SAINT STANISLAS
ÉCOLE SECONDAIRE

Mon école, ma famille

Guide de choix de cours

1re secondaire

2026-2027

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord
Québec

Table des matières

01 **Message de l'équipe de direction** 01

02 **Services éducatifs** 03

Projet éducatif 04

Services directs à l'élève et encadrement 05

Grille de choix de cours 06

03 **Matières obligatoires** 07

Anglais 08

Culture et citoyenneté québécoise 09

Éducation physique et à la santé 10

Français 11

Mathématique 12

Science et technologie 13

Univers social 14

04 **Choix d'art** 16

Art dramatique 17

Art plastique 18

05 **Choix de profil** 19

Cheerleading 20

Sports multiples 22

06 **Procédure d'inscription** 24

01

Message de l’équipe de direction

Chers parents,

C’est avec un immense plaisir et une grande hâte que l’équipe de direction de l’École secondaire Saint-Stanislas s’adresse à vous aujourd’hui. Une étape marquante du parcours scolaire de votre enfant s’amorce : le passage au secondaire ! Bientôt, tous ces élèves franchiront nos portes pour entamer leur 1re secondaire. C’est un monde de nouvelles possibilités qui s’offre à eux, et tout commence dès maintenant avec leur tout premier choix de cours.

Le passage au secondaire apporte son lot de nouveautés, dont celle de pouvoir personnaliser une partie de leur horaire. Pour vous aider à y voir clair, nous vous remettons aujourd'hui le guide de choix de cours. Ce document est votre boussole : il présente les matières obligatoires, mais surtout les profils et options qui font battre le cœur de notre école.

Nous vous encourageons à explorer ce guide avec votre enfant. C'est un moment privilégié pour discuter de ses intérêts et de ses aspirations. Bien que ce soit une première décision officielle, rassurez-vous : notre équipe est là pour encadrer chaque élève afin que ce choix rime avec succès et plaisir.

Le secondaire est une aventure extraordinaire. En choisissant un profil qui lui ressemble, votre enfant commence à dessiner son propre chemin vers la réussite.

Nous avons très hâte de compter votre enfant et vous parmi nous l'an prochain !

Isabelle Gordon

Directrice et responsable du 1er cycle du secondaire et de la francisation

Justin Taschereau

Directeur adjoint et responsable du 2e cycle du secondaire

02

Services éducatifs

Projet éducatif

L'école secondaire Saint-Stanislas, c'est un milieu :

- où se côtoient **près de 700 élèves** de la 1re à la 5e secondaire;
- où **la diversité culturelle** facilite l'épanouissement de tous nos élèves;
- où chaque élève a la possibilité de se développer pleinement et globalement avec l'**accompagnement bienveillant des membres du personnel**;
- où l'**encadrement rigoureux, uniforme et individualisé** facilite l'évolution personnelle et scolaire de tous nos élèves.

Nous œuvrons à développer et à maintenir une culture de l'effort et de l'engagement chez tous nos élèves.

Enjeu 1 : Développement du plein potentiel de tous les élèves
Orientation : Promouvoir l'engagement de tous vers la réussite
Objectif 1 : Augmenter l'engagement scolaire des élèves dans l'ensemble de leurs cours
Objectif 2 : Favoriser le développement des compétences en lecture des élèves dans l'ensemble de leurs cours

Enjeu 2 : Maintien d'un milieu accueillant, sain et sécuritaire
Orientation : Favoriser le bien-être des élèves et des membres du personnel à l'intérieur d'un milieu de vie sain et positif
Objectif 1 : Offrir des activités variées qui facilitent le maintien d'un milieu scolaire cohérent et sécurisant

Services directs à l'élève et encadrement

L'école secondaire Saint-Stanislas vise à instruire, à socialiser et à qualifier ses élèves. Pour atteindre cette triple mission, elle offre des services de qualité pour l'ensemble des élèves.

- **Services éducatifs** — Conseillère d'orientation, enseignants-ressources.
- **Services à l'encadrement** — Techniciennes et techniciens en éducation spécialisée (TES) pour chaque année de secondaire, policier éducateur et surveillants d'élèves lors des temps non-structurés.
- **Services complémentaires** — Infirmière, technicien en loisirs, agente de liaison communautaire et ressources communautaires.

L'ensemble de l'équipe-école s'engage à offrir un milieu structuré et cohérent sécuritaire, non violent, respectueux des uns et des autres et harmonieux.

