



Document d’informations aux parents - Année scolaire 2025-2026 – 4e secondaire



Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages des élèves au cours de la présente année scolaire.
(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire).

Première communication	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Vous recevez la communication via le portail Mozaïk(au plus tard le 15 octobre 2025.	Étape du 28 août au 7 novembre 2025 Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2025.	Étape du 10 novembre 2025 au 6 février 2026. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 20 février 2026	Étape du 9 février au 19 juin 2026 Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 5 juillet 2026

DISCIPLINE		Étape 1	Étape 2	Étape 3	Évaluation des apprentissages en cours d’année	Évaluation des apprentissages, en fin d’année
Français, langue d’enseignement	Écrire (40 %)		x	x	Nouvelle littéraire, texte argumentatif	SAE
	Lire (40 %)	x	x	x	Nouvelle littéraire, roman, théâtre, texte argumentatif	SAE
	Communiquer (20%)	x		x	Situation d’écoute, discussions, projet vidéo publicité, présentation orale	SAE
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x	Minitests et examens	Examen
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x	Minitests et examens	Examen du ministère
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	x	x	x	Utilisation de l’anglais en classe, discussions,	SAE
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		x	x	Textes, vidéos et textes variés	SAE
	Écrire des textes (30%)		x	x	Vocabulaire, grammaires	SAE
Science et technologie	Pratique (40%)		x	x	Évaluations, laboratoire	Examen
	Théorie (60%)	x	x	x	minitest et évaluation des connaissances	Examen du ministère
Histoire du Québec et du Canada		x	x	x	Examens de connaissances	Examen du ministère
Culture et citoyenneté québécoise		x	x	x	Prise de position, divers évaluations, projets, débats	
Éducation physique et à la santé		X	X	X	Évaluations individuelles et collectives dans différents sports	
Arts dramatiques		X	X	X	Présentation de projets imposés, créer et interpréter, apprécier des oeuvres	Présentation de projets imposés
Arts plastiques		X	X	X	– Créer des images personnelles et des images médiatiques;	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l’évaluation de fin d’étape.
Profil arts plastiques		X	X	X	– Apprécier des œuvres d’art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images .	
Danse		X	X	X	Création imposée, interprétation, appréciation d’œuvres	Présentation des projets
Profil danse		X	X	X	Créer, interpréter et apprécier. (Ateliers et spectacles)	Présentation des projets
Profil sport plein air		X	X	X	Évaluation individuelle et en parcours, SE en équipe et SE théorique	SE individuelle, SE collective, SE théorique
Profil sports multiples		X	X	X	SE individuelle, SE collective	
Profil football						
Profil arts dramatiques		X	X	X	Projets, SAE	
Profil hockey		X	X	X	Évaluation critérié et évaluation vidéo	
Profil Arts visuel		x	x	x	Exploitation des notions du langage plastiques,	

Absences lors d’une situation d’évaluation et retards dans les travaux

En cas d’absence à une situation d’évaluation (SÉ) ou en cas de retard dans ses travaux, l’élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S’il ne se présente pas à la reprise, il obtient la note zéro.