



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2025-2026 – 2e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages des élèves au cours de la présente année scolaire.
(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire).

Première communication	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Vous recevez la communication via le portail Mozaïk(au plus tard le 15 octobre 2025).</p>	<p>Étape du 28 août au 7 novembre 2025</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2025.</p>	<p>Étape du 10 novembre 2025 au 6 février 2026.</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 20 février 2026</p>	<p>Étape du 9 février au 19 juin 2026</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 5 juillet 2025</p>

DISCIPLINE	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Évaluation des apprentissages en cours d'année	Évaluation des apprentissages, en fin d'année
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)		x	Minitest sur les classes de mots, Écrire des textes narratifs, descriptifs- justificatifs	Examen du ministère - 20 % du résultat final
	Lire (40 %)	x	x	Questions et travail sur le roman, Évaluation de lecture textes narratifs et courants	Examen CSSRDN
	Communiquer (20%)	x	x	Prise de parole, écoute, discussion, saynète ou présentation d'un métier	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	Situations problèmes	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	Examens fin de chapitre, minitest, ateliers	SAÉ, CSSRDN
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	x	x	Discussion en petits groupes, utilisation de l'anglais en classe, conversation	
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		x	Minitest, textes variés, projets	SAÉ
	Écrire des textes (30%)		x	Texte descriptifs, informatifs, argumentatifs, lettres, grammaire,	SAÉ
Science et technologie	Pratique (40%)		x	Laboratoire, technologie	Laboratoire récapitulatif
	Théorie (60%)	x	x	Contrôle de connaissances, fin de chapitre	SAÉ CSSRDN
Géographie		x	x	Tests connaissances, patrimonial, énergie, industrialisation...	SAÉ
Histoire et éducation à la citoyenneté		x	x	Tests connaissances, humanisme, grandes explorations, colonisation...	SAÉ
Culture et citoyenneté québécoise	x	x	x	Projets	SAE
Éducation physique et à la santé	x	x	x	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain, Natation, badminton, musculation	
Arts dramatiques	x	x	x	Présentation des projets imposés, créer et interpréter, apprécier des œuvres	
Arts plastiques	x	x	x	Créer des images et personnelles et médiatiques, apprécier des images	
Profil arts plastiques	x	x	x		
Danse	x	x	x	Création, interprétation, appréciation d'œuvres	Présentation des projets
Profil danse	x	x	x		Présentation des projets
Profil sport plein air	x	x	x	Évaluation individuelle et collective, savoir être, carte, boussole, survie	
Profil sports multiples	x	x	x	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activité physique	
Profil hockey	x	x	x	Approche au porteur, virage brusque, feinte, tirs en mouvements, prise de décision	

Absences lors d'une situation d'évaluation et retards dans les travaux

En cas d'absence à une situation d'évaluation (SÉ) ou en cas de retard dans ses travaux, l'élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S'il ne se présente pas à la reprise, il obtient la note zéro.