



Les dates à retenir



**27 AOÛT
RENCONTRE DE
PARENTS**



**31 AOÛT
VISITE DE LA
CLASSE**





Jeudi le 27 août, 18h00

Rencontre de parents



Rencontre de parents dans la classe de l'enseignante titulaire
attitrée à votre enfant entre adultes seulement dès 18h. Vous
devez apporter le matériel scolaire **préalablement identifié** de
votre enfant.





Lundi le 31 août

Visite de la classe pour la première journée

Lors de cette première journée, les élèves seront divisés en deux groupes et seront invités à venir vivre des petites activités en classe **avec leur parent**. Aucun service de transport ou service de garde ne seront offerts pour les élèves du préscolaire.

Durée approximative : 60 minutes

Vous recevrez l'heure de votre rdv par courriel mercredi le 29 août.

**L'horaire régulier d'école (avec transport et SDG)
commencera le mardi, 1er septembre**





Pour plus d'informations pour une entrée réussie, vous pouvez consulter le lien suivant :

passerelle préscolaire



PETIT LOUP ENTRE À L'ÉCOLE DANS QUELQUES MOIS?



Voici quelques
stratégies
simples à
intégrer à votre
quotidien



Solène Bourque
PSYCHOÉDUCATRICE

TRAJET VERS L'ÉCOLE

Si l'école est à distance de marche de votre domicile, faire le trajet avec votre enfant régulièrement, en allant faire des courses, en allant au parc. S'il sera en transport scolaire, faire le trajet en voiture vers l'école.

Le mot de Petit Loup:

J'aime beaucoup marcher vers l'école et aller voir la cour de récréation! Je m'imaginais déjà les jeux que je pourrais y faire!



ENFILER LES VÊTEMENTS

Un jour de congé ou de fin de semaine, sortez quelques vêtements extérieurs (veste, manteau, chapeau, gants) et chaussures (bottes, souliers) et amusez-vous à les enfiler et les retirer.

Le mot de Petit Loup:

Maman et Papa l'ont aussi fait avec moi! C'était très drôle! On a aussi invité mon amie Pirouette à la maison pour s'amuser à le faire ensemble!



OUVRIR LES PETITS PLATS

Préparez des pique-niques pour le parc – ou même à la maison les jours de pluie! – avec les plats prévus pour les lunchs afin que votre enfant puisse se pratiquer et s'habituer à ouvrir et refermer ses plats.

Le mot de Petit Loup:

Il y a un plat que je trouvais très beau! Je le voulais tellement pour mon lunch! Mais finalement, il était siiii difficile à ouvrir. Alors j'en ai choisi un autre. Une chance que je l'ai su avant l'école!



Solène Bourque
PSYCHOÉDUCATRICE



RÉGULER SES ÉMOTIONS

En observant votre enfant, et en discutant avec lui, de trouver des moyens pour qu'il s'apaise quand il sent une émotion moins agréable l'envahir l'aidera à se sentir plus en confiance en ses capacités. Soit à s'apaiser par lui-même. Ou encore à aller chercher le soutien d'un adulte, au besoin.

Le mot de Petit Loup:

Papa et moi, on a trouvé des petits objets que je peux prendre dans mes mains pour me sentir mieux. À la visite de l'école, j'ai vu qu'il y en avait dans la classe de Madame Marguerite! J'ai déjà hâte d'y aller!



Solène Bourque
PSYCHOÉDUCATRICE



PRÉPARER SON SAC

Lorsque vous faites une sortie ou que vous partez en visite, laissez votre enfant vous aider pour préparer ce dont il a besoin, qu'il le mette dans son sac et qu'il le referme (fermeture-éclair, attaches, etc.). En plus de son autonomie, cela favorise aussi sa motricité fine.

Le mot de Petit Loup:

J'aime bien apporter un livre, un jeu et mon toutou préféré quand on part pour une sortie! Je remplis aussi ma bouteille d'eau tout seul!



Solène Bourque
PSYCHOÉDUCATRICE

DÉCOUVRIR LES LIVRES

Même s'il ne sait pas encore lire, votre enfant peut développer plusieurs habiletés de prélecture en manipulant des livres: apprendre à le positionner dans le bon sens, comprendre que la lecture va de gauche à droite en voyant votre doigt suivre les mots que vous lisez, anticiper ou imaginer la suite d'une histoire, etc.

Le mot de Petit Loup:

Avec Maman et Papa, on va à la bibliothèque toutes les semaines! J'ai trouvé plein de livres que j'aime!



Solène Bourque
PSYCHOÉDUCATRICE

UTILISER DES CISEAUX

Que ce soit pour bricoler, découper de la pâte à modeler, des brins d'herbe ou sa rôtie du matin, de manipuler des ciseaux à bouts ronds dans toutes sortes de situation aidera votre enfant à développer cette habileté dans le plaisir!

Le mot de Petit Loup:

Papa et moi, on est allés choisir ensemble des ciseaux bleus au magasin. C'est ma couleur préférée! J'aime bien couper les fines herbes pour le repas avec mes nouveaux ciseaux!



Solène Bourque
PSYCHOÉDUCATRICE



FAIRE DES CASSE-TÊTE

Une autre activité chouette pour favoriser à la fois le développement de la motricité fine, mais également la capacité de résolution de problèmes ("Moi, je cherche, cherche dans ma tê-ê-te, où va le morceau de mon casse-tête!") 🎵

Le mot de Petit Loup:

Au début, je n'aimais pas beaucoup les casse-tête. Je trouvais ça difficile et je me décourageais. Mais maintenant, j'en fait avec plus de morceaux! Et je suis fier de moi!



Solène Bourque
PSYCHOÉDUCATRICE



UTILISER CRAYONS ET CRAIES

Pas besoin de savoir écrire avant d'aller à l'école! Simplyment mettre à la disposition de votre enfant des crayons, du papier, ou même de grosses craies avec lesquelles il peut dessiner sur l'asphalte le rendra graduellement plus à l'aise avec toutes les habiletés de pré-écriture (prise du crayon, coordination main-œil, etc). .

Le mot de Petit Loup:

Avec mes amis, dans un espace au parc, on a fait plein de dessins à la craie! Ils se sont effacés avec la pluie et j'étais triste. Mais on a pu en faire d'autres ensuite!



Solène Bourque
PSYCHOÉDUCATRICE



FAIRE DES JEUX DE SOCIÉTÉ

Les jeux de société, même les plus simples, développent tellement de belles habiletés chez les enfants de tous âges: le respect des règles, la capacité à attendre son tour, la capacité à tolérer l'échec ou l'erreur, la résolution de problèmes et la capacité à développer des stratégies.

Le mot de Petit Loup:

En jouant, je voulais changer les règles et qu'on puisse monter les serpents et descendre les échelles! On a essayé la partie suivante. C'était très rigolo! Mais j'ai compris qu'on ne peut pas changer de règles au milieu d'une partie!



Solène Bourque
PSYCHOÉDUCATRICE





Votre collaboration et votre implication à chacune de ces étapes est primordiale.

Merci de vous impliquer pour la réussite de votre enfant !



Mme Amélie



Mme Chantal



Mme Gagnon



Mme Annabelle



Mme Lucie-
Mande

Les enseignantes du préscolaire

