



Mon Portrait 2026-2027

Document 4

Je m'appelle : _____

Je suis : ☐ une fille ☐ un garçon ☐ je préfère ne pas répondre

Je suis né(e) le : _____

Mon rang dans la famille est : _____

Le nom de mon parent est : _____

Le nom de mon autre parent est : _____

Je fréquenterai l'école : _____

Mon adresse est : _____

Mon milieu de vie : CPE : _____

- ☐ En installation
☐ En milieu familial

Mon premier jour de fréquentation au CPE ou en milieu familial (RSGE) : _____ (AAAA/MM/JJ)

Je participe au service Passe-Partout : ☐

Nom de l'éducatrice qui a complété le document : _____

Signature : _____

Numéro de téléphone : _____

☐ J'ai pris connaissance du portrait de mon enfant pour novembre 2026:

Signature du parent : _____ Date : _____

☐ J'ai pris connaissance du portrait de mon enfant révisé en mai 2027 :

Signature du parent : _____ Date : _____

Légende :

1 Avec aisance (acquis)

2 Avec soutien (en apprentissage)

3 Avec soutien constant (difficultés observées)

Mon corps en mouvement – DOMAINE PHYSIQUE ET MOTEUR**Je suis capable :****Novembre 2026****Mai 2027**

- d'exécuter des actions de motricité fine (ex. : découper, coller, boutonner ou déboutonner, dessiner (gribouillage en progression), enfiler, etc.)
- d'exécuter diverses actions de motricité globale (ex. : grimper, courir, sauter, danser, etc.)
- de reconnaître des éléments favorisant mon bien-être (ex. : détente, alimentation, sécurité, hygiène corporelle, etc.)

☐☐☐☐☐☐**Observations Novembre 2026****Observations Mai 2027****Moi... - DOMAINE AFFECTIF****Je suis capable :****Novembre 2026****Mai 2027**

- de faire des demandes pour répondre à mes besoins
- d'exprimer mes goûts, mes intérêts, mes sentiments et mes émotions d'une façon adéquate
- de faire preuve de confiance en moi (ex : bien vivre les transitions)
- de persévérer même si c'est difficile

☐☐☐☐☐☐☐☐**Observations Novembre 2026****Observations Mai 2027**

Légende :☐ 1 Avec aisance (acquis)☐ 2 Avec soutien (en apprentissage)☐ 3 Avec soutien constant (difficultés observées)**Moi...et les autres (pairs et adultes) – DOMAINE SOCIAL****Je suis capable :****Novembre 2026****Mai 2027**

- d'entrer positivement en relation avec les autres
- de m'adapter aux nouvelles personnes et aux nouvelles situations
- de respecter l'autorité des adultes
- de participer à la vie du groupe

☐☐☐☐☐☐☐☐**Observations Novembre 2026****Observations Mai 2027****Je m'exprime – DOMAINE LANGAGIER****Je suis capable :****Novembre 2026****Mai 2027**

- de comprendre un message
(ex. : consigne simple, information, histoire, etc.)
- de produire un message (ex. : utiliser un vocabulaire approprié,
formuler ses énoncés de façon compréhensible, etc.)
- de manifester de l'intérêt pour les livres, les histoires, les chansons, etc.

☐☐☐☐☐☐**Observations Novembre 2026****Observations Mai 2027**

Légende :**1** Avec aisance (acquis)**2** Avec soutien (en apprentissage)**3** Avec soutien constant (difficultés observées)**J'explore – DOMAINE COGNITIF****Je suis capable :****Novembre 2026****Mai 2027**

- de manifester de la curiosité, de me poser des questions, de faire des tentatives pour trouver des solutions
- de comprendre les notions simples de temps, d'espace et de quantité
- de participer aux jeux symboliques

☐☐☐☐☐☐**Observations Novembre 2026****Observations Mai 2027****Partagez nous...**

Les jeux ou les activités que l'enfant préfère
dans son milieu de garde :

Partagez nous...

Les jeux ou les activités que l'enfant apprécie moins
dans son milieu de garde :

Observations ou commentaires supplémentaires

Adaptation du *Programme d'intervention précoce et de prévention* de la Commission scolaire des Laurentides

Transition Petite enfance/Préscolaire : Passerelle vers l'école, CSSRDN, adaptation septembre 2021, avec la collaboration de Nicole Boucher, agente de soutien pédagogique au CPE Les Globules. Adaptation par le comité de transition octobre 2024, en cohérence avec les dispositions légales du portrait périodique de l'enfant du MFA. Mise à jour septembre 2026.