



Info-parents

OCTOBRE 2026

Dates à retenir

- 5 octobre - Journée pédagogique, Service de garde fermé (élection)
- 12 octobre - Congé férié
- 16 octobre - 2e épreuve SURVIVOR: Olympiades école en collaboration avec l'OPP. Nous recherchons des parents bénévoles pour venir nous aider en matinée. Merci de communiquer avec le secrétariat si vous êtes disponibles.





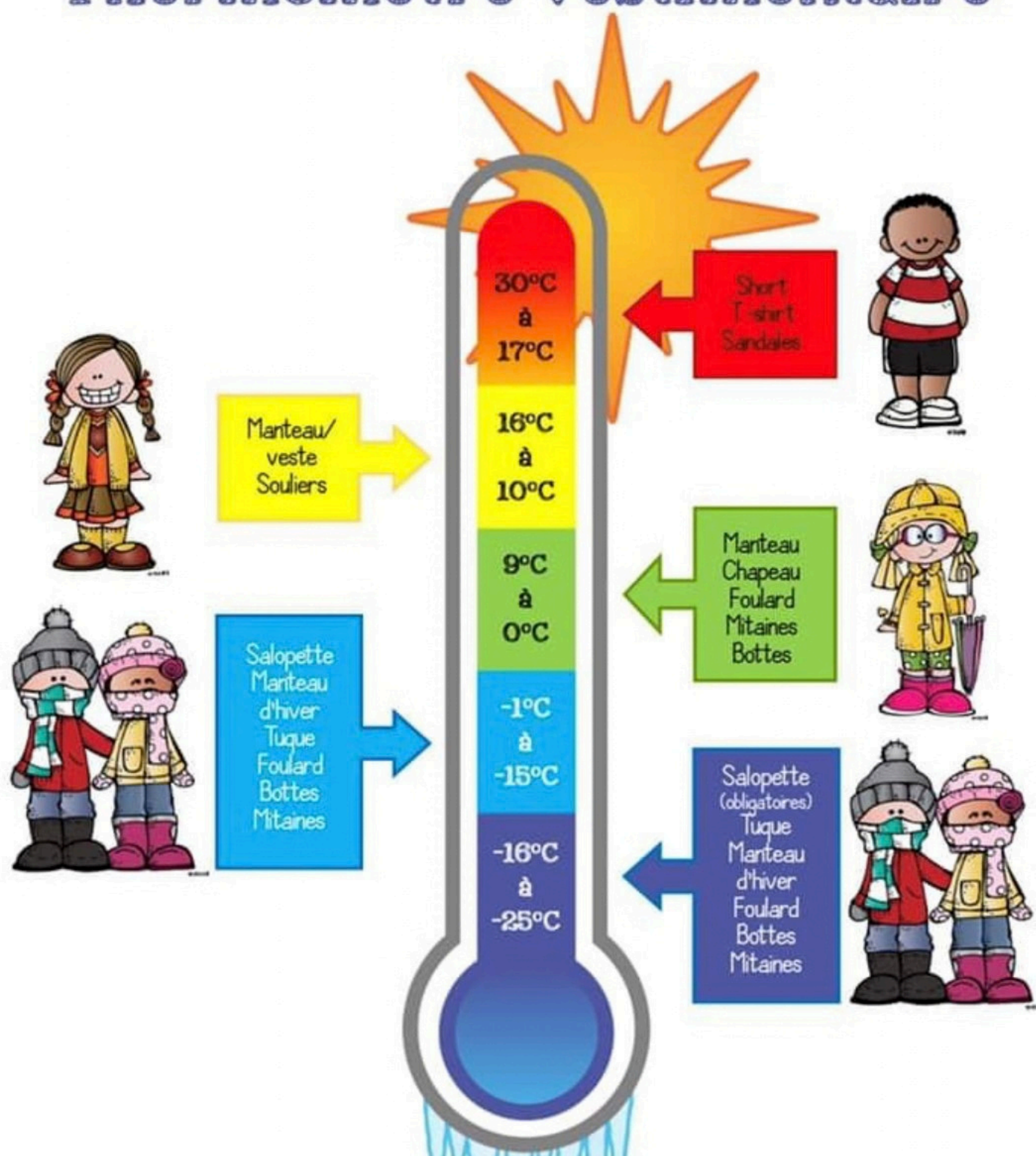
Petit rappel concernant les vêtements d'automne