L'école secondaire Saint-Stanislas s'est également doté de moyens pour actualiser sa vision et ses orientations au regard de son projet éducatif.

- **Suivi individualisé des élèves**
- **Port de l'uniforme**
- **Interventions de prévention et de sensibilisation par les partenaires communautaires**
- **Titulaire assigné à chaque groupe-classe**
- **Conseil des élèves**
- **Tenue de nombreuses activités midis et parascolaires**
- **Accompagnement TES pour les élèves à besoins particuliers**

Grille de choix de cours

Chaque élève doit suivre un ensemble de matières obligatoires selon un nombre de périodes précises. **Chaque période équivaut à 75 minutes d'enseignement.**

Chaque élève de 1re secondaire peut également s'inscrire dans un programme pédagogique particulier, un profil (*Cheerleading junior* ou *Sports multiples*, **frais associés à débourser**), à quatre périodes par cycle.

Tout élève qui ne s'inscrit pas dans un programme pédagogique particulier (profil) doit faire le choix d'un cours d'art à quatre périodes par cycle plutôt que deux : arts plastiques ou art dramatique.

Code de matière	Matière obligatoire	Nombre de périodes
ANG104	Anglais	4
EDU102 *EDU1C2/EDU1S2 ->*	Éducation physique et à la santé *(Profil Cheerleading/Sports multiples)*	2
CCQ102	Culture et citoyenneté québécoise	2
FRA108	Français	8
UNI106	Univers social (Géographie et histoire et éducation à la citoyenneté)	6
MAT106	Mathématique	6
SCT104	Sciences et technologie	4
CHOIX D'ART		
APL104	Art plastique	4
ADR104	Art dramatique	4
CHOIX DE PROFIL		
PCHE14	Cheerleading junior *	2
PSME14	Sports multiples *	2
	TOTAL	36

** L'élève qui choisit Sports multiples ou Cheerleading aura :*

- *2 périodes d'art à son horaire plutôt que 4 périodes (arts plastiques ou art dramatique)*
- *4 périodes de Sports multiples ou Cheerleading (incluant les 2 périodes EDU102)*

SAINT STANISLAS
ÉCOLE SECONDAIRE

Mon école, ma famille

03

Matières obligatoires

Anglais, langue seconde

Code de cours : ANG104 **Nombre de périodes : 4 périodes**

1. Présentation générale du cours

Le cours d'anglais permet à l'élève **de développer ses connaissances dans la compréhension écrite, la communication orale et la communication écrite.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à entamer des interactions orales avec d'autres élèves et la personne enseignante, à démontrer sa compréhension de divers types de textes et à en produire selon diverses contraintes et modalités afin de mieux comprendre l'anglais comme outil de communication.

2. Objectifs d'apprentissage

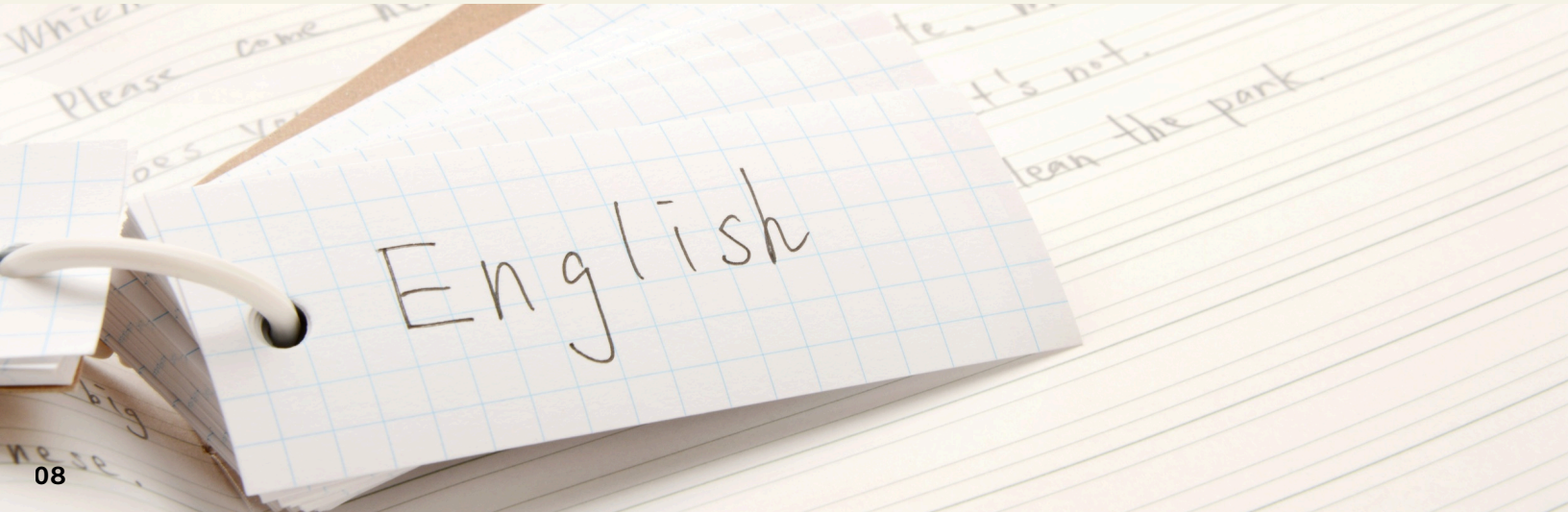
À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **D'amorcer et d'entretenir une interaction orale** en utilisant une variété de stratégies et de ressources langagières.
- **D'écouter, de lire et de visionner des textes courants, littéraires et informatifs.**
- **D'écrire et de produire des textes variés** à partir d'une démarche d'écriture personnalisée.

