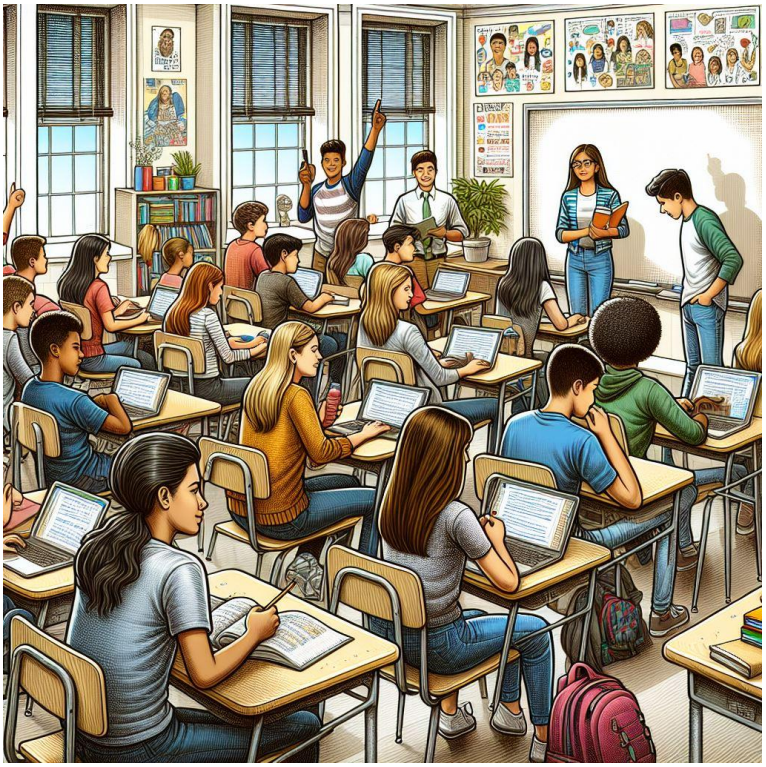
École polyvalente Saint-Jérôme

Guide de choix de cours
Année scolaire 2025-2026

2e cycle du secondaire
5e secondaire
- Formation générale
- Formation générale appliquée
- Deux diplômes, un métier
- Formation semestrielle



Service de l'organisation scolaire

Étapes et règles administratives du choix de cours

L'inscription des choix de cours se fera par le Portail Mozaïk Parents. **La date limite pour remplir le formulaire en ligne est le 12 mars 2025.**

****Prenez note qu'afin de pouvoir accéder à ce formulaire, la réinscription de votre enfant, via cette même plateforme, doit avoir été complétée (réinscription disponible entre le 14 et le 28 février 2025).*

Vous pouvez accéder au portail Mozaïk Parents en vous rendant sur le site : https://portailparents.ca/ ou par le biais du Centre de services scolaires: https://cssrdn.gouv.qc.ca/

Si vous n'avez pas de compte, vous aurez besoin du numéro de fiche ou du code permanent de votre enfant. Le numéro de fiche est composé de 7 chiffres que vous trouverez sur le bulletin. Le code permanent débute par les trois premières lettres du nom de famille ainsi que de la première lettre du prénom, suivi de huit chiffres.

Après l'envoi, si vous souhaitez faire une modification, vous aurez jusqu'au **12 mars** pour le faire. L'école se réserve le droit à certains changements pour répondre aux besoins organisationnels.

La réception de l'horaire en août officialisera le choix de cours de l'élève.

AUCUNE MODIFICATION DE CHOIX DE COURS NE SERA AUTORISÉE SAUF POUR LES PRÉ-REQUIS DU CÉGEP

Cours 5e secondaire générale ou appliquée

Cours obligatoires

Français :	6 périodes
Anglais ou anglais EESL :	4 périodes
Mathématique CST, TS ou SN:	6 périodes
Monde contemporain et éducation financière:	4 périodes
Culture et citoyenneté québécoise et projet int.:	4 périodes
Éducation physique :	2 périodes
Un choix d'arts :	2 périodes

Profils ou options :

