SAINT STANISLAS
ÉCOLE SECONDAIRE

*Mon école, ma famille*

# Guide de choix de cours

## 4e secondaire

2026-2027

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord
Québec

# Table des matières


01 **Message de l'équipe de direction** 01

02 **Services éducatifs** 03

Projet éducatif 04

Services directs à l'élève et encadrement 05

Grille de choix de cours 06

03 **Matières obligatoires** 07

Anglais 08

Éducation physique et à la santé 10

Français 11

Histoire du Québec et du Canada 12

Mathématique 13

Projet personnel d'orientation 15

Science et technologie 16

04 **Choix d'art** 18

Art dramatique 19

Art plastique 20

05 **Choix de profil** 21

Arts médiatiques 22

Cheerleading 23

Mise en forme et bien-être 25

06 **Procédure d'inscription** 26

# 01

# Message de l’équipe de direction

Chers parents,

C’est avec une attention particulière que l’équipe de direction de l’École secondaire Saint-Stanislas s’adresse à vous aujourd’hui. Votre enfant franchit une étape cruciale de son parcours : l'entrée en 4e secondaire. Cette année est d'une importance capitale, car elle marque le début de l'accumulation des unités nécessaires à l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). C'est aussi le moment où les choix de cours, notamment en mathématique et en science (régulières ou enrichies), commencent à ouvrir les portes vers les programmes collégiaux et les carrières futures.

La 4e secondaire est caractérisée par la tenue des épreuves uniques du ministère de l'Éducation (MEQ). Ces examens nationaux, qui comptent pour une part importante de la note finale en histoire, en mathématique et en science, exigent une préparation rigoureuse et une constance exemplaire tout au long de l'année. Notre équipe est déjà mobilisée pour offrir à chaque élève l'encadrement nécessaire pour relever ce défi avec succès. Pour vous accompagner, nous vous remettons le guide de choix de cours. Ce document est votre outil de référence pour comprendre les différents parcours offerts (notamment les options en science et les séquences mathématiques) et identifier les préalables requis pour les orientations futures.

Nous vous encourageons à prendre le temps de consulter ce guide avec votre enfant. C’est un moment privilégié pour discuter de son cheminement depuis son arrivée à l'école. L'aventure à Saint-Stanislas devient de plus en plus concrète. En faisant des choix éclairés aujourd'hui, votre enfant dessine avec assurance son chemin vers la réussite et la diplomation.

Nous sommes fiers de vous accompagner dans cette étape décisive !

## Isabelle Gordon

Directrice et responsable du 1er cycle du secondaire et de la francisation

## Justin Taschereau

Directeur adjoint et responsable du 2e cycle du secondaire

# 02

# Services éducatifs

# Projet éducatif

L'école secondaire Saint-Stanislas, c'est un milieu :

- où se côtoient **près de 700 élèves** de la 1re à la 5e secondaire;
- où **la diversité culturelle** facilite l'épanouissement de tous nos élèves;
- où chaque élève a la possibilité de se développer pleinement et globalement avec l'**accompagnement bienveillant des membres du personnel**;
- où l'**encadrement rigoureux, uniforme et individualisé** facilite l'évolution personnelle et scolaire de tous nos élèves.

Nous œuvrons à développer et à maintenir une culture de l'effort et de l'engagement chez tous nos élèves.

| **Enjeu 1 : Développement du plein potentiel de tous les élèves** |
|---|
| **Orientation : Promouvoir l'engagement de tous vers la réussite** |
| Objectif 1 : Augmenter l'engagement scolaire des élèves dans l'ensemble de leurs cours |
| Objectif 2 : Favoriser le développement des compétences en lecture des élèves dans l'ensemble de leurs cours |

| **Enjeu 2 : Maintien d'un milieu accueillant, sain et sécuritaire** |
|---|
| **Orientation : Favoriser le bien-être des élèves et des membres du personnel à l'intérieur d'un milieu de vie sain et positif** |
| Objectif 1 : Offrir des activités variées qui facilitent le maintien d'un milieu scolaire cohérent et sécurisant |

# Services directs à l'élève et encadrement

L'école secondaire Saint-Stanislas vise à instruire, à socialiser et à qualifier ses élèves. Pour atteindre cette triple mission, elle offre des services de qualité pour l'ensemble des élèves.

- **Services éducatifs** — Conseillère d'orientation, enseignants-ressources.
- **Services à l'encadrement** — Techniciennes et techniciens en éducation spécialisée (TES) pour chaque année de secondaire, policier éducateur et surveillants d'élèves lors des temps non-structurés.
- **Services complémentaires** — Infirmière, technicien en loisirs, agente de liaison communautaire et ressources communautaires.

L'ensemble de l'équipe-école s'engage à offrir un milieu structuré et cohérent sécuritaire, non violent, respectueux des uns et des autres et harmonieux.

