

Choix des séquences en mathématiques

Séquence CST – Culture, société et technique – Pour qui ?

Préalables	Réussite des mathématiques de 3 ^e secondaire
Intérêts	Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin : <ul style="list-style-type: none"> - De concevoir des objets et des activités, d'élaborer des projets ou de coopérer à leur réalisation; - De débattre de causes sociales; - De développer son esprit d'entreprise et la gestion de finances personnelles; - De devenir un citoyen autonome et engagé.
Aspirations professionnelles	D'accéder à la formation professionnelle, à des programmes techniques dans différents domaines d'activités ou à des programmes pré-universitaires dont les sciences humaines, sociales et domaine des arts et communications

Séquence TS – Technico-sciences – Pour qui ?

Préalables	Réussite des mathématiques de 3 ^e secondaire avec un résultat de 70 % et plus. Demande à l'élève une rigueur dans l'exécution de son travail. Analyse du dossier de l'élève et recommandation du comité de promotion.
Intérêts	Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin : <ul style="list-style-type: none"> - D'explorer des situations qui combinent à l'occasion le travail manuel et intellectuel; - De réaliser des études de cas dans divers contextes (incluant les contextes économiques et scientifiques); - De se familiariser avec divers instruments (la conception, la fabrication ou l'utilisation) reliés aux techniques; - De repérer des erreurs et des anomalies, d'apporter des correctifs ou d'émettre des recommandations.
Aspirations professionnelles	D'accéder à des programmes techniques dans tous les domaines (l'alimentation, la biologie, la physique, l'administration, les arts, la communication graphique, etc.) ou encore aux programmes préuniversitaires en sciences de la nature ou autres.

Séquence SN – Sciences naturelles – Pour qui ?

Préalables	Réussite des mathématiques de 3 ^e secondaire avec un résultat de 75 %. Cette séquence demande à l'élève de démontrer une rigueur particulière, un souci de l'exactitude et un intérêt réel pour le domaine des sciences. Analyse du dossier de l'élève et recommandation du comité de promotion.
Intérêts	Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin : <ul style="list-style-type: none"> - D'exploiter des contextes majoritairement en lien avec le domaine des sciences; - De comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes; - De faire davantage appel à sa capacité d'abstraction dans l'analyse de modèles théoriques; - De se familiariser avec divers procédés de recherche
Aspirations professionnelles	D'accéder à des programmes préuniversitaires dont les sciences de la nature ou à des programmes techniques en lien avec les sciences ou autres.