



Mon Portrait 2025-2026

Document 4

Je m'appelle : _____

Je suis : ☐ une fille ☐ un garçon ☐ je préfère ne pas répondre

Je suis né(e) le : _____

Mon rang dans la famille est : _____

Le nom de mon parent est : _____

Le nom de mon autre parent est : _____

Je fréquenterai l'école : _____

Mon adresse est : _____

Mon milieu de vie : CPE : _____

- ☐ En installation
☐ En milieu familial

Mon premier jour de fréquentation au CPE ou en milieu familial (RSGE) : _____ (AAAA/MM/JJ)

Je participe au service Passe-Partout : ☐

Nom de l'éducatrice qui a complété le document : _____

Signature : _____

Numéro de téléphone : _____

☐ J'ai pris connaissance du portrait de mon enfant pour novembre 2025:

Signature du parent : _____ Date : _____

☐ J'ai pris connaissance du portrait de mon enfant révisé en mai 2026 :

Signature du parent : _____ Date : _____

Légende :

1 Avec aisance (acquis)

2 Avec soutien (en apprentissage)

3 Avec soutien constant (difficultés observées)

Mon corps en mouvement – DOMAINE PHYSIQUE ET MOTEUR**Je suis capable :****Novembre 2025****Mai 2026**

- d'exécuter des actions de motricité fine (ex. : découper, coller, boutonner ou déboutonner, dessiner (gribouillage en progression), enfiler, etc.)
- d'exécuter diverses actions de motricité globale (ex. : grimper, courir, sauter, danser, etc.)
- de reconnaître des éléments favorisant mon bien-être (ex. : détente, alimentation, sécurité, hygiène corporelle, etc.)

☐☐☐☐☐☐**Observations Novembre 2025****Observations Mai 2026****Moi... - DOMAINE AFFECTIF****Je suis capable :****Novembre 2025****Mai 2026**

- de faire des demandes pour répondre à mes besoins
- d'exprimer mes goûts, mes intérêts, mes sentiments et mes émotions d'une façon adéquate
- de faire preuve de confiance en moi (ex : bien vivre les transitions)
- de persévérer même si c'est difficile

☐☐☐☐☐☐☐☐**Observations Novembre 2025****Observations Mai 2026**

Légende :☐ 1 Avec aisance (acquis)☐ 2 Avec soutien (en apprentissage)☐ 3 Avec soutien constant (difficultés observées)**Moi...et les autres (pairs et adultes) – DOMAINE SOCIAL****Je suis capable :****Novembre 2025****Mai 2026**

- d'entrer positivement en relation avec les autres
- de m'adapter aux nouvelles personnes et aux nouvelles situations
- de respecter l'autorité des adultes
- de participer à la vie du groupe

☐☐☐☐☐☐☐☐**Observations Novembre 2025****Observations Mai 2026****Je m'exprime – DOMAINE LANGAGIER****Je suis capable :****Novembre 2025****Mai 2026**

- de comprendre un message
(ex. : consigne simple, information, histoire, etc.)
- de produire un message (ex. : utiliser un vocabulaire approprié,
formuler ses énoncés de façon compréhensible, etc.)
- de manifester de l'intérêt pour les livres, les histoires, les chansons, etc.

☐☐☐☐☐☐**Observations Novembre 2025****Observations Mai 2026**

Légende :

☐ 1 Avec aisance (acquis)

☐ 2 Avec soutien (en apprentissage)

☐ 3 Avec soutien constant (difficultés observées)

J'explore – DOMAINE COGNITIF



Je suis capable :

Novembre 2025

Mai 2026

- de manifester de la curiosité, de me poser des questions, de faire des tentatives pour trouver des solutions
- de comprendre les notions simples de temps, d'espace et de quantité
- de participer aux jeux symboliques

☐☐☐☐☐☐

Observations Novembre 2025

Observations Mai 2026

Partagez nous...

Les jeux ou les activités que l'enfant préfère dans son milieu de garde :

Partagez nous...

Les jeux ou les activités que l'enfant apprécie moins dans son milieu de garde :

Observations ou commentaires supplémentaires



Adaptation du *Programme d'intervention précoce et de prévention* de la Commission scolaire des Laurentides

Transition Petite enfance/Préscolaire : Passerelle vers l'école, CSSRDN, adaptation septembre 2021, avec la collaboration de Nicole Boucher, agente de soutien pédagogique au CPE Les Globules. Adaptation par le comité de transition octobre 2024, en cohérence avec les dispositions légales du portrait périodique de l'enfant du MFA. Mise à jour septembre 2025.