Profil Soccer :	2 périodes
Profil Danse :	2 périodes
Défi entraînement mixte	4 périodes
Multisports :	4 périodes
Arts visuels et médiatiques :	4 périodes
Art dramatique :	4 périodes
Musique :	4 périodes
Cinéma :	4 périodes
Chimie :	4 périodes
Physique :	4 périodes
Math SN 4e secondaire :	4 périodes
Géographie culturelle	4 périodes
Conservation espagnole :	4 périodes
Sciences et technologie 4e secondaire :	4 périodes
Histoire 4e secondaire :	4 périodes
Sciences de l'environnement :	8 périodes
Mise à niveau en français :	4 périodes

Deux diplômes, un métier

Cours obligatoires

Français	6 périodes
Anglais	4 périodes
Sciences et technologie	4 périodes
Arts plastiques 4e sec. :	2 périodes
Éducation physique et à la santé 5e sec. :	2 périodes
Enseignement au CEP	18 périodes

Semestrielle

Cours obligatoires

Français	12 périodes
Anglais	8 périodes
Mathématique CST	12 périodes
PPO 5e sec.	2 périodes

Choix des séquences en mathématiques

Séquence CST – Culture, société et technique – Pour qui ?	
Préalables	Réussite des mathématiques de 4e secondaire
Intérêts	Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin : - De concevoir des objets et des activités, d'élaborer des projets ou de coopérer à leur réalisation; - De débattre de causes sociales; - De développer son esprit d'entreprise et la gestion de finances personnelles; - De devenir un citoyen autonome et engagé.
Aspirations professionnelles	D'accéder à la formation professionnelle, à des programmes techniques dans différents domaines d'activités ou à des programmes pré-universitaires dont les sciences humaines, sociales et domaine des arts et communications

Séquence TS – Technico-sciences – Pour qui ?	
Préalables	Réussite des mathématiques techno-sciences de 4e secondaire Demande à l'élève une rigueur dans l'exécution de son travail. Analyse du dossier de l'élève et recommandation du comité de promotion.
Intérêts	Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin : - D'explorer des situations qui combinent à l'occasion le travail manuel et intellectuel; - De réaliser des études de cas dans divers contextes (incluant les contextes économiques et scientifiques); - De se familiariser avec divers instruments (la conception, la fabrication ou l'utilisation) reliés aux techniques; - De repérer des erreurs et des anomalies, d'apporter des correctifs ou d'émettre des recommandations.
Aspirations professionnelles	D'accéder à des programmes techniques dans tous les domaines (l'alimentation, la biologie, la physique, l'administration, les arts, la communication graphique, etc.) ou encore aux programmes préuniversitaires en sciences de la nature ou autres.

Séquence SN – Sciences naturelles – Pour qui ?	
Préalables	Réussite des mathématiques sciences naturelles de 4e secondaire Cette séquence demande à l'élève de démontrer une rigueur particulière, un souci de l'exactitude et un intérêt réel pour le domaine des sciences. Analyse du dossier de l'élève et recommandation du comité de promotion.
Intérêts	Pour l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin : - D'exploiter des contextes majoritairement en lien avec le domaine des sciences; - De comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes; - De faire davantage appel à sa capacité d'abstraction dans l'analyse de modèles théoriques; - De se familiariser avec divers procédés de recherche
Aspirations professionnelles	D'accéder à des programmes préuniversitaires dont les sciences de la nature ou à des programmes techniques en lien avec les sciences ou autres.

Anglais enrichi

<u>Critères d'admission au cours d'EESL de 5e secondaire</u>
Provenir du cours d'anglais EESL de la 4e secondaire ou réussite du cours d'anglais de l'année précédente avec un résultat de 80 % ou recommandation de l'enseignant d'anglais de 4e secondaire.

Les élèves du programme enrichi (EESL) ont réussi un programme intensif au primaire, un programme enrichi en secondaire 4 ou ont acquis d'autres expériences enrichissantes en anglais. Ce cours est conçu pour répondre aux besoins des élèves qui peuvent aller au-delà du programme de base d'anglais langue seconde.

EESL pour qui ?

Pour l'élève qui veut accroître sa capacité de parler, d'écouter, de lire, de visionner, d'écrire et de produire des textes en anglais à travers la lecture de romans, la coopération et lors de discussions.

