



Le développement du langage, c'est important!



DOCUMENT POUR LES PARENTS



Globalement, l'orthophoniste en milieu scolaire soutient les élèves afin d'améliorer leur **communication**, leur **socialisation** et leurs **apprentissages**. Pour en savoir plus, consultez le site web suivant :



**Vous pouvez
stimuler le
langage de votre
enfant**

**Au
quotidien**

Par le jeu

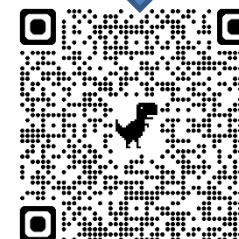


**Par la lecture
d'histoires**



Vous aimeriez en apprendre
davantage sur comment stimuler le
langage de votre enfant ?

**Des capsules vidéo et tout plein de
ressources sont disponibles sur
notre site internet.**



APPRENDRE À COMMUNIQUER, ÇA NE SE FAIT PAS TOUT SEUL!

<https://www.ooaq.qc.ca/consulter/developpement-communication-enfant/>

La plupart des enfants de 4-5 ans :

- Suivent les consignes longues.
- Peuvent répondre à des questions ouvertes (ex. : où, pourquoi, lequel, quand, comment, combien).
- Comprennent les concepts spatiaux (ex. : sur/sous) et de temps (ex. : après/avant, hier/aujourd'hui/demain).
- Utilisent des phrases complètes et placent les mots dans le bon ordre.
- Produisent des phrases complexes contenant des mots comme « parce que, qui ».
- Utilisent des verbes au passé et au futur.
- Sont compris à 100 % par leurs parents et au moins 90 % du temps par des personnes moins familières.
- Commencent à exprimer leurs émotions par des mots plutôt que par des gestes.
- Peuvent parler des activités qu'ils font.
- Améliorent leurs habiletés à raconter ou à inventer des histoires.

Chaque enfant communique à son propre rythme.

Les repères du développement de la communication mentionnés ci-haut sont généraux.

Que faire si vous êtes inquiets quant au développement du langage de votre enfant ?

- Inspirez-vous des **stratégies** mentionnées ici afin de favoriser le développement du langage et consultez le site web du service d'orthophonie du CSSRDN (voir recto)
- **Communiquez avec un(e) orthophoniste :**
 - Du CSSRDN lors de la rentrée scolaire;
 - Du privé (si vous le souhaitez)
- Faites **vérifier l'audition** de votre enfant par un(e) audiologiste au CISSS des Laurentides ou en clinique privée.

Le meilleur moyen pour aider votre enfant à développer son langage est d'être en interaction avec lui.

Voici quelques suggestions :

- Réserver quotidiennement un temps de qualité avec votre enfant pour jouer et parler avec lui (ex. : jouer à son jeu favori, lui raconter une histoire, discuter d'une émission de télévision que vous avez regardée ensemble). **La lecture d'histoire est un moyen génial de stimuler le langage des enfants.**
- L'inviter à participer aux discussions en famille et lui demander son opinion.
- **Lui offrir le bon modèle verbal : redire correctement son message (le mot ou la phrase) sans l'obliger à répéter.**
- Tout au long de la journée, lui parler, faire des commentaires et expliquer ce que vous faites ou ce qu'il fait.
- Observer et suivre les intérêts de l'enfant afin de l'inciter à communiquer et à être réceptif à votre stimulation.
- Se placer à la hauteur de l'enfant et le regarder afin de lui démontrer votre attention ainsi que votre intérêt.
- Le laisser faire ses demandes sans aller au-devant de lui.
- Lui laisser le temps de répondre ou de terminer ce qu'il a à dire lors des interactions (ex. : faites une pause de 5 secondes entre les échanges).
- Utiliser un « langage adulte » (ex. : « biscuit » au lieu de « kiki », « Je veux te peigner. » au lieu de « Maman ou Papa veut peigner Philippe. »).
- L'encourager et le féliciter dans ses tentatives de communication.
- Dans les moments d'échange avec l'enfant, éliminer autant que possible les sources de distraction ou de bruit (ex. : télévision, tablette, musique, etc.).

Et surtout... Ayez du plaisir à communiquer avec votre enfant !

