















École aux Quatre-Vents  
Mon école, mon lieu d'apprentissage!  
Valeurs : engagement et respect  
Règles de vie 2025-2026



MON ÉCOLE EST UN LIEU SAIN ET SÉCURITAIRE.			
Règles de vie	Ce que je vois... Ce que je dois faire... J'observe... Exemples de manifestations... OUI	Ce que je ne peux pas... Exemples de ce qui est interdit ... NON	Si je contreviens à la règle, je m'attends à avoir une note à mon dossier et ...
			 je reçois de l'aide. Exemples de conséquences... selon la gravité/ l'intensité ou la fréquence du comportement
<b>1-J'ai des comportements non-violents/non-agressifs. Je suis respectueux.</b>   	-Je suis agréable en tout temps. -Si je suis fâché, je dois utiliser mes moyens pour un retour au calme. -Si j'ai un conflit, je le règle à l'aide des étapes de la résolution de conflit. -Je demande l'aide des adultes pour régler une situation en cas de besoin. -Je collabore avec l'adulte. -Je prends soin du matériel.	-Les coups de poing; -Les coups de pied; -Pousser les autres, faire des jambettes; -Lancer des objets (roches, balles de neige, de la glace et autres); -Détruire volontairement le matériel; -S'acharner sur quelqu'un; -Se sauver de l'adulte; -Cracher; -Voler; -Autres.	<b>En plus de recevoir de l'aide, je peux :</b> -Être rencontré par un adulte -Trouver des solutions pour ne plus recommencer -Être retiré du groupe -Faire un travail de réflexion -Gestes de réparation -Nettoyer les dégâts que j'ai faits -Payer/rembourser les bris ou pertes que j'ai causés -Travaux communautaires -Retenue/reprise de temps -Faire un travail de recherche en lien avec mon comportement violent -Signalement à mes parents -Retrait d'une activité ou d'une sortie scolaire incluant les options 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> années -Suspension interne (communication aux parents) -Suspension externe (rencontre avec l'élève, les parents et la direction d'école avant la réintégration en classe) -Signature d'un contrat d'engagement -Signalement aux autorités policières -Autres...
<b>2-Je communique de façon adéquate (langage verbal et non-verbal).</b> ***Règlement ministériel : respect et civisme <a href="#">Respect et civisme : le ministre Drainville fixe des règles claires pour toutes les écoles du Québec</a> <a href="#">Gouvernement du Québec</a>	-Je suis poli. -Si je suis fâché, je dois utiliser mes moyens pour un retour au calme. -J'utilise le vouvoiement (Monsieur, Madame) quand je	-Dire des mauvais mots; -Insulter les autres; -Humilier les autres; -Taquiner méchamment; -Provoquer les autres; -Sacrer; -Crier; -Argumenter/négocier; -Rouler des yeux; -Gestes inadéquats;	

	<p>m’adresse à un adulte.</p> <p>-J’ai une attitude positive et j’utilise des marques de politesse.</p> <p>-Je reconnais le signe ou le code non-verbal établi avec l’adulte.</p>	<p>-Déranger le fonctionnement de la classe et de l’école.</p>	
<p><b>3-Je garde mon école propre.</b></p> 	<p>-Je mets les déchets à la poubelle.</p> <p>-Je recycle.</p> <p>-Je garde mon casier et mon pupitre propres et ordonnés.</p> <p>-Je prends soin de ce qui m’appartient et de ce qui m’est prêté.</p>	<p>-Laisser des objets ou des déchets par terre;</p> <p>-Écrire ou dessiner sur les murs ou les meubles de l’école (graffiti);</p> <p>-Briser le matériel.</p>	<p>-Nettoyer les dégâts que j’ai faits</p> <p>-Accompagnement par un adulte</p> <p>-Travaux communautaires</p> <p>-Signalement à mes parents</p> <p>-Payer/rembourser les bris ou pertes que j’ai causés</p> <p>-Signature d’un contrat d’engagement</p> <p>-Signalement aux autorités policières</p> <p>-Autres...</p>
<p><b>4-Je marche calmement dans l’école.</b></p> 	<p>-Je me déplace en silence durant les heures de cours.</p> <p>-Je circule à droite.</p> <p>-Je conserve ma place dans le rang.</p> <p>-Je circule avec un permis.</p>	<p>-Parler fort, crier;</p> <p>-Courir, sauter;</p> <p>-Pousser, tirailler;</p> <p>-Glisser sur les rampes d’escaliers;</p> <p>-Me déplacer sur mes chaussettes (bas).</p>	<p>-Pratique des rangs</p> <p>-Réflexion</p> <p>-Autres...</p>
<p><b>5- Mes vêtements sont appropriés au milieu scolaire.</b></p> 	<p>-Je porte des vêtements propres.</p> <p>-Je porte des vêtements qui conviennent à la saison.</p> <p>-Mes vêtements couvrent ma poitrine et mon ventre.</p> <p>-Si je porte un pantalon court, une jupe ou une robe, la longueur minimale est à la mi-cuisse.</p> <p>-Je porte des vêtements appropriés durant mes cours d’éducation physique.</p>	<p>-Avoir des écritures/dessins violents ou autres images négatives;</p> <p>-Porter des vêtements osés;</p> <p>-Accessoires non sécuritaires.</p>	<p>-Avertissement</p> <p>-Accessoires confisqués</p> <p>-Changement de vêtements</p> <p>-Appel aux parents</p> <p>-Autres...</p>
<p><b>6- Retards et absences</b></p> 	<p>-J’arrive à l’heure à l’école.</p> <p>-Je viens à l’école tous les jours.</p> <p>-Si je dois m’absenter, la justification doit être valable.</p>	<p>-Arriver en retard;</p> <p>-M’absenter sans raison valable.</p>	<p>-Note au dossier de l’élève</p> <p>-Lettre d’avertissement aux parents</p> <p>-Rencontre avec parents et élèves</p> <p>-Signature d’un contrat</p> <p>-Reprise de temps</p> <p>-Autres...</p>
<p><b>7- Objets personnels</b></p> 	<p>-J’apporte tout mon matériel scolaire chaque jour.</p> <p>-Je laisse mon vélo et ma trottinette à l’extérieur.</p>	<p>-Interdiction des cellulaires en tout temps à l’intérieur de l’école et sur le terrain de l’école, écouteurs et autres appareils mobiles ou électroniques personnels;</p> <p>- Interdiction d’apporter des jouets de la maison à l’école;</p> <p>-Interdiction de faire du vélo, de la planche à roulettes, trottinettes ou autres dans la cour d’école.</p>	<p>-Aviser les parents</p> <p>-Aviser l’élève</p> <p>-Confisquer les objets</p> <p>-Interdire l’objet</p> <p>-Autres...</p>

**Je confirme avoir lu et comprendre toutes les règles de vie de l’école et je m’engage à les respecter.**

**Nom de l’élève :** \_\_\_\_\_ **Signature :** \_\_\_\_\_ **groupe :** \_\_\_\_\_

**Nom du parent :** \_\_\_\_\_ **Signature :** \_\_\_\_\_ **Date :** \_\_\_\_\_