---

L'école secondaire Saint-Stanislas s'est également doté de moyens pour actualiser sa vision et ses orientations au regard de son projet éducatif.

- **Suivi individualisé des élèves**
- **Port de l'uniforme**
- **Interventions de prévention et de sensibilisation par les partenaires communautaires**
- **Titulaire assigné à chaque groupe-classe**
- **Conseil des élèves**
- **Tenue de nombreuses activités midis et parascolaires**
- **Accompagnement TES pour les élèves à besoins particuliers**

# Grille de choix de cours

Chaque élève doit suivre un ensemble de matières obligatoires selon un nombre de périodes précises. **Chaque période équivaut à 75 minutes d'enseignement.**

Chaque élève de 4e secondaire doit également choisir une voie enrichie ou non en anglais, en science (STE) et en mathématiques (SN) (**voir les préalables dans les descriptions de cours**). Si l'élève choisit le cours STE, il ne peut pas faire un choix de profil.

Les élèves qui ne choisissent pas le cours STE peuvent s'inscrire dans un profil (*Arts médiatiques* ou *Cheerleading senior,* **frais possibles à débourser**) à quatre périodes par cycle.

**Tout élève devra faire le choix d'un cours d'arts à deux périodes par cycle** : arts plastiques ou art dramatique.

**Tout élève qui ne choisit pas STE ni arts médiatiques ni cheerleading se verra automatiquement placé en mise en forme et bien-être.**

| Code de matière | Matière obligatoire | Nombre de périodes |
|---|---|---|
| CCQ404 | Culture et citoyenneté québécoise | 4 |
| EDU402 | Éducation physique et à la santé | 2 |
| FRA406 | Français | 6 |
| HIS404 | Histoire et éducation à la citoyenneté | 4 |
| **CHOIX D'ANGLAIS** | | |
| ANG404 | Anglais régulier | 4 |
| ANE404 | Anglais enrichi | 4 |
| **CHOIX DE MATHÉMATIQUE** | | |
| MAT4C6 | Mathématique culture, société et technique | 6 |
| MAT4S6 | Mathématique sciences naturelles | 6 |
| **CHOIX DE SCIENCE*** | | |
| SCT404 | Science et technologie | 4 |
| STE408 | Science et technologie de l'environnement | 8 |
| **CHOIX D'ART** | | |
| APL402 | Arts plastiques | 2 |
| ADR402 | Art dramatique | 2 |
| **CHOIX DE PROFIL*** | | |
| PARC44 | Arts médiatiques | 4 |
| PCHE44 | Cheerleading | 4 |
| PMFB44 | Mise en forme et bien-être | 4 |
| | TOTAL | 36 |

** L'élève qui choisit de suivre le cours de Sciences et technologie de l'environnement aura 8 périodes de sciences à son horaire plutôt que 4 périodes, il ne pourra donc pas être inscrit dans un profil (art médiatiques, cheerleading ou mise en forme et bien-être).*

# 03

# Matières obligatoires

# Anglais, langue seconde

**Code de cours : ANG404** **Nombre de périodes : 4 périodes**

## 1. Présentation générale du cours

Le cours d'anglais, langue seconde permet à l'élève de **développer ses connaissances en communication orale et en rédaction de textes expressifs et informatifs.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à explorer des thématiques sociales et culturelles et à réinvestir sa compréhension de textes authentiques afin de mieux comprendre le rôle de l'anglais comme outil d'expression personnelle et de participation à la vie citoyenne.

## 2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Maintenir une interaction orale efficace**, en exprimant ses opinions de façon plus nuancée et en utilisant des stratégies de dépannage pour surmonter les obstacles linguistiques.
- **Approfondir la compréhension de textes diversifiés**, en apprenant à dégager les idées secondaires et à interpréter les intentions de l'auteur dans des articles, des reportages ou des récits.
- **Produire des textes écrits cohérents, tels que des lettres d'opinion, des critiques ou des récits courts**, en portant une attention particulière à la structure des paragraphes et à l'enrichissement du vocabulaire.

## 3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Interagir oralement en anglais (40%)
- **Compétence 2 :** Réinvestir sa compréhension des textes (30%)
- **Compétence 3 :** Écrire et produire des textes (30%)

# Anglais, langue seconde, enrichi

**Code de cours : ANE404** **Nombre de périodes : 4 périodes**

## 1. Présentation générale du cours

Le programme d'anglais enrichi de 4e secondaire au Québec, officiellement appelé EESL (Enriched English as a Second Language), est conçu pour les élèves qui ont déjà une maîtrise fonctionnelle de la langue. Il permet à l'élève de **développer ses connaissances en matière de rhétorique et d'argumentation écrite.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à déconstruire des médias complexes et à participer à des débats formels afin de mieux comprendre le pouvoir de persuasion et la structure des textes argumentatifs.