3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Interagir oralement en anglais (40%)
- **Compétence 2 :** Réinvestir sa compréhension des textes (30%)
- **Compétence 3 :** Écrire et produire des textes (30%)



Culture et citoyenneté québécoise

Code de cours : CCQ102 **Nombre de périodes : 2 périodes**

1. Présentation générale du cours

Le cours de culture et citoyenneté québécoise permet à l'élève **de développer ses connaissances en interprétation sociologique et en réflexion éthique à propos des différentes formes que peuvent prendre la culture et la citoyenneté au Québec.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à étudier comment l'identité se construit à travers la culture et les relations ainsi que la structure de la citoyenneté afin de mieux comprendre les identités plurielles, la socialisation et le fonctionnement de l'espace public.

2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Comprendre** comment **l'identité des personnes** se transforme à travers la socialisation dans différents groupes d'appartenance.
- **Identifier les structures qui encadrent la vie civique au Québec**, comme les institutions démocratiques et le cadre juridique.
- **Réfléchir aux frontières entre l'espace privé et l'espace public** et à l'importance de la cohésion sociale dans une société diversifiée.

3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Étudier des réalités culturelles (50 %)
- **Compétence 2 :** Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)

Éducation physique et à la santé

Code de cours : EDU102 **Nombre de périodes : 2 périodes**

1. Présentation générale du cours

Le cours d'éducation physique et à la santé permet à l'élève **de développer ses connaissances en matière de capacités motrices, de stratégies collectives et de saines habitudes de vie.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à expérimenter une variété d'activités physiques et à s'initier à des méthodes d'entraînement afin de mieux comprendre les principes de base de la santé et l'importance de la coopération en milieu sportif.

2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Ajuster ses mouvements et ses actions motrices** en fonction des contraintes de l'environnement (gymnase, extérieur, matériel divers) pour gagner en efficacité.
- **Appliquer des plans d'action simples** en situation d'opposition ou de collaboration, tout en respectant l'éthique sportive et les rôles assignés dans une équipe.
- **Reconnaître les effets de l'exercice sur son organisme** et identifier les facteurs (alimentation, sommeil, hydratation) qui influencent son niveau d'énergie et sa santé.

3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (40 %)
- **Compétence 2 :** Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (40 %)
- **Compétence 3 :** Adopter un mode de vie sain et actif (20 %)

Français

Code de cours : FRA108 **Nombre de périodes : 8 périodes**

1. Présentation générale du cours

Le cours de français, langue d'enseignement, permet à l'élève **de développer ses connaissances en lecture, en écriture et en communication orale.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à explorer divers genres littéraires, à structurer sa pensée à l'écrit et à parfaire sa maîtrise de la langue afin de mieux comprendre le pouvoir de la communication et la richesse de la culture francophone.

2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Déployer des stratégies de lecture efficaces** pour comprendre, interpréter et porter un jugement critique sur des textes variés, principalement narratifs et descriptifs.
- **Produire des textes cohérents et structurés** en respectant les règles de grammaire, d'orthographe et de ponctuation, tout en adaptant son ton au destinataire.
- **S'exprimer oralement avec clarté et assurance** lors d'interactions spontanées ou de présentations préparées, en utilisant un niveau de langue approprié au contexte.

