



École aux Quatre-Vents

Mon école, mon lieu d'apprentissage!

Règles de vie 2026-2027











Nos principes de base





À notre école, l'élève et le membre du personnel ont droit d'évoluer dans un milieu propice à l'apprentissage et à l'épanouissement.

- Tout le monde a droit à un **environnement respectueux, bienveillant, accueillant, tolérant, sécuritaire, sain et inclusif**.
- Ainsi, les valeurs choisies par l'école sont : l'**engagement** et le **respect**. De plus, la collaboration, l'entraide et l'écoute sont des valeurs importantes pour nous.
- L'élève est encouragé à **adopter des comportements positifs** qui favorisent son engagement dans sa réussite scolaire.

MON ÉCOLE EST UN LIEU SAIN ET SÉCURITAIRE.

MON ÉCOLE EST UN LIEU SAIN ET SÉCURITAIRE.			
Règles de vie	Ce que je vois... Ce que je dois faire... J'observe... Exemples de manifestations...	Ce que je ne peux pas... Exemples de ce qui est interdit ...	Si je contreviens à la règle, je m'attends à avoir une note à mon dossier et ...
	OUI  	NON  	 Je reçois de l'aide. Exemples de conséquences... selon nature, de la gravité, de la fréquence et de la récurrence des manquements

<p>1-J'ai des comportements non violents/non-agressifs. Je suis respectueux.</p> <p>L'élève doit respecter l'autorité de l'école et son milieu d'apprentissage.</p> <p>Je respecte les règles de l'école et celles de ma classe.</p> <p>Je respecte la vie privée et la réputation des autres.</p> 	<p>-Si je suis fâché, je dois utiliser mes moyens pour un retour au calme.</p> <p>-Si j'ai un conflit, je le règle à l'aide des étapes de la résolution de conflit.</p> <p>-Je demande l'aide des adultes pour régler une situation en cas de besoin.</p> <p>-Je collabore avec l'adulte.</p> <p>-Je prends soin du matériel.</p> <p>-Je demande le consentement avant de prendre une photo ou d'enregistrer quelqu'un.</p> <p>-J'utilise les réseaux sociaux de façon respectueuse et responsable.</p>	<p>Je ne pratique aucun geste d'intimidation ni de violence :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les coups de poing; -Les coups de pied; -Pousser les autres, faire des jambettes; -Lancer des objets (roches, balles de neige, de la glace et autres); -Détruire volontairement le matériel; -S'acharner sur quelqu'un; -Se sauver de l'adulte; -Cracher; -Voler; -Autres. 	<p>Sanctions et gestes réparateurs possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Avertissement -Être rencontré par un adulte -Trouver des solutions pour ne plus recommencer -Être retiré du groupe -Faire un travail de réflexion -Présenter des excuses (verbales ou écrites) -Participer à un cercle de discussion ou de médiation -Nettoyer les dégâts que j'ai faits -Payer/rembourser les bris ou pertes que j'ai causé -Travaux communautaires -Retenue/reprise de temps -Faire un travail de recherche en lien avec mon comportement violent -Signalement à mes parents -Retrait d'une activité ou d'une sortie scolaire incluant les options 5^e et 6^e années -Suspension interne (communication aux parents) -Suspension externe (rencontre avec l'élève, les parents et la direction d'école avant la réintégration en classe) -Signature d'un contrat d'engagement -Signalement aux autorités policières -Expulsion -Autres...
<p>2-Je communique de façon adéquate (langage verbal et non verbal).</p> <p>Chacun doit agir avec civisme envers les autres élèves et le personnel de l'école.</p> 	<p>-Je parle et j'agis avec respect, courtoisie et politesse avec les autres élèves et le personnel, en tout temps, et quel que soit le moyen utilisé.</p> <p>-Si je suis fâché, je dois utiliser mes moyens pour un retour au calme.</p> <p>-J'utilise le vouvoiement et j'utilise « monsieur ou « madame » quand je m'adresse à un membre du personnel.</p> <p>-J'ai une attitude positive et j'utilise des marques de politesse.</p> <p>-Je reconnais le signe ou le code non verbal établi avec l'adulte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Dire de mauvais mots; -Insulter les autres; -Humilier les autres; -Taquiner méchamment; -Provoquer les autres; -Sacer; -Crier; -Argumenter/négocier; -Rouler des yeux; -Gestes inadéquats; -Déranger le fonctionnement de la classe et de l'école. 	
<p>3-Je garde mon école propre.</p> <p>Je prends soin du matériel scolaire, des locaux et des équipements.</p> 	<p>-Je mets les déchets à la poubelle.</p> <p>-Je recycle.</p> <p>-Je garde mon casier et mon pupitre propres et ordonnés.</p> <p>-Je prends soin de ce qui m'appartient et de ce qui m'est prêté.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Laisser des objets ou des déchets par terre; -Écrire ou dessiner sur les murs ou les meubles de l'école (graffiti); -Briser le matériel. 	<ul style="list-style-type: none"> -Nettoyer les dégâts que j'ai faits -Accompagnement par un adulte -Travaux communautaires -Signalement à mes parents -Payer/rembourser les bris ou pertes que j'ai causé -Signature d'un contrat d'engagement -Signalement aux autorités policières -Autres...