## 2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Synthétiser des informations provenant de sources multiples** pour appuyer une position lors d'un débat ou d'une production écrite.
- **Reconnaître et utiliser des dispositifs stylistiques** (métaphores, ironie, parallélisme) pour enrichir son discours et sa plume.
- **Produire des textes argumentatifs rigoureux,** en respectant les conventions de citation et de structure propres au niveau enrichi.

## 3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Interagir oralement en anglais (34%)
- **Compétence 2 :** Réinvestir sa compréhension des textes (33%)
- **Compétence 3 :** Écrire et produire des textes (33%)

## 4. Préalables, aptitudes recherchées et exigences particulières

- **Préalable :** Il est recommandé d'obtenir 80 % en anglais régulier de 3e secondaire ou d'avoir complété le cours d'anglais enrichi de 3e secondaire.
- **Aptitudes pouvant aider à faire le cours :** Fort intérêt pour la lecture et le cinéma anglophone, facilité à communiquer oralement sans peur de faire des erreurs, autonomie dans l'apprentissage et curiosité pour la culture internationale.

# Culture et citoyenneté québécoise

**Code de cours : CCQ404** **Nombre de périodes : 4 périodes**

## 1. Présentation générale du cours

Le cours de culture et citoyenneté québécoise permet à l'élève de **développer ses connaissances en interprétation sociologique et en réflexion éthique.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à analyser des réalités sociales et examiner une diversité de points de vue afin de mieux comprendre les enjeux de justice, de droit et les manifestations de la bienveillance dans la culture.

## 2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Réfléchir de manière critique au rôle des pratiques de bienveillance** dans les interactions sociales et la vie citoyenne.
- **Explorer le fonctionnement du pouvoir judiciaire**, des Chartes des droits et libertés et des cadres juridiques encadrant la vie amoureuse.
- **Analyser comment la culture et les relations entre les groupes sont représentées** dans diverses productions symboliques québécoises.

## 3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Étudier des réalités culturelles (50 %)
- **Compétence 2 :** Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)

# Éducation physique et à la santé

**Code de cours : EDU402** **Nombre de périodes : 2 périodes**

## 1. Présentation générale du cours

Le cours d'éducation physique et à la santé permet à l'élève de développer ses connaissances en matière d'autonomie motrice, de gestion tactique complexe et de responsabilité envers sa santé. Tout au long de l'année, l'élève sera amené à planifier, réguler et évaluer ses propres entraînements ainsi que ses interactions sociales afin de mieux comprendre l'intégration durable de l'activité physique à son mode de vie et l'équilibre entre effort et bien-être.

## 2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Performer avec efficacité et constance dans divers contextes de pratique** en justifiant ses choix techniques et tactiques selon des principes biomécaniques et stratégiques.
- **Agir en tant que partenaire ou adversaire responsable** en adaptant ses comportements éthiques et en collaborant à la résolution de problèmes tactiques complexes au sein d'un groupe.
- **Concevoir et mettre en œuvre un projet personnel de vie active rigoureux**, basé sur l'analyse de ses besoins spécifiques et sur l'utilisation de méthodes d'entraînement reconnues.

## 3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (40 %)
- **Compétence 2 :** Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (40 %)
- **Compétence 3 :** Adopter un mode de vie sain et actif (20 %)

# Français

**Code de cours : FRA406** **Nombre de périodes : 6 périodes**

## 1. Présentation générale du cours

Le cours de français, langue d'enseignement, permet à l'élève de **développer ses connaissances en lecture, en écriture et en communication orale**, en mettant l'accent sur les textes de type argumentatif ainsi que sur la nouvelle littéraire. Tout au long de l'année, l'élève sera amené à analyser des points de vue et à produire des récits courts et percutants afin de mieux comprendre comment adapter son écriture pour convaincre ou pour créer un effet sur le lecteur.

## 2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Déployer des stratégies de lecture efficaces** pour comprendre, interpréter et porter un jugement critique sur des textes variés, principalement narratifs (nouvelles, pièces de théâtre) et argumentatifs.
- **Produire des nouvelles et des textes argumentatifs cohérents et structurés** en respectant les règles de grammaire, d'orthographe et de ponctuation, tout en adaptant son ton au destinataire.
- **S'exprimer oralement avec clarté et assurance** lors d'interactions spontanées ou de présentations préparées, en utilisant un niveau de langue approprié au contexte.

