



2025-2026

## INFORMATIONS AUX PARENTS

1 <sup>ER</sup> CYCLE 1 <sup>RE</sup> ET 2 <sup>E</sup> ANNÉE	ENSEIGNANTS
101	Mme Annabelle Cholette
102	Mme France Gibeault
103	Mme Jessica Lecompte
120/220	Mme Francine Morency
201	Mme Stéphanie Roy
202	Mme Chloé Berry
203	Mme Sophie Prud'homme et Mme Camille Lalande
Éducation physique	M. Louis-Philippe Tremblay M. Frédérik Nadon Mme Amélia Vintze-Geoffrion
Art dramatique	Mme Chantal Christin
Anglais	Mme Emma Sersic et Camille Lalande
<b>ÉTAPES</b>	<b>PONDÉRATION</b>
1 <sup>re</sup> étape : 28 août 2025 au 12 novembre 2025	20%
2 <sup>e</sup> étape : 13 novembre 2025 au 20 février 2026	20%
3 <sup>e</sup> étape : 23 février 2026 au 19 juin 2026	60%

DATES IMPORTANTES	COMMUNICATIONS ET BULLETINS
15 octobre 2025	1 <sup>re</sup> communication
19 novembre 2025	1 <sup>er</sup> bulletin
12 mars 2026	2 <sup>e</sup> bulletin
5 juillet 2026	3 <sup>e</sup> bulletin
4 septembre 2025 et 19 novembre 2025	Rencontres des parents

COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES	Niveau
Exercer son jugement critique	
Organisation du travail	2 <sup>e</sup>
Compétence à communiquer	1 <sup>re</sup>
Travailler en équipe	

### EXAMENS DE FIN D'ANNÉE

#### Motifs d'absences reconnus :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale.
- Décès d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à un événement d'envergure



2025-2026

DISCIPLINES		ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
La nature des évaluations peut correspondre à un travail en classe, à une situation d'évaluation, à une entrevue, à une dictée, à des observations, au portfolio, etc				
Français	Lire	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>
	Écrire	2 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>
	Communiquer oralement		1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>
Mathématique	Résoudre une situation-problème		1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>
	Utiliser un raisonnement mathématique	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>
Anglais	Communiquer oralement en anglais		1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>
	Comprendre des textes lus et entendus		1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>
Culture et citoyenneté québécoise			1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>
Arts plastiques		2 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>
Art dramatique			1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>
Éducation physique et à la santé			1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>