



109, rue Marie-Victorin
Saint-Jérôme (QC)
J7Y 2G7

GUIDE DE CHOIX DE COURS

1^{RE} ANNÉE DU 1^{ER} CYCLE (1^{RE} SECONDAIRE)

2025-2026



Bienvenue à l'école secondaire Émilien-Frenette

C'est avec grand plaisir que tous les membres du personnel de l'école secondaire Émilien-Frenette vous souhaite la bienvenue! Le passage primaire-secondaire est une étape cruciale dans l'évolution scolaire d'une jeune adolescente ou d'un jeune adolescent.

Au cours des dernières années, nous avons déployé tous nos efforts pour offrir à nos élèves un environnement éducatif, riche et stimulant. Nous sommes très fiers du taux de réussite de nos élèves qui se situe parmi les meilleurs du Centre de services scolaire.

En plus des cours de base offerts à l'ensemble des élèves, votre enfant pourra faire un choix parmi des options qui susciteront son intérêt et stimuleront sa motivation scolaire.

Faire partie de l'école secondaire Émilien-Frenette implique une participation active au travail à l'école et à la maison ainsi qu'une motivation à s'investir à fond dans les projets.

Nous vous invitons donc à parcourir minutieusement ce document, afin de prendre connaissance des cours qui seront offerts à votre enfant et afin de l'aider à faire des choix éclairés concernant son art et son option.

La réussite de nos élèves étant au cœur de nos préoccupations, nous comptons sur votre collaboration, essentielle à l'accomplissement de notre mission.

Au plaisir de vous rencontrer!

L'équipe d'Émilien-Frenette

N.B. Vous pouvez contacter Mme Anick Danis-Gagnon si vous avez des questionnements.

Passage primaire-secondaire 2025-2026

Mesures de soutien aux élèves en difficulté

Types de difficultés	Service et mesures de soutien
Élève de niveau 1 ^{er} ou 2 ^e cycle du primaire	Voie 1 (Polyvalente Saint-Jérôme)
Élève de niveau 3 ^e cycle du primaire	Voie 2 (Polyvalente Saint-Jérôme)
Élèves ayant réussi la 6^e année avec des difficultés dans plusieurs matières Élève qui est en réussite conditionnellement à la mise en place de plusieurs mesures d'adaptation et à l'utilisation de divers matériels spécialisés. - Élève démontrant une motivation - Élève impliqué dans ses apprentissages - Élève n'ayant pas de difficultés de comportement	Secondaire 1 régulier Groupe Appui Réussite - Ratio réduit (environ 25 élèves) - Enseignement explicite de stratégies d'apprentissage et stratégies de lecture - Co-enseignement - Morcellement des tâches - Modélisation - Repères visuels multiples - Soutien aux enseignants par l'orthopédagogue - Soutien de l'orthopédagogue pour les élèves qui bénéficient d'outils technologiques La recommandation des enseignants et de la direction du primaire est nécessaire pour être choisi dans ce groupe. La composition du groupe est déterminée par le nombre de places. Les élèves seront sélectionnés dans chacune des écoles de notre bassin.
Élèves ayant réussi la 6 ^e année avec des difficultés dans une ou des matières	Secondaire 1 régulier Soutien en classe ou en sous-groupe - Enseignement de stratégies d'apprentissage et de méthodes de travail - Travail sur les stratégies de lecture - Mesures d'adaptation et mise en place d'un plan d'intervention au besoin. - Soutien de l'orthopédagogue pour les élèves qui bénéficient d'outils technologiques
Élèves présentant des difficultés d'adaptation ou de comportement	Soutien TES Agente d'encadrement

Appui réussite

BUTS

Développer chez l'élève l'estime de soi ainsi que le sentiment d'appartenance à son école.
Proposer des outils pédagogiques qui serviront à la réussite scolaire de l'élève.

CLIENTÈLE VISÉE

Des élèves ayant besoin d'un suivi pédagogique rigoureux et d'une méthode de travail efficace.

OBJECTIFS À ATTEINDRE

- Sens de l'organisation
- Responsabilisation envers ses devoirs et leçons
- Ouverture sur le monde par les matières
- Développer le raisonnement logique
- Prise de conscience sur sa santé
- Devenir un citoyen impliqué et consciencieux
- Développer l'estime de soi et la motivation



MOYENS

- Activités pédagogiques dynamiques
- Enseignement de stratégies d'apprentissage et de méthodes de travail
- Renforcement des matières de base
- Co-enseignement
- Récupération

Les options

L'élève pourra choisir une option.

Les options comportent deux périodes par cycle. À cela, deux périodes d'arts sont ajoutées à l'horaire.

Bien que nous tentions d'inscrire les élèves dans l'option choisie en priorité, il est possible que l'élève se voit attribuer son deuxième choix.

