio, etc. Elles se font donc en cours d'étape et en fin d'étape. |
| Art dramatique | | |
| • Éloïse Boulé | 101, 102, 103 | |

| | Date de remise | Valeur |
|-------------------------------------|----------------------------|---|
| 1^{re} communication | Semaine du 15 octobre 2025 | Elle contient des informations sur le plan des apprentissages et des comportements. |
| 1^{er} bulletin | 18 novembre 2025 | 20% du résultat final de l'année |
| 2^e bulletin | 10 mars 2026 | 20% du résultat final de l'année |
| 3^e bulletin | 29 juin 2026 | 60% du résultat final de l'année |

| Compétences disciplinaires et non disciplinaires | Notes communiquées au bulletin | | |
|--|---|--|--|
| | 1 ^{re} étape 28 août au 7 novembre | 2 ^e étape 10 novembre au 20 février | 3 ^e étape 23 février au 19 juin |
| Français | Lire | ✓ | ✓ |
| | Écrire | | ✓ |
| | Communiquer oralement | ✓ | ✓ |
| Mathématique | Résoudre une situation problème | | ✓ |
| | Utiliser un raisonnement mathématique | ✓ | ✓ |
| Anglais | Communiquer oralement | ✓ | ✓ |
| | Comprendre des textes lus et entendus | | ✓ |
| Culture et citoyenneté québécoise | Explorer des réalités culturelles | | ✓ |
| Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques | ✓ | |
| | Apprécier des œuvres d'art | | ✓ |
| Art dramatique | | ✓ | ✓ |
| Éducation physique et à la santé | ✓ | ✓ | ✓ |
| Compétence transversale : Organiser son travail | | | ✓ |

*Il est à noter que la 1^{ère} communication et les bulletins sont accessibles sur **Mozaïk**.