Il y a 4 facteurs déterminants pour le EESL en 5e secondaire, en ordre d'importance:
1- Avoir un intérêt marqué pour l'anglais / être très engagé dans ses apprentissages;
2- Parler anglais en tout temps dans la classe;
3- Avoir un intérêt marqué pour la lecture;
4- Avoir de très bonnes habiletés en écriture (exigences très élevées).

** En 5e secondaire, l'élève qui réussit le programme EESL obtient 2 crédits de plus dans son relevé de notes ministériel.
*** À noter: Au deuxième cycle, le rythme du cours d'anglais enrichi est plus rapide et le niveau de difficulté des travaux diffère largement du cours régulier.
**** En 5e secondaire, l'épreuve du Ministère de l'Éducation, ainsi que les compétences évaluées sont différentes du programme de base.

Description des arts

Arts plastiques

Les élèves pourront utiliser avec assurance les arts visuels comme moyen d'expression et de communication, tout en développant une gamme de compétences techniques par le biais d'activités spontanées et structurées tels que : dessin, peinture, sculpture, etc.

Musique

Peu importe le niveau, l'élève sera amené à jouer d'un instrument parmi les suivants : piano, guitare, basse, batterie et chant. À travers le répertoire de musique populaire, il apprendra à jouer en utilisant les différentes notations musicales d'usage, notation traditionnelle (la portée, les notes et la valeur des notes), la tablature (guitare, basse et ukulélé) ainsi que les grilles d'accord. Un spectacle de musique d'ensemble est prévu durant l'année

Art dramatique

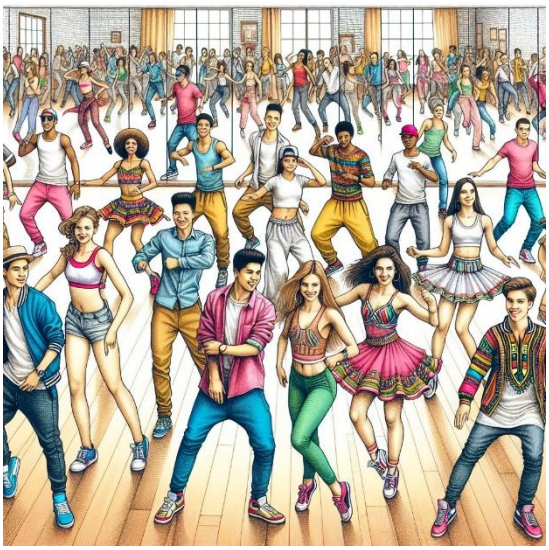
Dans ce cours, l'élève développera son potentiel créatif en utilisant ses moyens d'expression physique et orale. Il apprendra aussi à interagir avec son environnement (lieu scénique) et avec ses partenaires de jeu. L'élève pourra élargir ses capacités à apprécier, à interpréter et à créer des représentations de différents genres théâtraux. L'élève participera à une production sur scène devant un public. Par l'expérience de la représentation, l'élève apprendra l'utilisation des moyens scéniques (éclairage, environnement sonore, accessoires, costumes), la création et l'interprétation (techniques vocales et gestuelles).

Danse

L'élève aura l'occasion de s'initier à diverses techniques de danse, explorant plusieurs styles tels que la danse urbaine (hip-hop), le ballet classique, les danses latines et la danse contemporaine. Il participera à divers projets pédagogiques, notamment des rencontres avec des artistes professionnels, assister à des spectacles, la création de vidéoclips de danse et la visite de plateaux de tournage tels que celui de l'émission "Révolution" sur TVA. De plus, l'élève s'initiera à divers entraînements dansés, incluant le yoga, les pratiques somatiques, le renforcement musculaire et la relaxation, afin d'améliorer ses compétences en tant que danseur.
Le cours exige une tenue de danse appropriée, une bouteille d'eau réutilisable, des chaussures de sport d'intérieur et des élastiques pour les cheveux.

L'élève sera amené à danser collectivement en petits et grands groupes.
Des spectacles sont prévus pour Noël et la fin de l'année.