L'automne est maintenant bien installé, avec ses matinées fraîches, ses après-midis parfois plus doux et ses conditions météorologiques changeantes. Afin que les enfants puissent profiter pleinement de leurs périodes à l'extérieur, dans le confort et le plaisir, nous vous invitons à prévoir des vêtements adaptés à la température du jour. Un manteau approprié, des vêtements faciles à superposer ainsi que des chaussures adaptées aux conditions extérieures permettront à votre enfant de demeurer bien au chaud lors des récréations et des activités extérieures. Nous utilisons le thermomètre vestimentaire pour les élèves du préscolaire jusqu'à la troisième année. Nous visons l'autonomie pour les élèves de la quatrième à la sixième année.



Thermomètre vestimentaire



Élèves dinant à la maison :

Les élèves qui vont dîner à la maison peuvent revenir sur la cour d'école seulement à la cloche de 13h15.

État de compte

Un nouvel état de compte a été déposé au dossier de votre enfant. Merci d'effectuer le paiement si ce n'est pas déjà fait.

Jeu de la maison

Les jeux et les objets sensoriels provenant de la maison doivent demeurer à la maison, sauf dans certaines situations exceptionnelles autorisées par l'école. Merci de votre collaboration.



DIRE-MENTOR

Le programme Dire-Mentor est maintenant commencé à l'école. Celui-ci vise l'enseignement explicite des comportements attendus ainsi que la compréhension de la signification du mot DIRE.

Au cours des prochaines semaines, les élèves seront amenés à réfléchir et à mettre en pratique les stratégies associées à cet acronyme. Nous vous invitons à réinvestir à la maison la signification du mot DIRE en discutant avec votre enfant des comportements positifs observés au quotidien.

PROGRAMME DIRE MENTOR PRIMAIRE

Développement des
compétences
socioémotionnelles à
l'aide de la littérature
jeunesse



WITS PROGRAMS - PROJET
CSSRDN - UdeM

Adapté du dépliant DIRE
de Wits Programs
Collaboration des CP Climat du CSSRDN
avec les chercheurs de l'UdeM



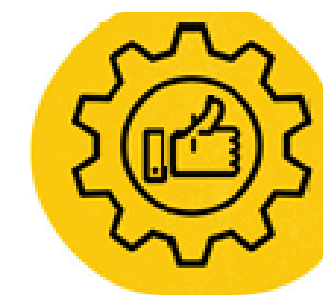
OBJECTIFS

Le programme DIRE-MENTOR vise à
***prévenir la violence et
l'intimidation***

en combinant la littérature jeunesse
et les apprentissages
socioémotionnels.

Le développement des
compétences socioémotionnelles
permet aux élèves de:

- *Reconnaître et de gérer leurs émotions;*
- *Considérer l'autre et s'en occuper;*
- *Se comporter de manière éthique et responsable;*
- *Développer des relations saines et positives;*
- *Éviter les comportements négatifs.*



ENSEIGNEMENT DE CHOIX JUDICIEUX DEVANT UN CONFLIT



Le programme **DIRE** enseigne aux élèves à faire de choix judicieux lorsqu'ils font face aux conflits entre pairs.

Le programme **MENTOR** enseigne aux élèves des stratégies sécuritaires de résolution de conflits afin de conserver un climat positif dans la classe et dans l'école.



LE RÔLE DES PARENTS

Parler des stratégies de Dire-Mentor à la maison aide les enfants à les mettre en pratique au quotidien.

Pour soutenir vos enfants dans l'application de ces stratégies, il est souhaitable:

- **Être vous-même un modèle** en démontrant à votre enfant comment gérer vos propres émotions et communiquer de façon positive
- **Être présent** pour les aider à gérer sagement les conflits
- **Enseigner les habiletés** dont ils ont besoin pour résoudre leurs problèmes avant qu'ils ne s'intensifient.



UTILISER LA LITTÉRATURE JEUNESSE & LES ALBUMS DIRE-MENTOR



STRATÉGIES DIRE

D DEMANDER de l'aide

Face à un conflit, **demandez de l'aide** à quelqu'un de confiance.

I IGNORER

Questionnez-vous sur la situation:

- Est-ce que la situation m'empêche de me sentir bien?
- La situation peut-elle se régler si je l'ignore?

R RECULER

Choisissez de vous **éloigner** plutôt que d'emplifier une situation qui pourrait mener à un conflit.