3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Lire et apprécier des textes variés (40%)
- **Compétence 2 :** Écrire des textes variés (40%)
- **Compétence 3 :** Communiquer oralement selon des modalités variées (20%)

Mathématique

Code de cours : MAT106 **Nombre de périodes : 6 périodes**

1. Présentation générale du cours

Le cours de mathématique permet à l'élève de **développer ses connaissances en arithmétique, en géométrie, en algèbre, en probabilité et en statistique.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à modéliser des situations concrètes, à manipuler des expressions symboliques et à valider des conjectures afin de mieux comprendre les relations numériques et les structures spatiales de son environnement.

2. Objectifs d'apprentissage

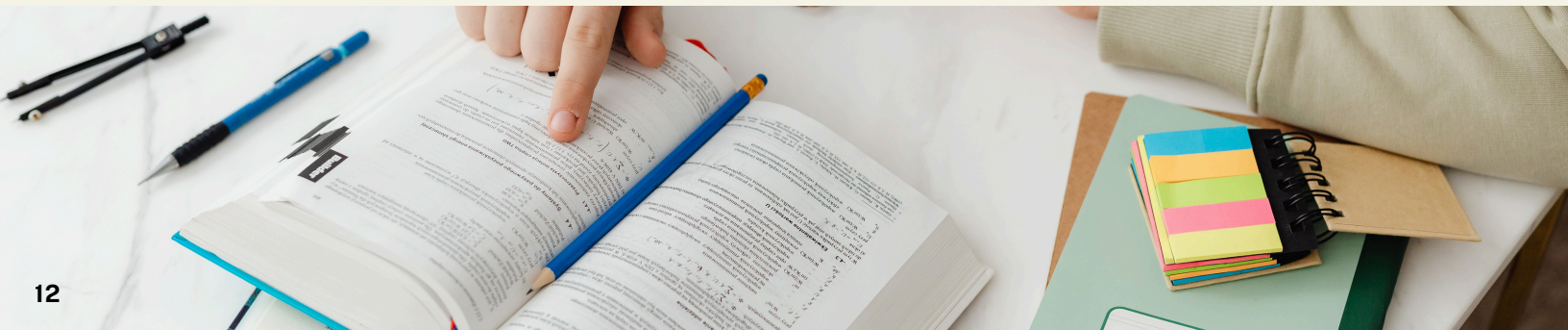
À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Effectuer des opérations complexes sur les nombres rationnels**, incluant la maîtrise des fractions, des nombres décimaux et l'introduction des nombres entiers (positifs et négatifs).
- **Traduire des situations par des expressions algébriques simples**, en apprenant à utiliser des variables pour généraliser des régularités et résoudre des équations du premier degré.
- **Caractériser des figures géométriques et des données**, notamment en calculant des périmètres et des aires de polygones, et en interprétant des distributions statistiques à l'aide de la moyenne et de diagrammes.

3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Résoudre une situation problème (30 %)
- **Compétence 2 :** Raisonnement mathématique (70 %)



Science et technologie

Code de cours : SCT104 **Nombre de périodes : 4 périodes**

1. Présentation générale du cours

Le cours de science et technologie permet à l'élève de **développer ses connaissances en étudiant les phénomènes du monde vivant, de la matière, de la Terre et de l'espace, ainsi que les systèmes technologiques.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à réaliser des démarches d'investigation scientifique en laboratoire et à concevoir des prototypes techniques afin de mieux comprendre le fonctionnement de notre environnement naturel et les impacts de l'activité humaine sur la planète.

2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Appliquer la démarche d'investigation scientifique** en apprenant à manipuler les instruments de laboratoire (microscope, balance, éprouvettes) et en rédigeant des rapports d'expérimentation rigoureux.
- **Expliquer les concepts fondamentaux des quatre univers**, notamment les bases de la vie (la cellule), les propriétés de la matière (états et changements), les cycles naturels de la Terre et les principes de base des machines simples.
- **Interpréter et produire des schémas techniques**, en s'initiant au langage de la technologie pour analyser la fonction et la conception d'objets du quotidien.

