



DOCUMENT POUR LES PARENTS



Le langage est l'instrument privilégié de l'enseignement.

Le langage véhicule la pensée.

La communication contribue à l'épanouissement de l'individu.

Les rôles de l'orthophoniste scolaire

Globalement, l'orthophoniste en milieu scolaire apporte une aide aux élèves afin d'améliorer leur communication, leur socialisation et leurs apprentissages.

Plus précisément, l'orthophoniste scolaire :

- Accompagne les équipes-école (enseignant(e)s, orthopédagogues, technicien(ne)s en éducation spécialisée, agent(e)s de langage, etc.) afin que les élèves soient soutenus (à l'aide d'interventions universelles ou plus ciblées) au niveau de leur communication orale en contexte de classe ;
- Accompagne les parents afin de les guider pour qu'ils puissent venir en aide à leur enfant dans les activités quotidiennes à la maison ;
- Participe à la prévention des difficultés langagières (et des apprentissages) ainsi qu'au dépistage des élèves qui présentent de telles difficultés ;
- Collabore à la régulation des services en orthophonie et au suivi de l'évolution des progrès des élèves ;
- Collabore au soutien plus ciblé offert aux élèves présentant des fragilités sur le plan langagier ;
- Soutient (lors d'interventions spécifiques ou lors d'une évaluation) certains élèves qui présentent des difficultés importantes de communication et de langage qui occasionnent des impacts significatifs dans le quotidien scolaire ainsi que dans le développement de la socialisation et des apprentissages ;
- Collabore avec d'autres professionnel(le)s (ex. : psychoéducatrices, psychologues, ergothérapeutes, etc.) afin de mieux répondre aux besoins des élèves ;
- S'arrime avec les partenaires externes (ex. : orthophonistes travaillant dans le secteur privé ou de la santé).

Vous aimeriez en apprendre davantage sur le langage et sur les façons concrètes de le stimuler dans la vie quotidienne? Le service d'orthophonie du CSSRDN vous a concocté 5 courtes capsules vidéo à ce sujet. Pour y accéder, consultez la page YouTube en utilisant le code QR suivant :



APPRENDRE À COMMUNIQUER, ÇA NE SE FAIT PAS TOUT SEUL!

<https://www.ooaq.qc.ca/consulter/developpement-communication-enfant/>

LES ENFANTS DE 4 OU 5 ANS DISCUTENT AVEC LES AUTRES ET AMÉLIORENT LEUR UTILISATION DU LANGAGE.

Chaque enfant communique à son propre rythme. Les repères du développement de la communication mentionnés ci-bas sont très généraux.

La plupart des enfants de cet âge :

- Suivent les consignes longues.
- Peuvent répondre à des questions ouvertes (ex. : «où», «pourquoi», «lequel», «quand», «comment», «combien»).
- Comprennent les concepts spatiaux (ex. : sur/sous) et de temps (ex. : après/avant, hier/aujourd'hui/demain).
- Utilisent des phrases complètes et placent les mots dans le bon ordre.
- Produisent des phrases complexes contenant des mots comme «parce que» ou «qui».
- Utilisent des verbes au passé et au futur.
- Sont compris à 100 % par leurs parents et au moins 90 % du temps par des personnes moins familières.
- Commencent à exprimer leurs émotions par des mots plutôt que par des gestes.
- Peuvent parler de leurs activités.
- Améliorent leurs habiletés à raconter ou à inventer des histoires.

QUE DEVEZ-VOUS FAIRE SI VOUS ÊTES INQUIETS QUANT AU DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE DE VOTRE ENFANT?

- Inspirez-vous des stratégies mentionnées ici afin de favoriser le développement du langage.
- Communiquez avec une orthophoniste :
 - Du CISSS des Laurentides en composant le 8-1-1 (option 2) avant l'entrée scolaire ;
 - Du privé ;
 - Du CSSRDN lors de la rentrée scolaire.
- Remplissez le questionnaire en orthophonie remis lors de l'inscription à l'école.
- Faites vérifier l'audition de votre enfant par un audiologiste.

LE MEILLEUR MOYEN POUR AIDER VOTRE ENFANT À DÉVELOPPER SON LANGAGE EST D'ÊTRE EN INTERACTION AVEC LUI.

Voici quelques suggestions :

- Observez et suivez les intérêts de votre enfant afin de l'inciter à communiquer et à être réceptif à votre stimulation.
- Placez-vous à la hauteur de votre enfant et regardez-le afin de lui démontrer votre attention ainsi que votre intérêt.
- Laissez-le faire ses demandes ; n'allez pas au-devant de lui.
- Laissez-lui le temps de répondre ou de terminer ce qu'il a à dire lors des interactions (ex. : faites une pause de 5 secondes entre les échanges).
- Invitez-le à participer à vos discussions et demandez-lui son opinion.
- Offrez-lui le bon modèle verbal : redites correctement son message (le mot ou la phrase) sans l'obliger à répéter.
- Utilisez un «langage adulte» (ex. : «biscuit» au lieu de «kiki», « Je veux te peigner.» au lieu de «Maman ou Papa veut peigner Philippe.»).
- Félicitez-le et encouragez-le dans ses tentatives de communication.
- Parlez-lui, tout au long de la journée, faites des commentaires et expliquez-lui ce que vous faites ou ce qu'il fait.
- Réservez quotidiennement un temps de qualité avec votre enfant pour jouer et parler avec lui (ex. : jouez à son jeu favori, racontez-lui une histoire, discutez d'une émission de télévision que vous avez regardée ensemble).
- Lorsque vous communiquez avec votre enfant, éliminez autant que possible les sources de distraction ou de bruit (ex. : télévision, tablette, musique, etc.).
- Faites-lui vivre plusieurs expériences (ex. : bibliothèque, épicerie, zoo, glissade, etc.) avec diverses personnes (ex. : amis, autres adultes) afin d'augmenter ses connaissances générales.

Et surtout... ayez du plaisir à communiquer avec votre enfant!