Description des profils



Danse

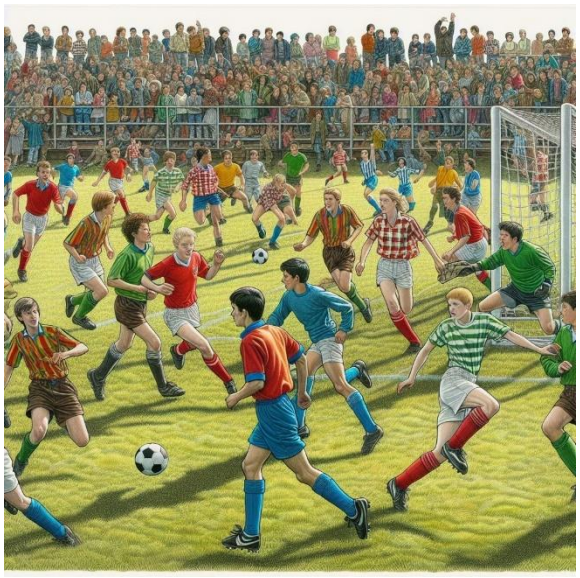
L'élève aura l'occasion de s'initier à diverses techniques de danse, explorant plusieurs styles tels que la danse urbaine (hip-hop), le ballet classique, les danses latines et la danse contemporaine. Il participera à divers projets pédagogiques, notamment des rencontres avec des artistes professionnels, assister à des spectacles, la création de vidéoclips de danse et la visite de plateaux de tournage tels que celui de l'émission "Révolution" sur TVA. De plus, l'élève s'initiera à divers entraînements dansés, incluant le yoga, les pratiques somatiques, le renforcement musculaire et la relaxation, afin d'améliorer ses compétences en tant que danseur.

Le cours exige une tenue de danse appropriée, une bouteille d'eau réutilisable, des chaussures de sport d'intérieur et des élastiques pour les cheveux.

L'élève sera amené à danser collectivement en petits et grands groupes.

Des spectacles sont prévus pour Noël et la fin de l'année.

Soccer



Le programme de soccer permet à l'élève d'acquérir de bonnes habitudes de travail, de développer son sens des responsabilités, de devenir persévérant, d'avoir confiance en ses moyens et d'appartenir à une belle et grande famille sportive des Géants en parascolaire.

Le programme est fait pour l'élève qui désire :

- Avoir des entraîneurs qualifiés;
- Avoir des cours de soccer inscrits à son horaire;
- Apprendre les règles, les vraies techniques et les stratégies;
- Participer à des compétitions;
- Développer ses habiletés physiques dans des contextes variés.

L'élève est entouré d'excellents entraîneurs qui lui donneront plein de défis sportifs stimulants à relever!

Description des options

Arts visuels et médiatiques

Dans ce cours, l'élève aura à vivre une expérience artistique visuelle et exploitera les technologies. L'élève développera sa pensée créative.

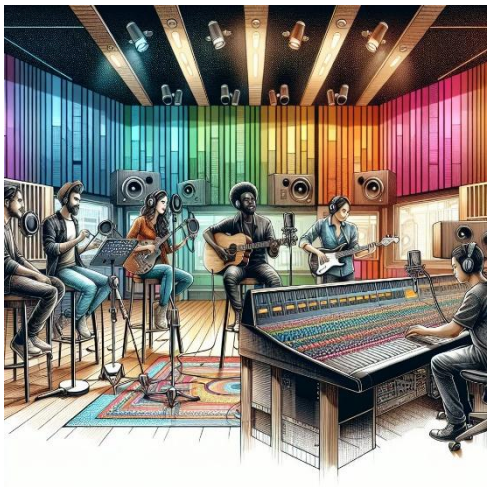
Arts visuels : graphiste (publicitaire), design, travaux à deux et à trois dimensions, création d'images personnelles et médiatiques.