## 3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Lire et apprécier des textes variés (40%)
- **Compétence 2 :** Écrire des textes variés (40%)
- **Compétence 3 :** Communiquer oralement selon des modalités variées (20%)

# Histoire du Québec et du Canada

**Code de cours : HIS404** **Nombre de périodes : 4 périodes**

## 1. Présentation générale du cours

Le cours d'histoire du Québec et du Canada permet à l'élève de **développer ses connaissances en étudiant les transformations majeures de la société québécoise contemporaine dans un contexte canadien et mondial.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à examiner les enjeux liés à l'industrialisation, aux guerres mondiales et aux revendications identitaires afin de mieux comprendre les racines des débats actuels et son rôle en tant que citoyen. **En fin d'année, l'élève aura une épreuve ministérielle. La réussite de ce cours est obligatoire pour la diplomation.**

## 2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Analyser le processus de création de la Confédération (1867)** et les enjeux d'autonomie provinciale qui en découlent.
- **Expliquer les grandes transformations socio-économiques**, telles que l'urbanisation, l'affirmation des droits des femmes et la modernisation de l'État lors de la Révolution tranquille.
- **Se préparer à l'épreuve unique ministérielle**, en perfectionnant sa capacité à rédiger des réponses structurées basées sur l'analyse de dossiers documentaires complexes.

## 3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétences 1 et 2 :** Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100%)

# Mathématique, séquence culture, société et technique (CST)

**Code de cours : MAT4C6** **Nombre de périodes : 6 périodes**

## 1. Présentation générale du cours

Le cours de mathématique CST permet à l'élève de **développer ses connaissances en géométrie analytique, trigonométrie, statistiques et différentes fonctions.** Il s'agit d'un cours régulier de mathématiques qui permet d'entrer au cégep dans une technique ou un programme de formation sans préalables spécifiques en mathématiques tels que ceux dans le domaine des arts, de la communication et des sciences sociales et humaines. **En fin d'année, l'élève aura une épreuve ministérielle. La réussite de ce cours est obligatoire pour la diplomation.**

## 2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Modéliser des situations de la vie courante à l'aide de fonctions et d'équations** pour résoudre des problèmes concrets et pratiques.
- **Analyser des données statistiques et calculer des probabilités** afin d'interpréter des phénomènes réels et de faciliter la prise de décision.
- **Appliquer des concepts de géométrie et de trigonométrie dans des contextes utilitaires** en vue de répondre avec rigueur aux exigences de l'épreuve ministérielle.

## 3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Résoudre une situation problème (30 %)
- **Compétence 2 :** Raisonnement mathématique (70 %)

# Mathématique, séquence sciences naturelles (SN)

**Code de cours : MAT4S6** **Nombre de périodes : 6 périodes**

## 1. Présentation générale du cours

Le cours de mathématique SN permet à l'élève de **développer ses connaissances en algèbre abstraite, en géométrie analytique et en démonstration.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à développer des méthodes de preuve et à explorer des modèles de fonctions complexes afin de mieux comprendre les fondements des sciences pures et appliquées. **En fin d'année, l'élève aura une épreuve ministérielle. La réussite de ce cours est obligatoire pour la diplomation.**

## 2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Maîtriser les propriétés et la résolution d'équations liées aux fonctions de base** (valeur absolue, racine carrée, plus grand entier).
- **Effectuer des démonstrations géométriques rigoureuses** et utiliser le cercle trigonométrique.
- **Étudier les relations de parallélisme et de perpendicularité dans le plan cartésien à l'aide de la géométrie analytique.**

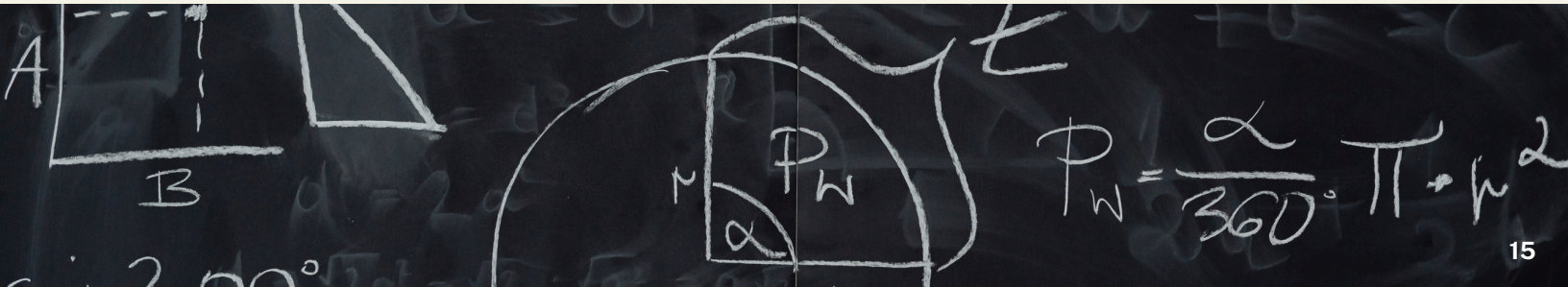
## 3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Résoudre une situation problème (30 %)
- **Compétence 2 :** Raisonnement mathématique (70 %)

## 4. Préalables, aptitudes recherchées et exigences particulières

- **Préalables :** Il est recommandé d'obtenir 80% en mathématique de 3e secondaire.
- **Aptitudes pouvant aider à faire le cours :** Forte capacité d'abstraction, logique rigoureuse, aisance avec les manipulations algébriques et intérêt pour la résolution de problèmes complexes.