Choix d'option	Art associé à l'option
Art dramatique plus (2 périodes)	Art dramatique (2 périodes)
Techniques mixtes (2 périodes)	Arts plastiques (2 périodes)
Initiation à la guitare (2 périodes)	Art musique guitare (2 périodes)
Danse (2 périodes)	Art danse (2 périodes)
Multisports (2 périodes)	Un choix d'art (2 périodes) parmi : (Art dramatique ou guitare)
Judo (2 périodes)	Arts plastiques (2 périodes)
Arts-études musique	Arts musique (2 périodes)

Art dramatique PLUS

CONNAISSANCES

Les connaissances font appel à l'image que l'élève a de la personne et du monde. Elles sont présentées à l'aide de différentes composantes ci-dessous et des éléments correspondants.

COMPOSANTES

Langage non verbal et langage verbal : le corps, la voix

Environnement :

- L'espace, l'objet et différents supports

Jeu :

- Individuel, à deux, en microgroupe ou collectif
- Atelier ludique et théâtral



En première secondaire, l'élève sera également initié au théâtre et à l'art de la scène. L'élève devra apprendre à mémoriser un texte et à jouer un personnage.

L'élève aura l'occasion de monter sur la scène devant un public.

Le coût approximatif est de : 100.00\$

Programme Arts-études musique

L'école secondaire Émilien-Frenette a mis en place un nouveau projet pédagogique particulier en continuité avec son ancien programme régional d'harmonie. Les élèves souhaitant s'y inscrire bénéficieront donc d'un aménagement particulier de l'horaire qui leur permettra d'avoir plus de cours de musique d'ensemble dans ce dernier.

Il s'agit d'un programme d'harmonie scolaire où l'on y enseigne les instruments à vent et les percussions. Il est important de savoir que les élèves qui souhaitent participer au programme Arts-études musique n'ont pas besoin d'avoir de compétences musicales déjà acquises ou d'avoir suivi des cours de musique à l'école primaire.

Les élèves inscrits à ce projet particulier auront l'opportunité de bénéficier de cours privés et semi-privés avec des spécialistes de chaque instrument pour les aider à progresser individuellement.

Durant l'année, les élèves inscrits au programme Arts-études musique participeront à plusieurs activités spéciales liées au programme. Par exemple, ils pourront vivre un camp musical chaque année, un festival de musique provincial et deux concerts par année. D'autres activités ponctuelles seront aussi offertes aux élèves de l'Harmonie.

Il est à noter qu'Émilien-Frenette est la seule école du Centre de services scolaire à offrir ce projet particulier.

Le coût approximatif est de 500,00\$.



Techniques mixtes

La discipline des arts plastiques favorise l'introduction aux notions du dessin, de la peinture ainsi que de la sculpture.

Les connaissances sont présentées à l'aide des notions suivantes :

- Langage plastique à deux et trois dimensions;
 - Thématiques libres et spécifiques;
 - Initiation à différentes techniques de peinture, de sculpture, de collage;
 - Apprentissage du langage plastique;
 - Création d'œuvres médiatiques.
-
- Les élèves iront à la découverte d'un monde artistique où l'on s'amuse à développer la créativité, seul ou en équipe.
 - Ce cours est offert à tous les élèves ayant l'esprit créateur et aimant toutes formes d'arts.
 - Le coût approximatif est de : 100.00\$



Initiation à la guitare

L'option initiation à la guitare s'adresse à des élèves débutants avec peu ou pas de connaissances musicales. Cette option permet de développer la rigueur, la coopération et la méthodologie. Vous apprendrez à jouer des accords de base et des riffs simples, et à interpréter des morceaux de musique populaire. Ce cours vous fournira également des conseils précieux sur la manière de pratiquer et de devenir un(e) meilleur(e) guitariste.

Les élèves auront l'occasion de travailler en petits groupes et de s'entraîner à jouer ensemble.

Le coût approximatif est de 50,00\$.



Danse

ORIENTATIONS

La classe de danse est un lieu dynamique et sécurisant où l'élève se sent à l'aise pour exprimer ce qu'il est et relever les défis que posent : la création, l'interprétation ou l'appréciation de danses. On l'encourage à explorer de nouvelles avenues et à prendre des risques.

L'élève y découvre l'importance de développer des attitudes comme l'écoute de soi et des autres, l'ouverture, la tolérance et le partage pour la réalisation de projets artistiques communs.

Il y apprend aussi à être persévérant et à faire preuve d'engagement. Le travail de création et d'interprétation nécessite un souci de la rigueur et le sens du dépassement.

COMPOSANTES DU PROGRAMME

1. Créer des danses
2. Interpréter des danses
3. Apprécier des danses



En première secondaire, l'élève sera également initié à des techniques de danses variées.

