

## **Ici, nous sommes à la "Hauteur" de nos valeurs!**

Les valeurs de notre école et du projet éducatif

**À l'école des Hauteurs**, le respect des pairs et des adultes est au cœur de nos préoccupations. Nous encourageons les bons comportements par le renforcement positif et nous mettons de l'avant le bien-être de tous en créant un environnement sain et sécuritaire. Ces actions nous permettent d'actualiser nos valeurs: le respect, l'autonomie, la persévérance et l'entraide. L'engagement est également très important au sein de notre école. Nous favorisons l'implication et la responsabilisation des élèves dans leur milieu .

- L'école est un milieu d'éducation, chaque intervention est individualisée selon l'âge et le développement de l'enfant. Responsabiliser l'élève devant ses actes fera de lui un être responsable et autonome .
- Agir ensemble pour la réussite et le bien-être de tous. Mettre en place tous les éléments pour créer un milieu qui permet le développement global des enfants et de maximiser leurs outils afin de devenir de bons citoyens.

L'équipe-école a besoin d'un partenariat solide avec les parents. Votre appui, votre participation, votre confiance et la communication sont donc gages de succès afin de passer une belle année scolaire.

Voici un aperçu de ce qui est mis en place par l'équipe-école afin d'accompagner les élèves dans leur développement :

### **1. Prévention**

Renforcement positif pour tous les élèves .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Système d'émulation et tableau d'honneur ;</li> <li>2. Accompagnement ;</li> <li>3. Encouragements ;</li> <li>4. Privilèges ;</li> <li>5. Activités récompenses ;</li> <li>6. Certificats;</li> <li>7. Sorties ;</li> <li>8. Ect .</li> </ol>
<p>Ateliers d'habiletés sociales et gestion des émotions , en sous groupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour tous les élèves de la maternelle</li> <li>• 1ère à 6e année (pour les élèves ciblés) et classes spécialisées .</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Animation par les T.E.S;</li> <li>2. Les parents des élèves concernés recevront un courriel/mémo pour les aviser.</li> </ol>
<p>Moozoom animé par les enseignantes.</p> <p>1. Pour tous les élèves de l'école.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En classe.</li> </ol>
Présence stratégique des T.E.S lors des moments non structurés.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Récréations;</li> <li>2. Dîners;</li> <li>3. Transitions;</li> <li>4. Débarcadère / autobus;</li> </ol>
Implication des élèves dans divers projets.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grand frère/ grande soeur;</li> <li>2. Comptoir de prêt;</li> <li>3. Vidéos des comportements attendus à l'école.</li> </ol>

## 2. Actions :

Mettre fin au comportement inadéquat / avertissement verbal	Rencontre avec les élèves concernés; 1. Nommer le geste constaté; 2. Offrir du support ; 3. Recueillir les informations ; 4. Mettre en place les mesures nécessaires selon le type d'événement.
Retrait de la classe ou de la récréation	Élève dirigé vers une T.E.S.
Médiation	Rencontre avec les élèves impliqués. • geste de réparation ; • travail de réflexion.
Local Pause et/ou local T.E.S	Selon la fréquence et l'intensité
Suspension interne/ externe	Selon la fréquence et l'intensité
Communication avec les familles	Par Mémo ou par téléphone, lorsque la situation l'exige.
Suivis et soutien	T.E.S, enseignante, spécialistes, professionnelles, S.D.G et direction.
Plan d'action ou d'intervention	En collaboration avec l'équipe école et la famille.

### **Voici pourquoi un membre de l'équipe-école pourrait diriger un élève vers le local Pause (local T.E.S):**

- l'élève est désorganisé et/ou en crise ;
- l'élève s'oppose et refuse de coopérer malgré plusieurs interventions ;
- l'élève nuit à l'enseignement et à l'apprentissage de son groupe ;
- l'élève est trop agité et a besoin d'une pause hors de sa classe ;
- l'élève a besoin d'un endroit calme pour se concentrer et travailler (examen);
- l'élève a besoin de se confier et de parler ;
- l'élève a été irrespectueux, violent ou a intimidé ;
- l'élève a commis un vol ou détient un objet interdit .

\*\*\*Les parents seront avisés, si nécessaire.

Merci de faire équipe avec nous !

**Chantal St-Amour, Karine Champagne, Roxane McDonald et Marc-André Fortin**

Éducateurs spécialisés

École des Hauteurs

Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord

30, rue Bourget

Saint-Hippolyte (Québec), J8A 2M7

Téléphone : 450 569-2023, poste 2753