3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)
- **Compétence 2 :** Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)
- **Compétence 3 :** Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie (intégrée aux deux autres compétences)

Univers social (histoire et éducation à la citoyenneté)

Code de cours : UNI106 **Nombre de périodes : 3 périodes**

1. Présentation générale du cours

Le cours d'histoire et éducation à la citoyenneté permet à l'élève de développer **ses connaissances des sociétés et territoires de la période de la sédentarisation à celle du moyen-âge, tout en aiguisant sa rigueur intellectuelle.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à analyser des faits historiques et à interpréter des documents d'époque afin de mieux comprendre l'organisation des premières civilisations et l'héritage qu'elles ont laissé au monde actuel. Le cours d'univers social permet à l'élève de développer ses connaissances en histoire et en géographie. Tout au long de l'année, l'élève sera amené à utiliser la démarche d'enquête et l'analyse de documents variés (cartes, graphiques, sources écrites) afin de mieux comprendre les interactions entre les sociétés humaines et leur environnement à travers le temps.

2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Caractériser des sociétés historiques** (comme la Mésopotamie, l'Égypte ou la Grèce) en identifiant leurs structures sociales, politiques et culturelles.
- **Interpréter des réalités sociales en utilisant la méthode historique**, notamment en distinguant les faits des opinions et en analysant des documents sources.
- **Établir des liens de continuité et de changement entre les civilisations** de l'Antiquité et la société d'aujourd'hui, particulièrement en ce qui concerne la citoyenneté et la démocratie.

3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
- **Compétence 2 :** Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique
- **Compétence 3 :** Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire

Ces compétences sont évaluées de manière intégrée (100%) tout au long de l'étape. Ainsi, la note au bulletin reflète une compétence unique et globale, où l'ensemble des travaux et des examens permet de mesurer la progression de l'élève dans la maîtrise de la méthode historique.

Univers social (géographie)

Code de cours : UNI106 **Nombre de périodes : 3 périodes**

1. Présentation générale du cours

Le cours de géographie permet à l'élève de **développer ses connaissances en histoire et en géographie.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à raisonner de manière géographique afin de mieux comprendre les relations que les humains entretiennent avec l'espace et les actions qu'ils exercent sur des territoires en transformation constante. La géographie y est définie comme l'étude du concept de territoire, soit un espace social que des humains se sont approprié et ont transformé.

2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **S'approprier les outils et le langage géographiques**, notamment la cartographie et les concepts nécessaires à la résolution de problèmes territoriaux.
- **Analyser la dynamique entre les réalités humaines et le milieu naturel** pour comprendre l'organisation et le fonctionnement d'un territoire.
- **Se responsabiliser dans une perspective de développement durable** en se sensibilisant à la gestion des ressources et à l'importance de partager équitablement l'espace habitable de la planète.

3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Lire l'organisation d'un territoire
- **Compétence 2 :** Interpréter un enjeu territorial
- **Compétence 3 :** Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

Ces compétences sont évaluées de manière intégrée (100%) tout au long de l'étape. Ainsi, la note au bulletin reflète une compétence unique et globale, où l'ensemble des travaux et des examens permet de mesurer la progression de l'élève dans la maîtrise de la méthode historique.

04
Choix d’art

Art dramatique

Code de cours : ADR102/ADR104 **Nombre de périodes : 2 ou 4 périodes**

1. Présentation générale du cours

Le cours d'art dramatique permet à l'élève de **développer ses connaissances en expression corporelle, vocale et en jeu scénique.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à explorer l'improvisation, à incarner des personnages variés et à collaborer en équipe afin de mieux comprendre le langage théâtral, les mécanismes de la création collective et les conventions de la scène.

2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Utiliser son corps et sa voix comme outils d'expression**, en travaillant la diction, la projection et la posture pour transmettre des émotions et des intentions claires.
- **Appliquer les règles de base de l'improvisation,** en apprenant à accepter les propositions de ses partenaires et à construire spontanément des situations dramatiques cohérentes.
- **Analyser et apprécier des œuvres théâtrales,** en utilisant un vocabulaire spécifique pour commenter ses propres créations ou celles de ses pairs et de professionnels.

3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétences 1 et 2** : Créer et Interpréter des œuvres dramatiques (70 %)
- **Compétence 3** : Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)

Arts plastiques

Code de cours : APL102/APL104 **Nombre de périodes : 2 ou 4 périodes**

1. Présentation générale du cours

Le cours d'arts plastiques permet à l'élève de **développer ses connaissances en création et en appréciation artistique.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à créer des images personnelles ainsi que des images médiatiques afin de mieux comprendre l'analyse d'œuvres d'arts et d'acquérir des connaissances sur les gestes transformateurs et les éléments du langage plastique.