E EN PARLER

- Prenez une pause pour réfléchir à la situation.
- Identifiez ce que vous ressentez (émotions).
- Expliquez votre problème à l'autre en utilisant le "Je".
- Choisissez une solution avec l'autre et mettez-la en action.

*Notez que les stratégies DIRE sont applicables sans ordre précis. Toutes les stratégies se valent. Il s'agit de trouver celle(s) qui fonctionne(nt) le mieux selon la situation vécue et qui procurent un sentiment de bien-être.



MENTOR

M Montre le bon exemple

Pour contribuer à la sécurité dans nos écoles et nos communautés tout en inspirant les autres, chacun de nous peut jouer un rôle actif. Discutez avec votre enfant de l'importance de faire de bonnes actions et de la satisfaction qui en découle. En donnant l'exemple, nous montrons que de simples gestes peuvent faire une grande différence.

E Ecoute et regarde

Pour développer des relations saines, il est essentiel d'être attentif aux comportements des autres, y compris à leur langage corporel. Encouragez votre enfant à regarder au-delà des premières impressions et à observer avec bienveillance pour mieux comprendre les émotions et les intentions des autres.

N Note les points de vue

Pour aider votre enfant à comprendre différentes perspectives, discutez des émotions et des pensées des personnages en lisant ou en regardant des émissions ensemble. Encouragez-le à identifier les points de vue, à réfléchir aux motivations et aux actions des personnages, ce qui l'aidera à faire des liens avec ses propres expériences.

T Trouve un moyen d'agir

Pour trouver un moyen d'agir, encouragez votre enfant à rechercher des solutions créatives. Discutez de ce qu'il peut faire lorsqu'il est témoin de conflits ou d'intimidation, en lui rappelant qu'il a le pouvoir d'intervenir de façon positive, même en demandant de l'aide.

O Où en sommes-nous?

Pour évaluer le résultat des actions mises en place, apprenez à votre enfant à prendre du recul face aux situations. Cela l'aidera à réfléchir sur ce qui a fonctionné ou non et à continuer de chercher des solutions jusqu'à ce que le problème soit résolu.

R Recherche de l'aide

Pour encourager un comportement responsable et trouver des solutions durables, incitez votre enfant à persister dans sa recherche d'aide. Rappelez-lui que demander de l'aide n'est jamais un signe de faiblesse, mais plutôt une manière constructive de résoudre les problèmes.

The background is a light beige, textured surface. It is decorated with various autumn-themed elements: large, detailed leaves in shades of yellow, orange, and red are scattered around the edges, particularly in the top right and bottom left corners. Smaller, simpler leaf shapes are also scattered throughout. In the bottom right corner, there is a large, orange pumpkin with a dark brown stem. The text is centered in a dark brown, serif font.

Code de vie

En début de semaine prochaine, chaque élève recevra le code de vie à faire signer via la pochette facteur.

MISE À JOUR IMPORTANTE DES ALERTES TEXTOS



SEUL LE NUMÉRO D'ENVOI CHANGE

Enregistrez ce nouveau numéro dans vos contacts pour l'identifier facilement :

277736

TOUJOURS LA MÊME UTILITÉ

Les alertes serviront à vous informer rapidement lors de situations importantes, comme une urgence ou une fermeture d'école exceptionnelle.

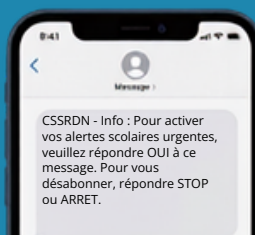
MISE EN FONCTION DES NOUVELLES ALERTES

Vous recevrez un premier message texte vous demandant de confirmer si vous voulez continuer à recevoir les alertes.



L'absence de réponse désabonne automatiquement.

ACTION REQUISE LORS DU 1^{er} ENVOI : VALIDEZ VOTRE NUMÉRO



OUI



CONFIRMER MON ABONNEMENT

Vous continuerez à recevoir les alertes urgentes (urgences, fermetures, etc.)

STOP ou ARRET



DÉSABONNER MON NUMÉRO

En tout temps, vous pouvez vous désabonner. Votre numéro sera retiré de la liste d'envoi. Vous ne recevrez plus d'alertes.

Message envoyé une seule fois.



Pour plus d'information

Rendez-vous sur le [site internet](#) du Centre de services scolaire



SÉCURITÉ AVANT TOUT : Cette démarche est sécuritaire et officielle.

*Des frais standards de messages et de données peuvent s'appliquer.