Théâtre

Dans ce cours, l'élève préparera des spectacles qui développeront son potentiel créatif en utilisant ses moyens d'expression physique et orale. Il apprendra aussi à interagir avec son environnement (lieu scénique) et avec ses partenaires de jeu. Les productions se feront sous forme de créations collectives ou d'interprétation de collages d'œuvres en classe ou à l'auditorium devant un public. Ces expériences enrichissantes augmenteront ses capacités à communiquer, sa confiance et son esprit de collaboration.
De plus, son expérience de spectateur sera bonifiée par l'acquisition de connaissances disciplinaires en appréciation.

Musique

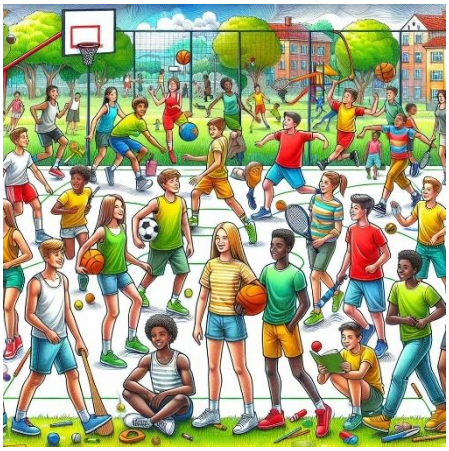
Peu importe le niveau, l'élève sera amené à jouer un instrument parmi les suivants : piano, guitare, basse, batterie ou chant.



À travers le répertoire de musique populaire, il apprendra à jouer en utilisant les différentes notations musicales d'usage, notation traditionnelle (la portée, les notes et les valeurs de notes), la tablature (guitare, basse et ukulélé) ainsi que les grilles d'accords. Un spectacle de musique d'ensemble est prévu durant l'année.

Multisport

Ce programme vise le développement d'habiletés motrices et sociales par la pratique d'activités physiques variées.



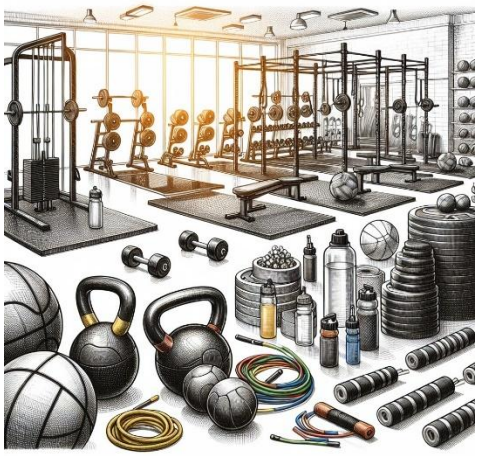
L'élève développera la maîtrise de différents éléments techniques en plus d'approfondir le caractère tactique et stratégique de chacun des sports, le tout dans un contexte ludique et adapté.
Activités proposées (selon les plateaux) :

-Intérieures : handball, DBL, volley-ball, tchoukball, basket-ball, futsal, badminton, intercrosse…

-Extérieures : ultimate frisbee, touch rugby, touch football, soccer, softball…

- Patinoire : ballon balai, ringuette, hockey.

Défi entraînement mixte



Préalable : ne pas avoir de contre-indication médicale et avoir envie de se surpasser.

Ce programme permettra à l'élève de maintenir de saines habitudes de vie. L'élève apprendra à prendre en charge sa santé et sa condition physique de façon à optimiser sa qualité de vie actuelle et future.

Contenu pratique : Évaluation périodique de la condition physique par différentes compétitions et différents types d'entraînements. Les séances d'entraînement solliciteront l'endurance cardiovasculaire et respiratoire, l'endurance musculaire, la souplesse, l'agilité, l'équipe et la précision. Différentes sorties sont prévues telles que : visite au Gym X de Saint-Jérôme, course en forêt ou marche hivernale au Mont-Chantecler, participation au défi des marathons, visite au centre Aco-Nature de Morin-Heights.
Contenu théorique : les habitudes de vie, l'alimentation, les principes de méthodes d'entraînement et la gestion du stress.

Cinéma

Tu aimes le cinéma ? Découvrir des films d'ici et d'ailleurs ? Tu voudrais analyser et critiquer des grandes œuvres du 7e art ? Tu rêves d'écrire ton scénario, en faire un court-métrage et le présenter au public ? L'option Cinéma est pour toi. Dans ce cours, tu analyseras tous les genres de film, tu apprendras l'histoire du cinéma ainsi que le langage cinématographique. Tu te familiariseras avec les bases de l'écriture scénaristique.