# Science et technologie

**Code de cours : SCT404** **Nombre de périodes : 6 périodes**

## 1. Présentation générale du cours

Le cours de science et technologie permet à l'élève **de développer ses connaissances en matière d'environnement et de physique fondamentale, en se concentrant sur les problématiques de la Terre et de l'espace.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à analyser des enjeux environnementaux mondiaux et à résoudre des problèmes d'ingénierie mécanique afin de mieux comprendre les cycles biogéochimiques et le fonctionnement des machines qui nous entourent. **En fin d'année, l'élève aura une épreuve ministérielle. La réussite de ce cours est obligatoire pour la diplomation.**

## 2. Objectifs d'apprentissage

- **Modéliser les flux d'énergie et de matière**, en étudiant l'hydrosphère, l'atmosphère et la lithosphère, incluant les concepts de changements climatiques.
- **Appliquer les lois de la physique et de la chimie de base**, comme la loi d'Ohm (électricité), le balancement d'équations chimiques simples et les transformations énergétiques.
- **Analyser la fonction de commande et de liaison dans des objets techniques complexes**, en utilisant le langage des lignes et les schémas de principe.

## 3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)
- **Compétence 2 :** Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)
- **Compétence 3 :** Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie (intégrée aux deux autres compétences)

# Science et technologie de l'environnement

**Code de cours : SCT408** **Nombre de périodes : 8 périodes**

## 1. Présentation générale du cours

Le cours de science et technologie de l'environnement permet à l'élève de **développer ses connaissances en matière d'analyse moléculaire, de phénomènes physiques complexes et de toxicologie.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à résoudre des problèmes scientifiques exigeants et à réaliser des analyses quantitatives en laboratoire afin de mieux comprendre les mécanismes chimiques et physiques qui régissent les écosystèmes et les innovations technologiques. **En fin d'année, l'élève aura une épreuve ministérielle. La réussite de ce cours est obligatoire pour la diplomation.**

## 2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Maîtriser les calculs chimiques avancés**, incluant la concentration molaire ($mol/L$), la stœchiométrie et l'échelle pH de façon logarithmique.
- **Analyser les lois de la physique appliquées à l'environnement**, telles que la loi de Kirchhoff (circuits complexes), la loi de Coulomb et les concepts d'énergie mécanique.
- **Évaluer des enjeux environnementaux globaux**, en étudiant l'empreinte écologique, les cycles biogéochimiques détaillés et les technologies de traitement des eaux et des sols.

## 3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)
- **Compétence 2 :** Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)
- **Compétence 3 :** Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie (intégrée aux deux autres compétences)

## 4. Préalables, aptitudes recherchées et exigences particulières

- **Préalables :** Il est recommandé d'obtenir 75% en science et technologie de 3e secondaire avec une note minimale de 70% dans la compétence 2 (volet théorique).
- **Aptitudes pouvant aider à faire le cours :** Créativité, curiosité technologique (aisance), esprit d'équipe, intérêt pour le graphisme.
- **Exigences particulières :** Participation obligatoire aux sorties annuelles dans le cadre du cours.

# 04
# Choix d’art

# Art dramatique

**Code de cours : ADR402** **Nombre de périodes : 2 périodes**

## 1. Présentation générale du cours

Le cours d'art dramatique permet à l'élève de **développer ses connaissances en interprétation de textes d'auteurs et en écriture dramatique.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à analyser des répertoires québécois ou internationaux (théâtre policier, drame romantique) et à expérimenter la scénographie afin de mieux comprendre le lien entre le texte écrit et sa représentation sur scène. **La réussite de ce cours ou du cours d'arts plastiques est obligatoire pour la diplomation.**

## 2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Interpréter un texte d'auteur avec justesse**, en respectant les intentions de l'œuvre tout en y apportant une vision personnelle.
- **S'initier à l'écriture dramatique**, en produisant des dialogues et des indications scéniques (didascalies) structurés.
- **Considérer les éléments de la scénographie**, en intégrant des notions simples de décors, de costumes et d'éclairage dans ses présentations.

