



Code de vie



Soutien au comportement positif

Dans le but de créer un milieu d'apprentissage sécuritaire et favorable, dans lequel tous les élèves peuvent vivre des réussites, notre école a mis en place le système du Soutien au comportement positif (SCP). À l'école **Bouchard**, nous mettons l'accent sur l'importance d'enseigner et de renforcer les comportements adéquats. Ceci améliore le climat scolaire et diminue les comportements problématiques.

Nous travaillons en équipe pour la réussite et le bien-être de chaque élève. Pour chaque aire de vie de l'école, notre code de vie définit les comportements attendus en lien avec nos trois valeurs : **respect, responsabilité et engagement**. Nous utilisons un langage positif avec nos élèves, par exemple « On marche dans le corridor » plutôt que « On ne court pas dans le corridor ». Un système d'émulation individuel, de classe et d'école contribuera à motiver les enfants.

Célébrations des efforts

| | | |
|--|---|---|
| 8 BOUCH'OR |  | Privilège individuel et un médaillon d'or pour la classe |
| 30 médaillons d'or |  | Privilège classe et une clé pour l'école |
| 20 clés (pour ouvrir les cadenas du coffre aux trésors de l'école) |  | Privilège école (ouverture du coffre aux trésors et découverte de l'activité école)  |

Comportements à privilégier à l'école Bouchard

MATRICE 2025-2026

| | Salles de classe | Corridors, casiers et déplacements | Salles de toilettes | Gymnase - Éducation physique | Bibliothèque | Cour d'école | SDG | Local de dîner | Autobus | |
|----------------|--|---|--|---|--|--|--|---|---|----------------|
| Respect | <ul style="list-style-type: none">Je lève la main et j'attends mon tour pour parler.J'écoute la personne qui parle. | <ul style="list-style-type: none">Je garde le silence dans mes déplacements pendant les heures de cours.Je garde une <u>voix d'espion</u> lors des transitions.Je respecte l'espace des autres. | <ul style="list-style-type: none">Je respecte l'intimité des autres et la mienne.Je parle avec une <u>voix d'espion</u>, au besoin. | <ul style="list-style-type: none">Je respecte les règlements du jeu. | <ul style="list-style-type: none">J'utilise le matériel adéquatement.Je parle avec une <u>voix d'espion</u>, au besoin. | <ul style="list-style-type: none">Je respecte les règles de la cour d'école. *2J'ai un comportement sécuritaire. | <ul style="list-style-type: none">Je respecte les consignes des éducatrices. | <ul style="list-style-type: none">Je demeure assis à ma place.Je respecte le <u>niveau de voix demandé</u>.J'écoute les consignes des intervenants. | <ul style="list-style-type: none">Je respecte les directives du conducteur ou de la conductrice. | Respect |
| | <ul style="list-style-type: none">Je respecte les autres dans mon langage et mes comportements.<ul style="list-style-type: none">Je respecte le matériel et mon environnement.Je fais preuve de tolérance envers la différence. | | | | | | | | | |
| Engagement | <ul style="list-style-type: none">Je suis fier de moi.Je fais des efforts.Je m'engage à demander ou à offrir de l'aide. | <ul style="list-style-type: none">Je m'habille rapidement. | <ul style="list-style-type: none">Je vais directement aux toilettes et je retourne en classe.J'utilise les moments prévus (récréation et dîner) afin d'aller aux toilettes. | <ul style="list-style-type: none">Je participe activement.Je fais preuve d'un bon esprit sportif. | <ul style="list-style-type: none">Je choisis un livre qui me convient.Je profite de cette période pour lire. | <ul style="list-style-type: none">Je règle mes conflits positivement.Je demande l'aide de l'adulte, au besoin.Je fais de bons choix de jeux. *3 | <ul style="list-style-type: none">Je participe activement à la période de devoirs.Je m'implique dans les activités. | <ul style="list-style-type: none">Je vis des moments agréables avec les autres. | <ul style="list-style-type: none">J'ai un comportement sécuritaire. | Engagement |
| Responsabilité | <ul style="list-style-type: none">J'ai le matériel nécessaire.J'ai une bonne position de travail et d'écoute.Je fais le travail demandé et je le remets à temps. | <ul style="list-style-type: none">Je garde mon casier et mon environnement propres.Je marche calmement.Je m'habille convenablement selon la température. *1 | <ul style="list-style-type: none">Je me lave les mains en économisant l'eau et le papier avant de quitter.Je garde l'endroit propre.Je tire la chasse d'eau. | <ul style="list-style-type: none">Je range le matériel utilisé.Je récupère mes effets personnels.Je m'habille convenablement. | <ul style="list-style-type: none">J'utilise adéquatement mon fouineur.Je retourne mes livres à temps et en bon état. | <ul style="list-style-type: none">J'arrête de jouer au son de la cloche et j'entre calmement.Je rapporte le matériel au bon endroit. | <ul style="list-style-type: none">Je me rends directement et je donne ma présence.Je range le matériel. | <ul style="list-style-type: none">Je fais attention aux allergies alimentaires. *4Je jette mes déchets à la poubelle et je garde ma place propre.Je demande l'autorisation pour sortir du local. | <ul style="list-style-type: none">Je me rends directement dans l'autobus sans perdre de temps.Je m'assois correctement et je reste à ma place. | Responsabilité |