2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Faire appel à son imagination**, à sa sensibilité et à sa culture.
- **Approfondir la connaissance que l'on a de soi-même**, de structurer son identité et de s'ouvrir à d'autres cultures.
- **Transformer des matériaux** à partir de techniques diversifiées, y compris les technologies de l'information et de la communication.

3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétences 1 et 2 :** Créer des images personnelles et créer des images médiatiques (70%)
- **Compétence 3 :** Apprécier des images (30%)

05

Choix de profil

Cheerleading junior

Code de cours : PCHE14 **Nombre de périodes : 2 périodes**

1. Présentation générale du cours

Le profil cheerleading permet à l'élève de **développer ses connaissances en habiletés motrices acrobatiques, en expression artistique et en esprit sportif.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à développer sa force, sa flexibilité et sa coordination lors de chorégraphies musicales afin de mieux comprendre l'importance de la discipline de travail, de l'éthique et de la santé au sein d'une équipe de compétition.

2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **Maîtriser les mouvements fondamentaux du cheerleading**, incluant les sauts, les motions (mouvements de bras), les éléments de base de gymnastique au sol et les techniques de voltige ou de base sécuritaires.
- **S'intégrer à une chorégraphie synchronisée**, en respectant le rythme musical, les comptes et les transitions, tout en projetant une énergie et une expression corporelle dynamiques.
- **Adopter les comportements d'un athlète d'élite**, en participant activement aux entraînements, en démontrant de l'entraide envers ses coéquipiers et en appliquant des notions de nutrition et d'hygiène de vie saines.

3. Évaluation et compétences

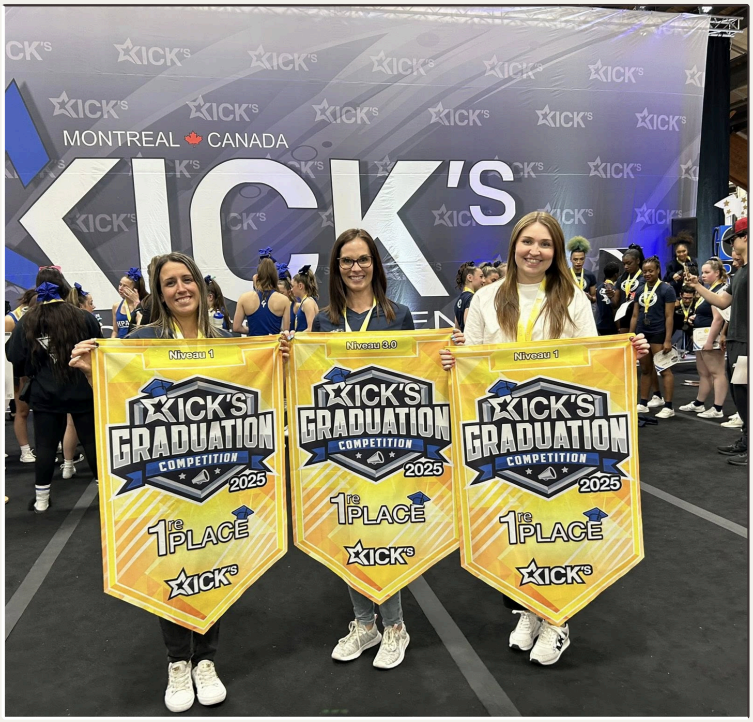
Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

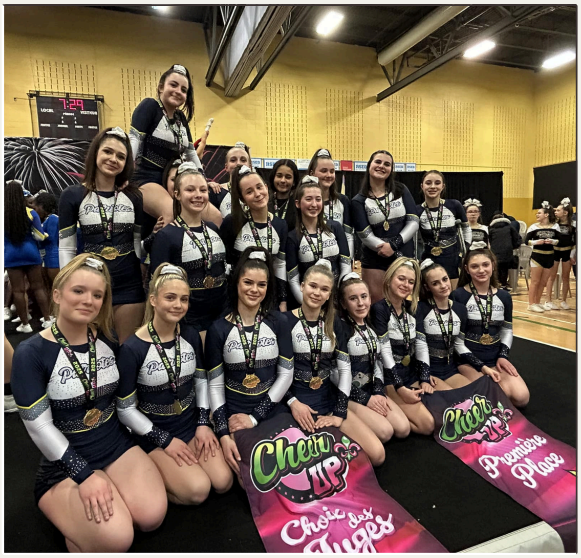
- **Compétence 1 :** Développement des qualités athlétiques (40%)
- **Compétence 2 :** Performance artistique et synchronisme (40%)
- **Compétence 3 :** Discipline de travail et éthique (20%)