Bref, si tu as le goût de défis culturels et artistiques, si tu aimes te dépasser et travailler en équipe en vue de la réalisation de projets stimulants, tu vivras dans ce cours de grands moments d'enrichissement et de dépassement de soi. Voici les principaux éléments du contenu: grandes époques du cinéma, histoire du cinéma québécois, langage cinématographique, notions de symbolisme, écriture scénaristique, découpage technique, notions de tournage et réalisation d'un court métrage. Une participation (volontaire) au concours Festifilm est aussi prévue au programme.

Géographie culturelle

Exploration de nos mondes et cultures

Bienvenue dans le voyage fascinant de la géographie culturelle, où nous n'étudierons pas seulement des cartes et des chiffres, mais aussi les histoires, les traditions, et les modes de vie des peuples à travers le monde. Vous découvrirez comment les sociétés humaines interagissent avec leur environnement, façonnent des espaces uniques et influencent le monde global d'aujourd'hui.

Approches :

Nous adopterons une méthode interactive qui combinera :

- **Études de cas réels** : Comprendre les situations géographiques à travers des exemples concrets et actuels.
- **Discussions en groupe** : Vos avis comptent ! On débat, on questionne, on explore.
- **Cartes et analyses visuelles** : L'utilisation de cartes et des outils géographiques modernes pour mieux comprendre le monde.
- **Projets pratiques** : Vous aurez la chance de réaliser des projets qui explorent des thèmes culturels de manière créative.

La géographie culturelle n'est pas seulement un cours, c'est une aventure pour mieux comprendre le monde et notre place dans celui-ci. Ce cours va vous permettre d'acquérir des compétences critiques pour naviguer dans un monde de plus en plus globalisé, tout en développant une conscience accrue des diversités qui nous entourent.

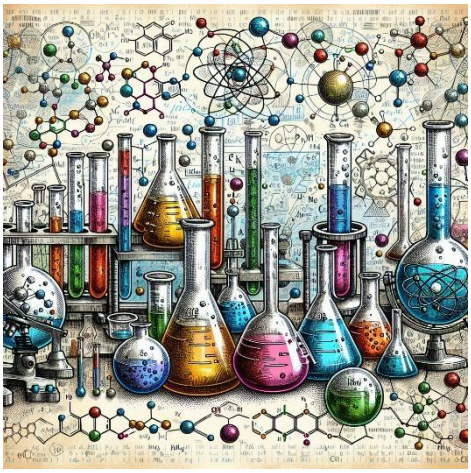
Conversation espagnole

Le cours de conversation en espagnol sera axé sur la communication et prendra des orientations diverses selon les besoins des participants en fonction de leurs centres d'intérêts. Les thèmes et le matériel permettront d'orienter les discussions afin que, par la suite, des conversations authentiques émergent.

- Conversation, discours narratif et argumentation (exposés, débats);
- Pratiques communicatives autour des aspects culturels du monde hispanophone (littérature, cinéma, revues de presse, débats, rédactions, films);
- Révision des structures grammaticales.

Chimie

Préalable : Réussite du cours de sciences et technologie de l'environnement de la 4e sec.



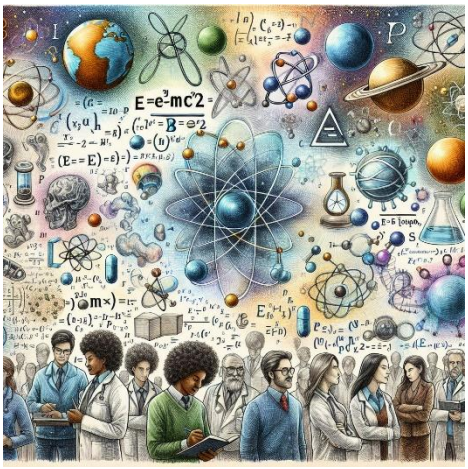
Le programme de chimie s'inscrit dans le prolongement des programmes du premier et du deuxième cycle du secondaire. Il vise à consolider et à enrichir la formation scientifique des élèves et constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes préuniversitaires ou techniques offerts par les établissements d'enseignement collégial. Il se distingue par son contenu monodisciplinaire dont les concepts prescrits sont regroupés autour des concepts généraux suivants : les gaz, l'aspect énergétique des transformations, la vitesse de réaction et l'équilibre chimique. Le contenu de formation s'inscrit dans des contextes signifiants qui peuvent nécessiter l'intégration de savoirs associés aux univers à l'étude dans les programmes de science et technologie antérieurs de même qu'à diverses disciplines, thématiques ou problématiques. À cet égard, une attention doit être portée au renforcement des liens entre la chimie et la mathématique.