Précisions : Nos attentes

- *1 J'ai une tenue vestimentaire convenable et propre :
- Je porte un chandail couvrant le ventre et un short, jupes ou robes jusqu'à la mi-cuisse. (Pantalon troué respectant la mi-cuisse)
 - Je porte des vêtements qui cachent mes sous-vêtements.
 - J'enlève ma casquette, mon capuchon ou tout autre accessoire qui couvre la tête à l'intérieur de l'école.
 - Je porte des chaussures me permettant de jouer et de me déplacer de manière sécuritaire. Ils doivent avoir un soutien au talon ou à la cheville. (Interdit gougoune, flipflop, croc sans courroie)
 - Je porte des vêtements sans messages de violence ou de vulgarité.
 - Je porte des vêtements adéquats selon la température ressentie et l'activité que je fais (annexe « Thermomètre vestimentaire »).
- *2 Je respecte les règles de la cour d'école : (annexe « Règles de la cour »)
- Je laisse ma bicyclette à l'endroit assigné.
 - J'utilise ma planche à roulettes et ma trottinette uniquement à l'extérieur du territoire de l'école. Je ne dois pas être visible de la cour d'école.
- J'obtiens la permission d'un adulte pour :
- Entrer ou sortir avant les cloches.
 - Sortir des limites de la cour.
 - Aucune sortie n'est autorisée à l'heure du dîner ou après l'école sans le consentement d'un parent.
 - Le matin, j'arrive sur la cour à 7 h 40. Sur l'heure du dîner, j'arrive à 12 h 35.
 - Pour tout changement à la routine habituelle, une autorisation parentale est nécessaire soit par téléphone et/ou agenda.
- *3 Je fais de bons choix de jeux :
- J'apporte en classe uniquement le matériel dont j'ai besoin.
 - Aux récréations, j'utilise adéquatement les jeux de l'école seulement. Aucun échange n'est permis.
 - Aucun appareil électronique et/ou appareils intelligents n'est permis sauf lors de permission spéciale.
- *4 Je fais attention aux allergies alimentaires :
- J'apporte préférablement des collations saines telles que fruits, légumes, produits laitiers, muffins, etc.
 - Aucunes noix, ni arachides ne sont permises incluant les dérivés.
 - Je garde les gommes et les friandises pour la maison ou lors d'événements spéciaux.
 - Je ne partage pas ma nourriture.

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence

L'école Bouchard a élaboré un plan de lutte dans le but de prévenir et de contrer toute forme d'intimidation et de violence à l'endroit d'un élève, d'un enseignant ou de tout membre du personnel de l'école.

L'intimidation : tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

La violence : toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

Définitions selon l'article 13, L.I.P. 2012

Dans le contexte de notre plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence, les gestes suivants sont interdits à notre école :

- ✓ Se moquer, narguer, humilier, menacer, tenir des propos racistes ou sexistes;
- ✓ Frapper, donner des coups de pieds, pousser, cracher, battre, voler, endommager des biens;
- ✓ Isoler socialement un pair, lancer des rumeurs, ridiculiser;
- ✓ Utiliser les courriels, les messages textes, les médias sociaux ou jeux en ligne pour menacer, harceler, embarrasser, répandre des rumeurs, etc.;
- ✓ Toutes autres manifestations de violence et d'intimidation.

Votre enfant vit ou est témoin d'une situation d'intimidation ou de violence à l'école et vous désirez le signaler :

- S'assurer que la situation vécue répond aux 4 critères d'intimidation ou de violence
- Communiquer rapidement avec l'éducatrice spécialisée ou la direction de l'école
- Vous pouvez remplir la fiche de signalisation sur le site de l'école ou à l'école : www.cssrdn.qc.ca sous les onglets élève, préscolaire /primaire, Bouchard

*À l'école Bouchard, TOLÉRANCE ZÉRO
pour la violence et l'intimidation !*



Code de vie

La collaboration des élèves, des parents et de tout le personnel de l'école est essentielle à la mise en œuvre du code de vie.

Tout manquement au code de vie entraînera automatiquement un geste de réparation ou une conséquence appropriée. Cette réparation ou conséquence sera définie par un membre du personnel ou par la direction selon la gravité, l'intensité et la fréquence du manquement. Puisque la récidive indique généralement une volonté délibérée de ne pas respecter un règlement, celle-ci sera traitée avec plus de sévérité qu'un simple comportement occasionnel.

Voici quelques exemples d'interventions qui seront appliquées selon la gravité, l'intensité et la fréquence de la situation :

- Avertissement verbal
- arrêt d'agir
- retrait
- geste de réparation en lien avec le manquement
- communication écrite ou verbale aux parents
- perte d'un privilège
- rencontre avec l'éducatrice spécialisée et/ou la direction
- mise en place d'un plan d'action ou d'une feuille de route
- rencontre avec les parents
- suspension à l'interne ou à l'externe
- références à des services internes ou externes
- etc.

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école Bouchard. Je m'engage à le respecter et à accepter les conséquences de mes gestes :

Signature de l'élève

Date

Nous avons pris connaissance du code de vie de l'école Bouchard. Nous nous engageons à supporter l'école dans ses interventions et à aider notre enfant à assumer les conséquences de ses gestes :

Signature des parents

Date