



Document d’informations aux parents - Année scolaire 2025-2026 – 1er secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages des élèves au cours de la présente année scolaire.
(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire).

Première communication	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Vous recevez la communication via le portail Mozaïk(au plus tard le 15 octobre 2025.	Étape du 28 août au 7 novembre 2025 Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2025.	Étape du 10 novembre 2025 au 6 février 2026. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 20 février 2026	Étape du 9 février au 19 juin 2026 Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 5 juillet 2026

DISCIPLINE		Étape 1	Étape 2	Étape 3	Évaluation des apprentissages en cours d’année	Évaluation des apprentissages, en fin d’année
Français, langue d’enseignement	Écrire (40 %)		X	X	Mini tests, textes narratifs, situation d’écriture	SAÉ
	Lire (40 %)	X	X	X	Roman et textes narratifs, descriptifs situation de lecture	SAÉ
	Communiquer (20%)	X		X	Prise(s) de parole, Exposés oraux, Écoute de capsules	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		X	X	Situations problèmes à résoudre	SAÉ
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X	Mini Test et SAE	SAÉ
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	x	X	Utilisation de l’anglais en classe, conversations	SAÉ
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		X	X	Textes variés, vocabulaire, roman graphique	SAÉ
	Écrire des textes (30%)		X	X	Textes descriptifs et grammaire - Mini-test et journal d’écriture	Situation d’écriture
Science et technologie	Pratique (40%)		X	X	Laboratoires et techno.	SAÉ
	Théorie (60%)	X	X	X	Contrôle de connaissances fin de chapitres	SAÉ
Géographie		X		X	Projets, quizz et examens	
Histoire et éducation à la citoyenneté			X	X	Projets, quizz et examens	Projet (classe musée)
Culture et citoyenneté québécoise		X	X	X	SAE et Projets	
Éducation physique et à la santé		X	X	X	Évaluations individuelles et collectives dans différents sports	
Arts dramatiques		X	X	X	Présentation de projets imposés, créer et interpréter, apprécier des oeuvres	Présentation de projets imposés
Arts plastiques		X	X	X	– Créer des images personnelles et des images médiatiques; – Apprécier des œuvres d’art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images .	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l’évaluation de fin d’étape.
Profil arts plastiques		X	X	X		
Danse		X	X	X	Création, interprétation, appréciation d’œuvres	Présentation des projets
Profil danse		X	X	X	Créer, interpréter et apprécier. (Ateliers et spectacles)	Présentation des projets
Profil sport plein air		X	X	X	Évaluation individuelle et en parcours, SE en équipe et SE théorique	SE individuelle, SE collective, SE théorique
Profil sports multiples		X	X	X	SE individuelle, SE collective	
Profil football						
Profil arts dramatiques		X	X	X	Projets, SAÉ	
Profil hockey		X	X	X	Évaluation critérié et évaluation vidéo	

Absences lors d’une situation d’évaluation et retards dans les travaux

En cas d’absence à une situation d’évaluation (SÉ) ou en cas de retard dans ses travaux, l’élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S’il ne se présente pas à la reprise, il obtient la note zéro.