Ce programme vise le développement des trois compétences suivantes :

- Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie
- Mettre à profit ses connaissances en chimie
- Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

Physique

Préalable : Réussite du cours de sciences et technologie de l'environnement de la 4e sec.



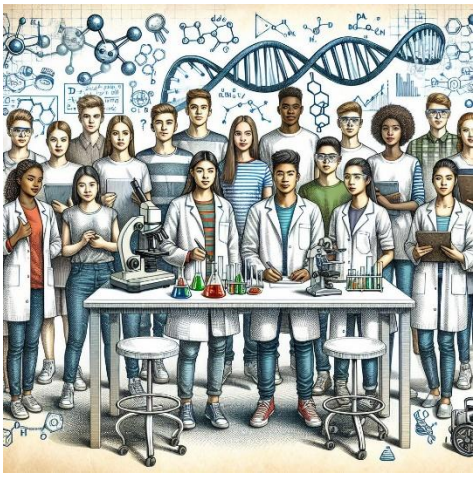
Ce programme s'adresse aux élèves qui :

- Veulent poursuivre des études collégiales en sciences de la nature ou dans certains programmes techniques où le cours de physique est préalable;
- Éprouvent de la curiosité sur le monde physique qui les entoure;
- Désirent relever des défis académiques.

Le programme de physique comporte deux modules :

- Module 1 : phénomènes optiques (lumière, miroirs, lentilles, etc.);
- Module 2 : phénomènes mécaniques (cinématique, mouvements, dynamique, forces, énergie, etc.).

Les stratégies d'apprentissage y sont variées : cours théoriques, exercices, travaux d'équipe, démonstrations et laboratoires.



Sciences et technologie 4e secondaire reprise

Ce cours est obligatoire pour les élèves en échec au cours de sciences de 4e secondaire. L'élève aura l'opportunité de reprendre ses sciences de 4e secondaire, cours obligatoire pour l'obtention du DES.

Les élèves seront inscrits à l'épreuve de janvier.

En cas de réussite, les élèves pourront choisir un nouveau cours à option (en fonction des disponibilités) pour la deuxième partie de l'année scolaire.

Histoire du Québec et du Canada 4e secondaire reprise

Ce cours est obligatoire pour les élèves en échec au cours d'histoire de 4e secondaire.

L'élève aura l'opportunité de reprendre son histoire de 4e secondaire, cours obligatoire pour l'obtention du DES.

Les élèves seront inscrits à l'épreuve de janvier. En cas de réussite, les élèves pourront choisir un nouveau cours à option (en fonction des disponibilités) pour la deuxième partie de l'année scolaire.

Math SN 4e secondaire

La séquence Sciences naturelles (SN) permet de comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes. Elle oriente vers la recherche, l'élaboration et l'analyse de modèles issus de diverses expériences. Elle vise principalement le développement de concepts inhérents à l'algèbre et à la géométrie. Il s'agit d'un cours préalable pour les voies scientifiques et appliquées au cégep. Ce cours offert aux élèves de 5e secondaire s'adresse à ceux qui ont réussi mathématiques 4e secondaire CST avec brio. Il est en accéléré **(quatre périodes)** et demande **une heure de travail à la maison par semaine.**

Reprise ou mise à niveau en français

L'objectif du cours de mise à niveau se déploie en deux volets. Premièrement, les élèves seront amenés, jusqu'en janvier, à consolider leurs connaissances en vue d'obtenir leurs crédits de quatrième année du secondaire en français. Cette première partie se conclura par la passation d'évaluations de reprise. Deuxièmement, à partir de la mi-année, ce cours mettra essentiellement l'accent sur la compétence Écriture afin de préparer adéquatement l'élève à la passation de l'examen ministériel.