## 3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétences 1 et 2** : Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)
- **Compétence 3** : Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)

# Arts plastiques

**Code de cours : APL402** **Nombre de périodes : 2 périodes**

## 1. Présentation générale du cours

Le cours d'arts plastiques permet à l'élève de développer ses connaissances en maîtrise des techniques traditionnelles et contemporaines. Tout au long de l'année, l'élève sera amené à approfondir des concepts de composition complexes et à explorer l'histoire de l'art afin de mieux comprendre les courants esthétiques qui ont façonné notre monde visuel. **La réussite de ce cours ou du cours d'art dramatique est obligatoire pour la diplomation.**

## 2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Appliquer des principes de composition élaborés**, comme l'équilibre asymétrique, le rythme et l'unité visuelle.
- **Perfectionner le rendu technique**, que ce soit par le modelage, la peinture acrylique ou le dessin technique, avec un souci du détail accru.
- **Interpréter des courants artistiques majeurs**, en s'inspirant de mouvements historiques pour nourrir ses propres créations.

## 3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétences 1 et 2 :** Créer des images personnelles et créer des images médiatiques (70%)
- **Compétence 3 :** Apprécier des images (30%)

# 05

# Choix de profil

# Arts médiatiques

**Code de cours : PARC44** **Nombre de périodes : 4 périodes**

## 1. Présentation générale du cours

Le cours d'arts médiatiques permet à l'élève de **développer ses connaissances en conception publicitaire, en dessin numérique et en mise en scène.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à créer des campagnes de promotion et des productions vidéographiques plus complexes (vidéoclips, bandes-annonces) afin de mieux comprendre l'influence des médias de masse et les mécanismes de persuasion par l'image.

## 2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Concevoir une identité visuelle cohérente**, incluant la création d'affiches et d'annonces publicitaires percutantes.
- **Diriger une mise en scène technique**, en gérant l'éclairage et la prise de son lors de tournages en studio ou à l'extérieur.
- **Pratiquer le dessin numérique,** en utilisant des applications spécifiques, pour des illustrations originales.

## 3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Maîtrise des outils techniques et logiciels (40 %) (Qualité technique des prises de vue et du montage).
- **Compétence 2 :** Efficacité de la communication visuelle (40 %) (Capacité à raconter une histoire ou à passer un message clair).
- **Compétence 3 :** Analyse critique de l'image (20 %) (Réflexion sur les choix esthétiques et la sémiologie de l'image).

## 4. Préalables, aptitudes recherchées et exigences particulières

- **Préalables :** Il est recommandé d'avoir réussi le cours d'arts médiatiques de 3e secondaire.
- **Aptitudes pouvant aider à faire le cours :** Créativité, curiosité technologique (aisance), esprit d'équipe, intérêt pour le graphisme.
- **Exigences particulières :** Participation obligatoire aux sorties annuelles dans le cadre du cours.
- **Frais possibles.**

# Cheerleading senior

**Code de cours : PCHE44** **Nombre de périodes : 4 périodes**

## 1. Présentation générale du cours

Le profil cheerleading permet à l'élève de **développer ses connaissances en habiletés motrices acrobatiques, en expression artistique et en esprit sportif.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à développer sa force, sa flexibilité et sa coordination lors de chorégraphies musicales afin de mieux comprendre l'importance de la discipline de travail, de l'éthique et de la santé au sein d'une équipe de compétition.

## 2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Maîtriser les mouvements fondamentaux du cheerleading**, incluant les sauts, les motions (mouvements de bras), les éléments de base de gymnastique au sol et les techniques de voltige ou de base sécuritaires.
- **S'intégrer à une chorégraphie synchronisée**, en respectant le rythme musical, les comptes et les transitions, tout en projetant une énergie et une expression corporelle dynamiques.
- **Adopter les comportements d'un athlète d'élite**, en participant activement aux entraînements, en démontrant de l'entraide envers ses coéquipiers et en appliquant des notions de nutrition et d'hygiène de vie saines.

## 3. Évaluation et compétences

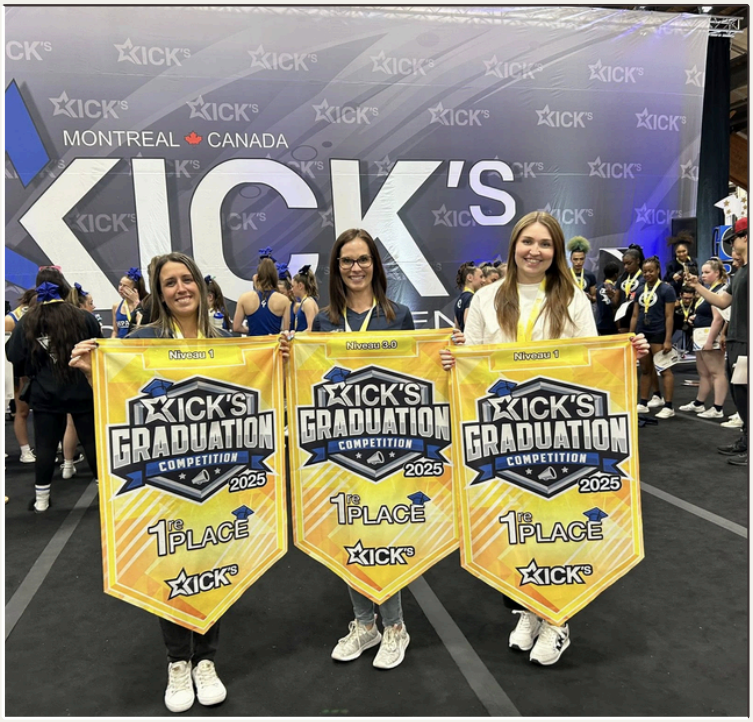
Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