<p>4-Je marche calmement dans l'école.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Je me déplace en silence durant les heures de cours. -Je circule à droite. -Je conserve ma place dans le rang. -Je circule avec un permis. 	<ul style="list-style-type: none"> -Parler fort, crier; -Courir, sauter; -Pousser, tirailler; -Glisser sur les rampes d'escalier; -Me déplacer sur mes chaussettes (bas). 	<ul style="list-style-type: none"> -Pratique des rangs -Réflexion -Autres...
<p>5- Mes vêtements sont appropriés au milieu scolaire.</p> <p>Je respecte le code vestimentaire de l'école</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Je porte des vêtements propres. -Je porte des vêtements qui conviennent à la saison. -Mes vêtements couvrent ma poitrine et mon ventre. -Si je porte un pantalon court, une jupe ou une robe, la longueur minimale est à la mi-cuisse. -Je porte des vêtements appropriés durant mes cours d'éducation physique. - Je respecte en tout temps la règle d'avoir le visage à découvert, sauf lorsqu'il doit être couvert en raison d'un motif de santé, d'un handicap ou des exigences propres à l'exécution de certaines tâches. 	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir des écritures/dessins violents ou autres images négatives; -Porter des vêtements osés; -Accessoires non sécuritaires. 	<ul style="list-style-type: none"> -Avertissement -Accessoires confisqués -Changement de vêtements -Appel aux parents -Autres...
<p>6- Retards et absences</p> <p>Je suis ponctuel et je respecte les horaires et les échéanciers applicables.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -J'arrive à l'heure à l'école. -Je viens à l'école tous les jours. -Si je dois m'absenter, la justification doit être valable. 	<ul style="list-style-type: none"> -Arriver en retard; -M'absenter sans raison valable. 	<ul style="list-style-type: none"> -Note au dossier de l'élève -Lettre d'avertissement aux parents -Rencontre avec parents et élèves -Signature d'un contrat -Reprise de temps -Signalement à la DPJ -Autres...
<p>7- Objets personnels</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -J'apporte tout mon matériel scolaire chaque jour. -Je laisse mon vélo et ma trottinette à l'extérieur. 	<p>Téléphones et appareils mobiles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les téléphones, écouteurs et autres appareils mobiles personnels ne doivent pas être utilisés du début à la fin de la journée de classe. <p>Cette règle s'applique dans l'école, sur les terrains et lors des activités scolaires à l'extérieur.</p> <p>Exceptions :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Si l'enseignant demande l'utilisation d'un appareil pour une activité d'apprentissage. -Si l'état de santé de l'élève le nécessite, pour porter secours à toute personne en 	<ul style="list-style-type: none"> -Aviser les parents -Aviser l'élève -Confisquer les objets -Le retrait du téléphone ou des écouteurs -Interdire l'objet -Autres...

		<p>raison de son état de santé ou pour toute autre situation d'urgence. -Si un besoin particulier lié à un handicap ou une difficulté d'apprentissage ou d'adaptation l'exige.</p> <p>Autres interdictions : - Interdiction d'apporter des jouets de la maison à l'école; -Interdiction de faire du vélo, de la planche à roulettes, trottinettes ou autres dans la cour d'école.</p>	
--	--	--	--

Je confirme avoir lu et comprendre toutes les règles de vie de l'école et je m'engage à les respecter.

Nom de l'élève : _____ Signature : _____ Groupe : _____

Nom du parent : _____ Signature : _____ Date : _____

INTIMIDATION

OU

CONFLIT

À notre école, on ne doit poser aucun geste d'intimidation ou de violence.

Critères	Intimidation	Conflit
• Une intention ou non de faire du tort	L'intimidation est un rapport entre deux ou plusieurs élèves où l'un agresse l'autre volontairement ou non.	Le conflit est une opposition entre deux ou plusieurs élèves qui ne partagent pas le même point de vue. Le conflit peut entraîner des gestes de violence. Le conflit est une situation spontanée et sans préméditation.
• Inégalité des rapports de force	Désir de gagner, s'imposer à l'autre par la force. Avantage sur celui qui est intimidé (ex. plus grand, plus vieux, plus populaire, plus nombreux).	Interaction et/ou argumentation plus ou moins vive pour amener l'autre à partager son point de vue. Personnes sur un pied d'égalité.
• Sentiment de détresse	L'élève ciblé peut se sentir triste, impuissant, honteux, frustré et chercher à se retirer dans le silence ou même à assumer les torts, etc. L'élève qui intimide peut recourir à la violence et se justifier, nier ou banaliser son geste.	Les deux parties peuvent se sentir perdantes et vivre de la colère, déception, tristesse, etc. Liberté pour chacun de donner sa version.
• Répétition des actes	Les actes se répètent et durent dans le temps. La médiation <u>n'est pas</u> la première intervention à privilégier. Intervention spécifique.	La situation peut se détériorer si le conflit n'est pas résolu. Le conflit se règle par la négociation ou la médiation.

Violence

Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.



Les modalités pour effectuer un signalement

Parler à un adulte de confiance
Écrire à la titulaire de la classe
Écrire par courriel à la direction
Téléphoner à l'école (450-569-2239)

