

Démarche de dépistage pour enfants ayant des besoins particuliers

Fiche d'observation et d'information sur les interventions réalisées en service de garde éducatif à la petite enfance

Nom de l'enfant : _____

Date de l'observation : _____ Signature de l'observateur(trice) : _____

Cette section a pour objet de décrire, d'une part, les manifestations comportementales de l'enfant au cours d'une journée type et, d'autre part, les stratégies utilisées avec succès.

Moments de la journée	Décrivez les comportements de l'enfant à l'aide de faits observables.	Des stratégies ont-elles été utilisées avec succès? Précisez.
Accueil		
Collation et repas		
Ateliers, activités de groupe et jeux libres		
Hygiène		
Habillement		
Détente et réveil		
Jeux extérieurs		

SUITE

Sorties de groupe		
Fin de la journée		
Transitions		

- 1) Cet enfant a-t-il eu un plan d'intervention en service de garde éducatif à la petite enfance (PI)? Oui non
- 2) Cet enfant a-t-il eu un plan de services individualisé (PSI)? Oui non
- 3) Cet enfant a-t-il été accompagné dans le groupe?
Si oui, l'est-il encore? Oui non
- 4) Des organismes particuliers sont-ils intervenus en soutien auprès de l'enfant ou du personnel du milieu éducatif à la petite enfance?
Oui Précisez : _____
Non _____

Ajoutez ici d'autres renseignements ou commentaires sur les ajustements, adaptations du milieu ou défis relevés à l'égard de l'intégration de cet enfant en service de garde.

Vous pouvez joindre des documents, dessins ou réalisations que vous jugez pertinents pour mieux faire connaître l'enfant et faciliter son intégration.



Coup de cœur : Selon vous, qu'elle est la plus grande qualité de cet enfant?

Jeux ou activités réussis par l'enfant dans son milieu de garde	Jeux ou activités difficiles pour l'enfant dans son milieu de garde
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•

Diagnostic connu, si c'est le cas : _____

Une observation serait pertinente dans le milieu éducatif à la petite enfance.