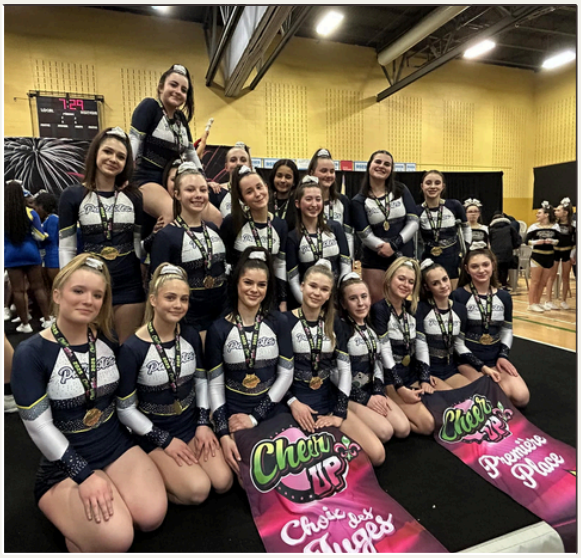
- **Compétence 1 :** Développement des qualités athlétiques (40%)
- **Compétence 2 :** Performance artistique et synchronisme (40%)
- **Compétence 3 :** Discipline de travail et éthique (20%)

## 4. Préalables, aptitudes recherchées et exigences particulières

- **Aptitudes pouvant aider à faire le cours :** Capacités athlétiques, coordination et rythme, expression corporelle, équilibre, esprit d'équipe, discipline de travail rigoureuse.
- **Exigences particulières :** Participation aux compétitions et spectacles (entre quatre et six) de cheerleading qui se déroulent la fin de semaine (entre 4 et 6).
- **Frais possibles.**

TION. FIERTÉ.
1re PLACE
RSEQ


MONTREAL CANADA
KICK'S
Niveau 1
KICK'S GRADUATION COMPETITION 2025
1re PLACE
Niveau 3.0
KICK'S GRADUATION COMPETITION 2025
1re PLACE
Niveau 1
KICK'S GRADUATION COMPETITION 2025
1re PLACE


Cheer UP
Choix des Juges
Cheer UP
Première Place

# Mise en forme et bien-être

**Code de cours : PMFB44** **Nombre de périodes : 4 périodes**

## 1. Présentation générale du cours

Le cours de mise en forme et bien-être permet à l'élève de **développer ses connaissances en physiologie de l'effort et en nutrition.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à analyser ses propres données de santé et ses habitudes de vie afin de mieux comprendre le lien direct entre ses choix personnels et sa vitalité physique et mentale.

## 2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Utiliser des outils de mesure (fréquence cardiaque, journaux de bord)** pour évaluer l'intensité de ses efforts.
- **Analyser ses habitudes nutritionnelles en lien avec les dépenses énergétiques** liées à l'entraînement.
- **Adapter sa pratique physique (par intervalle ou en circuit)** selon des objectifs de progression spécifiques.

## 3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Appropriation de connaissances liées à la santé et à l'activité physique (50 %)
- **Compétence 2 :** Engagement dans une démarche personnelle de bien-être (50 %)

