CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE
DE LA RIVIÈRE-DU-NORD

Maxime Thibault-Mercier
Technicien en éducation spécialisée

BÂTIR DES REPÈRES ET CULTIVER L'HUMAIN, UN JEUNE À LA FOIS

Dans les couloirs d'une école, derrière chaque comportement, se cache souvent une histoire que l'on ne voit pas au premier coup d'œil. Pour Maxime Thibault-Mercier, technicien en éducation spécialisée (TES) au CSSRDN, un jeune est bien plus que ce qui est écrit dans son dossier. Il croit fermement que les élèves peuvent porter un vécu immense qui est souvent invisible. C'est ce qui guide son travail chaque jour.

L'étincelle de la structure et de la bienveillance

Le parcours de Maxime change et grandit avec lui. Il a appris que ce métier demande beaucoup d'humilité. Mais il a aussi découvert une grande joie : offrir aux élèves un cadre stable et cohérent qui leur permet de se sentir en sécurité. Pour Maxime, donner des règles n'est pas pour contrôler, mais bien pour rassurer.

« Les jeunes ont besoin de modèles, et cela passe autant par la bienveillance que par la constance », explique-t-il. Apprendre à poser des limites claires et cohérentes, tout en étant une personne sur qui l'on peut compter, a été un grand défi qui l'a aidé à devenir un intervenant plus complet et plus sûr de lui.

Le plein air comme boussole intérieure

Pour être pleinement présent pour les jeunes, Maxime a besoin de se ressourcer dans la nature. Il adore le plein air. La nature lui rappelle que nous sommes petits face au monde. Cela l'aide à garder son équilibre.

C'est là, loin du bruit, qu'il cultive son véritable « super-pouvoir » : le lâcher-prise. En acceptant qu'il ne peut pas tout contrôler, Maxime parvient à aborder ses journées avec un calme et une efficacité qui font toute la différence. En laissant ses soucis personnels dans la forêt, il peut se consacrer entièrement à son travail tout en protégeant son propre équilibre.

La force d'un village collaboratif

Au CSSRDN, Maxime ne travaille pas seul. Il croit que l'on apprend beaucoup en discutant avec les autres. Il remercie d'ailleurs son collègue, Patrick Gagnon, qui l'influence grandement. Ensemble, ils peuvent discuter de leurs idées et de leurs méthodes d'intervention de manière honnête et constructive.

Québec

Pour Maxime, une bonne équipe est un endroit où l'on peut se remettre en question sans jugement, où l'on partage nos opinions divergentes avec un seul objectif : le bien-être des élèves. Il se voit comme une personne ouverte et à l'écoute sur laquelle ses collègues peuvent s'appuyer pour réfléchir et progresser ensemble.

Plus qu'un métier, une vocation de vie

Si Maxime devait expliquer son métier à un enfant de dix ans, il dirait qu'il est un allié. Un allié qui aide à trouver les mots pour parler à ses parents ou à ses proches. Il apprend aussi aux jeunes une leçon importante : demander de l'aide est une force, pas une faiblesse.

Pour lui, les TES sont essentiels pour aider les enfants à grandir. En donnant des exemples et des repères, ils aident les jeunes à devenir des adultes qui ont confiance en eux. Ce métier a transformé l'homme qu'il est. Maxime est devenu un meilleur ami, un meilleur conjoint et un meilleur père. En exerçant son métier, il aide chaque jeune à construire sa propre vie, une rencontre à la fois.

Une contribution précieuse à notre mission

À travers le regard de Maxime, c'est tout le travail essentiel des techniciennes et techniciens en éducation spécialisée que l'on salue. Bien plus que des gestionnaires de comportements, les TES aident les jeunes à avoir confiance en eux et à réussir à l'école. Par leur présence constante et leur capacité à créer des liens authentiques, ils transforment le milieu scolaire en un milieu de vie sécurisant pour tous.

Le CSSRDN est fier de compter Maxime dans son équipe. Nous tenons à le remercier chaleureusement d'être un si bon ambassadeur. Par son authenticité et son engagement, il montre à quel point son métier est riche et indispensable à notre mission.

Envie de rejoindre une équipe où l'humain est la priorité?
Découvrez nos opportunités de carrière au CSSRDN.