Notez bien que la réussite du français de la 5e secondaire, incluant l'évaluation ministérielle, administrée et corrigée directement par le Ministère, est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).

Ce cours est obligatoire pour les élèves en échec au cours de français de 4e secondaire.

Deux diplômes, un métier

Vente conseil

- **Ton profil**

Tes intérêts

- Aime être en relation professionnelle
- Aime comprendre l'être humain et ses fonctionnements
- Aime la communication verbale et écrite
- Aime expliquer et persuader

Tes aptitudes

- Sociable
- Dynamique et enthousiasme
- Écoute active
- Capacité de s'adapter au type de clientèle

- **La formation**

Apprendre à répondre professionnellement au besoin du client en lui conseillant un service ou un produit recherché.

- **Le métier**
  - Conseiller ou conseillère aux ventes
  - Conseiller ou conseillère au service à la clientèle
  - Représentant ou représente interne
  -

L'employeur et/ou ton entreprise

- Le commerce de détail pour les produits: les magasins spécialisés, concessionnaires, électroménagers, etc.
- Les entreprises de services telles que les télécommunications, les banques, les assurances, la publicité, etc.
- Ton propre employeur. Tous les biens et services peuvent se vendre directement en personne ou en ligne.

Deux diplômes, un métier

Mécanique-Auto

- **Ton profil**

Tes intérêts

- Aime le travail manuel
- Sens de l'observation
- Aime le travail logique et méthodique

Tes aptitudes

- Esprit analytique
- Bonne dextérité manuelle
- Travail physique et varié
- Capacité à s'adapter à de nouvelles technologies

- **La formation**

Apprendre à diagnostiquer, entretenir et réparer des automobiles.

- **Le métier**
  - Mécanicien automobile – mécanicienne automobile
  - Technicien en mécanique automobile – technicienne en mécanique automobile

L'employeur et/ou ton entreprise

- Concessionnaires automobiles
- Garages privés

Deux diplômes, un métier

Ferblantier

Les ferblantières et les ferblantiers travaillent sur les chantiers de construction dans les secteurs institutionnel et commercial, industriel et résidentiel ainsi que les secteurs du génie civil et de la voirie. Le travail dans le secteur institutionnel et commercial occupe toutefois le plus grand nombre de travailleuses et de travailleurs. Ils travaillent le plus souvent en équipe.

- Apprendre à façonner, assembler et souder des pièces de métal en feuille pour installer des conduits de ventilation, distribution et évacuation d'air.
- Apprendre à installer des objets métalliques préfabriqués.
- Apprendre à façonner des pièces ou installer du revêtement mural et de toiture, à caractère moderne ou ancestral.
- Apprendre à lire et interpréter des plans et des devis d'installation, à utiliser du matériel d'accès, de levage, de façonnage et de soudage.

- Le profil recherché :
  - Aime le travail manuel
  - Aime bouger et être dans l'action
  - Aime le travail physique et concret.
  - Aime travailler à l'intérieur ou à l'extérieur.
- Les aptitudes recherchées :
  - Esprit analytique
  - Bonne dextérité manuelle
  - Minutie et précision
  - Capacité de travailler en hauteur
- Les avantages
  - Seul DEP de la construction offert en concomitance.
  - DEP de 1605h. La CCQ reconnaitra 1 ½ ces heures pour un total de 2400 heures. Le diplômé va progresser plus rapidement pour ces échelons salariaux et atteindra le statut de ''compagnon'' plus rapidement.
  - La possibilité d'avoir un travail d'été avec l'obtention d'un CCA (Certificat de compétence apprenti) qui lui permettra de travailler sur les chantiers de construction de Ferblanterie lorsque le cours de sécurité sur les chantiers de construction sera fait, que l'élève aura 16 ans et qu'une compagnie lui garantit 150h d'ouvrage.