# 06

# Procédure d’inscription

## Parents dont l’enfant est déjà inscrit au CSSRDN

Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord Québec

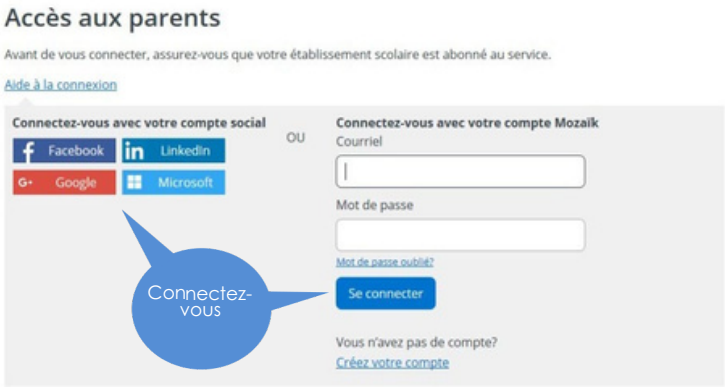
mozaïkportail

# MOZAIK PORTAIL PARENT

## Réinscription

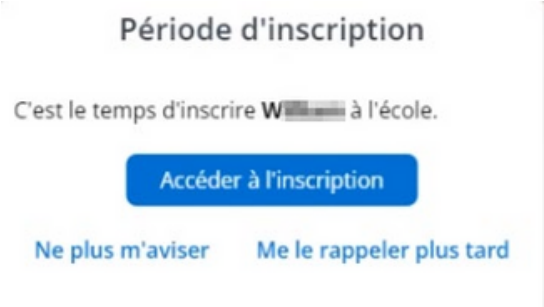
La réinscription de votre enfant est une démarche annuelle obligatoire.
Seul le répondant vivant à l'adresse principale de l'élève peut procéder à la réinscription.

01 Rendez-vous à l'adresse suivante : https://portailparents.ca/accueil/fr/




02 Sélectionner l'enfant à réinscrire

03 A) Cliquez surAccéder à l'inscription




04 B) Cliquez sur Réinscrire à l'école

05 Valider l'identification de votre enfant

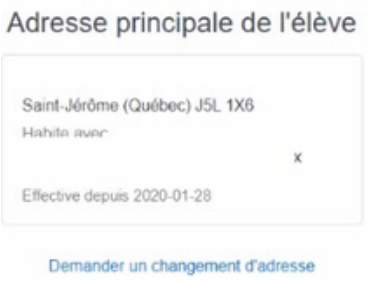
En cas d'erreur dans les informations affichées, contactez l'école de votre enfant pour effectuer la correction.

Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord Québec

mozaïkportail

06 Valider l'adresse principale de l'élève. Au besoin, signaler un changement d'adresse.

En cas d'erreur dans les informations affichées, contactez l'école de votre enfant pour effectuer la correction.




06 AU BESOIN, Changement d'Adresse principale de l'élève

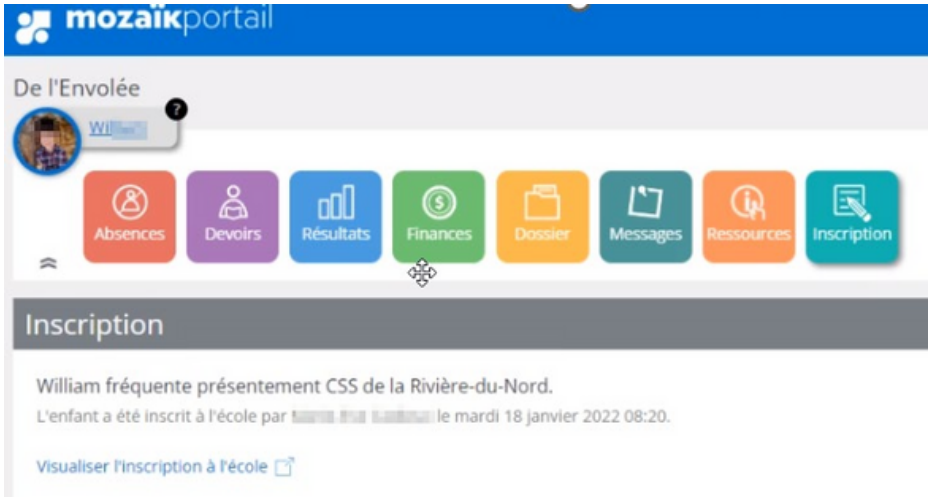
A. Entrez votre nouvelle adresse.
Selon les informations entrées, le système vous proposera des adresses de façon automatique.
Il est probable que le système ne vous propose aucune adresse. Vous serez donc invité à en faire la saisie manuelle.
B. Spécifiez la date à laquelle ce changement d'adresse sera effectif, ainsi que le répondant avec lequel habitera votre enfant.
C. Cliquez sur « Enregistrer » pour soumettre votre demande de changement.
Votre demande de changement d'adresse est acceptée lorsque deux preuves de résidence à l'école de fréquentation de votre enfant sont fournies.

07 Répondre aux questions complémentaires si demandées.

08 Confirmez la réinscription de votre enfant

09 Visualiez la fiche d'inscription de votre enfant

**Les inscriptions sont ouvertes dès le vendredi 13 février !**



# Au plaisir de vous retrouver en 2026-2027 !

SAINT STANISLAS
ÉCOLE SECONDAIRE

*Mon école, ma famille*

## Pour nous contacter


**Téléphone** (450) 436-6100

**Site Web** www.cssrdn.gouv.qc.ca/saintstanislas

**Courriel** ecole.st-stanislas@cssrdn.gouv.qc.ca

**Réseau social** Facebook

**Addresse** 680, 9e Rue, Saint-Jérôme, QC J7Z 2Y9