4. Préalables, aptitudes recherchées et exigences particulières

- **Aptitudes pouvant aider à faire le cours :** Capacités athlétiques, coordination et rythme, expression corporelle, équilibre, esprit d'équipe, discipline de travail rigoureuse.
- **Exigences particulières :** Participation aux compétitions et spectacles (entre quatre et six) de cheerleading qui se déroulent la fin de semaine.
- **Frais rattachés :** Environ 850 $ pour autofinancer le programme, avec possibilité d'avoir jusqu'à 300$ d'aide financière du ministère de l'Éducation du Québec.

TION. FIERTÉ.
1re PLACE
RSEQ


MONTREAL CANADA
KICK'S
Niveau 1
KICK'S GRADUATION COMPETITION 2025
1re PLACE
Niveau 3.0
KICK'S GRADUATION COMPETITION 2025
1re PLACE
Niveau 1
KICK'S GRADUATION COMPETITION 2025
1re PLACE


Cheer UP
Choix des Juges
Cheer UP
Première Place

Sports multiples

Code de cours : PSME14 **Nombre de périodes : 2 périodes**

1. Présentation générale du cours

Le profil sports multiples permet à l'élève de **développer ses connaissances en matière de diversité athlétique, de culture sportive et de dépassement de soi.** Tout au long de l'année, l'élève sera amené à s'initier à des disciplines variées et à tester ses limites physiques en forêt ou en gymnase afin de mieux comprendre son propre potentiel moteur et la richesse des différentes cultures sportives.

2. Objectifs d'apprentissage

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de :

- **S'adapter** rapidement à de nouvelles règles et techniques, en passant avec aisance d'un sport à l'autre.
- **Développer** une base athlétique complète, au-delà des exigences du gymnase scolaire.
- **Analyser** les spécificités de chaque sport pour identifier les habiletés transférables d'une discipline à l'autre.

3. Évaluation et compétences

Le succès dans ce cours repose sur le développement des compétences suivantes :

- **Compétence 1 :** Maîtrise technique et polyvalence (40 %)
- **Compétence 2 :** Engagement et éthique de l'athlète (40 %)
- **Compétence 3 :** Culture et analyse sportive (20 %)

4. Préalables, aptitudes recherchées et exigences particulières

- **Aptitudes pouvant aider à faire le cours :** Curiosité pour découvrir de nouveaux sports, intérêt marqué pour l'activité physique régulière, esprit de collaboration et bonne endurance de base.
- **Exigences particulières :** Participation obligatoire aux sorties extérieures, port de la tenue sportive réglementaire.
- **Frais rattachés :** 350$, avec possibilité d'avoir jusqu'à 300$ d'aide financière du ministère de l'Éducation du Québec.

06

Procédure d’inscription

Parents dont l’enfant est déjà au CSSRDN

Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord Québec

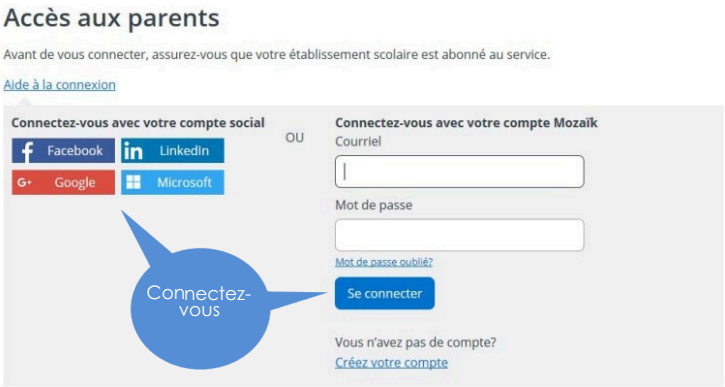
mozaïkportail

MOZAIK PORTAIL PARENT

Réinscription

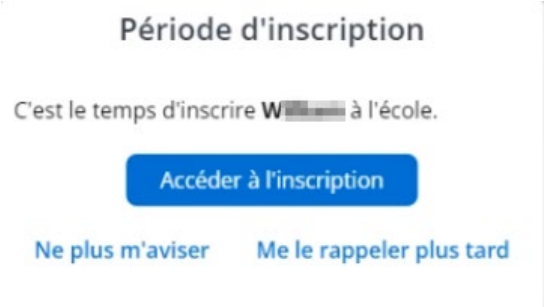
La réinscription de votre enfant est une démarche annuelle obligatoire.
Seul le répondant vivant à l'adresse principale de l'élève peut procéder à la réinscription.

