



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2025-2026 – 3e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages des élèves au cours de la présente année scolaire.
(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire).

Première communication	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Vous recevez la communication via le portail Mozaïk(au plus tard le 15 octobre 2025).</p>	<p>Étape du 28 août au 7 novembre 2025</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2025.</p>	<p>Étape du 10 novembre 2025 au 6 février 2026.</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 20 février 2026</p>	<p>Étape du 9 février au 19 juin 2026</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 5 juillet 2026</p>

DISCIPLINE		Étape 1	Étape 2	Étape 3	Évaluation des apprentissages en cours d'année	Évaluation des apprentissages, en fin d'année
Français, langue d'enseignement	Lire (40 %)	x	x	x	Lecture et appréciation de contes merveilleux, légendes québécoises, récits fantastiques, textes explicatifs Lecture de romans (au choix et imposés)	Texte explicatif
	Écrire (40 %)		x	x	Écriture de conte merveilleux, légende québécoise, récit fantastique, texte explicatif	Texte explicatif
	Communiquer (20%)	x		x	Oral conte traditionnel, écoutes variées (conte/légende/récit fantastique/documentaires) Oral sur les expressions et sur les maladies (explicatif)	Kiosque explicatif sur les maladies
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x	Évaluations et SAE	SAE
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x	Évaluations et SAE	SAE
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	x	x	x	Utilisation de l'anglais en classe et discussions	SAE
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		x	x	Texte informatifs, écoutes et visionnements en classe	SAE
	Écrire des textes (30%)		x	x	Vocabulaires, grammaire et texte variés	SAE
Science et technologie	Pratique (40%)		x	x	Laboratoires	SAE
	Théorie (60%)	x	x	x	Travaux et examens de connaissances	SAE
Histoire		x	x	x	Examens de connaissances, Examen de fin de chapitre, CD1, CD2.	SAE - CSSRDN
Projets personnels et d'orientation		x	x	x	Tests de connaissance de soi, vue d'ensemble des possibilités d'orientation	SAE
Éducation physique et à la santé		x	x	x	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	
Arts dramatiques		x	x	x	Apprécier, créer et interpréter	
Arts plastiques		x	x	x	Exploitant les notions du langage des arts. Apprécie un arts et sa propre production	
Profil arts plastiques		x	x	x		
Arts danse		x	x	x	Apprécier, créer et interpréter	Présentation des projets
Profil danse		x	x	x	Apprécier, créer et interpréter	Présentation des projets
Profil sport plein air		x	x	x	Vélo de montagne, savoir être, survie, carte topographique	SA Collective, SE individuelle, SE théorique
Profil sports multiples		x	x	x	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	
Profil hockey		x	x	x	Croisement et pivots, lire et réagir en transition, évaluation de parties et critérié	

Absences lors d'une situation d'évaluation et retards dans les travaux

En cas d'absence à une situation d'évaluation (SÉ) ou en cas de retard dans ses travaux, l'élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S'il ne se présente pas à la reprise, il obtient la note zéro.