01 Rendez-vous à l'adresse suivante : https://portailparents.ca/accueil/fr/



02 Sélectionner l'enfant à réinscrire

03 A) Cliquez surAccéder à l'inscription



04 B) Cliquez sur Réinscrire à l'école

05 Valider l'identification de votre enfant

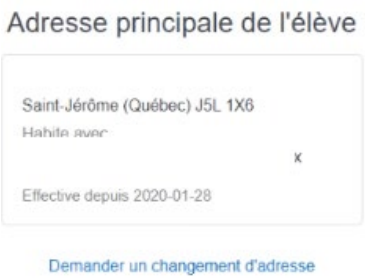
En cas d'erreur dans les informations affichées, contactez l'école de votre enfant pour effectuer la correction.

Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord Québec

mozaïkportail

06 Valider l'adresse principale de l'élève. Au besoin, signaler un changement d'adresse.

En cas d'erreur dans les informations affichées, contactez l'école de votre enfant pour effectuer la correction.



06 AU BESOIN, Changement d'Adresse principale de l'élève

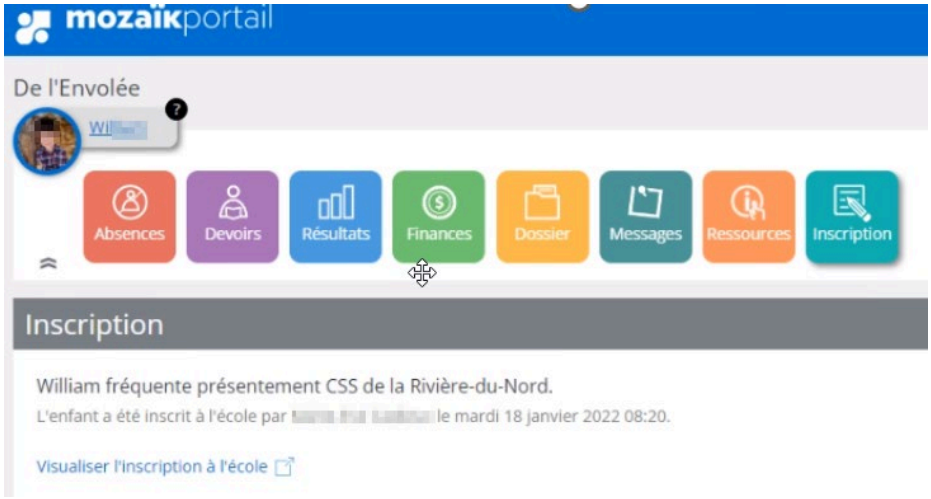
A. Entrez votre nouvelle adresse.
Selon les informations entrées, le système vous proposera des adresses de façon automatique.
Il est probable que le système ne vous propose aucune adresse. Vous serez donc invité à en faire la saisie manuelle.
B. Spécifiez la date à laquelle ce changement d'adresse sera effectif, ainsi que le répondant avec lequel habitera votre enfant.
C. Cliquez sur « Enregistrer » pour soumettre votre demande de changement.
Votre demande de changement d'adresse est acceptée lorsque deux preuves de résidence à l'école de fréquentation de votre enfant sont fournies.

07 Répondre aux questions complémentaires si demandées.

08 Confirmez la réinscription de votre enfant

09 Visualiez la fiche d'inscription de votre enfant

Les inscriptions sont ouvertes dès le vendredi 13 février !



Au plaisir de vous retrouver en 2026-2027 !

SAINT STANISLAS
ÉCOLE SECONDAIRE

Mon école, ma famille

Pour nous contacter

Téléphone (450) 436-6100

Site Web www.cssrdn.gouv.qc.ca/saintstanislas

Courriel ecole.st-stanislas@cssrdn.gouv.qc.ca

Réseau social Facebook

Addresse 680, 9e Rue, Saint-Jérôme, QC J7Z 2Y9