Il est possible que l'élève monte sur la scène devant un public.

Le coût approximatif est de : 100.00\$

Option multisports

L'option multisports est un programme d'apprentissage, de développement et d'initiation à diverses activités sportives, autant à l'extérieur qu'à l'intérieur. Il s'agit du prolongement du programme d'éducation physique.

L'élève inscrit dans cette option aura la possibilité de vivre quelques sorties à caractère sportif.

BUTS

- Développer de nouvelles habiletés physiques ;
- Accroître sa capacité à coopérer avec ses pairs ;
- Travailler en équipe par l'exploration d'une multitude d'activités physiques individuelles et collectives ;
- Favoriser le développement de saines habitudes de vie.

L'élève qui choisit cette option s'engage à participer à l'ensemble des activités, qu'elles soient intérieures (activités en gymnase à l'école, plongée, piscine, Gym X, trapèze, etc.) ou extérieures (Arbre en arbre, ski, vélo, entraînement extérieur, etc.).

Le coût approximatif est de : 500,00\$ pour l'ensemble des sorties.

Des frais de location d'équipement peuvent s'ajouter (ex : ski).



Judo

L'option judo, en accord avec la discipline traditionnelle, permet à l'élève de s'initier à un sport de combat axé sur l'efficacité du mouvement. Il s'agit d'un programme d'initiation au judo, bien qu'un jeune ayant déjà des bases soit le bienvenu. Puisque le programme de ce cours à option est conforme à ce qui est enseigné dans tous les dojos du Québec, le parcours permettant l'obtention de la ceinture noire sera amorcé.

L'élève qui s'inscrit en judo doit faire preuve de persévérance et accepter de travailler fort afin d'acquérir les bonnes techniques. En judo, la répétition est synonyme de réussite!

BUTS

- Travailler différentes techniques pour réagir et déstabiliser ses partenaires;
- Développer le tonus musculaire et la souplesse;
- Travailler la confiance en soi et le respect.

Le coût approximatif est de : 200,00\$ et comprend l'achat du judogi.
(Le port du judogi sera obligatoire à chacun des cours).



N.B. Les montants associés aux différentes options pourront être revus à la baisse en fonction des sommes octroyées par le ministère de l'Éducation pour les projets particuliers.

Informations supplémentaires

Dans le cadre de notre engagement à soutenir la réussite académique de votre enfant, nous avons mis en place cette année des périodes d'études dirigées. Ces moments sont conçus pour aider les élèves à développer des techniques d'études efficaces et à renforcer leur compréhension des concepts qui leur sont enseignés. Ils bénéficient donc d'un temps de qualité pour terminer leurs travaux et étudier à la fin de chaque journée.

Ce projet, unique à Émilien-Frenette, tend également à favoriser l'autonomie ainsi que l'organisation chez nos élèves. Nous sommes très fiers de constater déjà les bienfaits de ces périodes!

Horaire quotidien

ACCUEIL DES ÉLÈVES	8H55 À 9H20
DÉPLACEMENT	9H20 À 9H25
1 ^{ÈRE} PÉRIODE	9H25 À 10H35
PAUSE	10H35 À 10H45
DÉPLACEMENT	10H45 À 10H50
2 ^{IÈME} PÉRIODE	10H50 À 12H00
DÎNER	12H00 À 12H55
DÉPLACEMENT	12H55 À 13H00
3 ^{IÈME} PÉRIODE	13H00 À 14H10
PAUSE	14H10 À 14H20
DÉPLACEMENT	14H20 À 14H25
4 ^{IÈME} PÉRIODE	14H25 À 15H35
Période d'études dirigées	15h35 à 16h00
DÉPART DES AUTOBUS	16H20

Échéancier 24-25

Dates	À noter
21 novembre 2024	Visite à l'école secondaire sous le thème d'une transition « Art monieuse »
Semaine du 20 janvier 2025	Visite dans les écoles de notre bassin pour présenter aux élèves de 6 ^e année les choix de cours pour l'an prochain
27 janvier 2025	Soirée d'information pour les parents de nos futurs élèves (Gymnase 217 à 18h30)
14 au 28 février 2025	Choix de cours en ligne (Portail Mozaïk)
Avril 2025	Portraits de classe (Visite dans chaque école de notre bassin)
Printemps 2025 (avant le 15 juin)	Commande des uniformes scolaires (Consulter le site Raphaël U)
Début juillet 2025	Communication de l'école Émilien-Frenette (Tout ce qu'il faut savoir pour l'entrée 25-26)
Mi-août 2025	Païement des effets scolaires et lien pour l'achat des cahiers d'activités
20-21 août 2025	Friperie scolaire
Fin août 2025 (Date à confirmer)	Coordonnées de transport
28 août 2025	Entrée progressive des élèves de 1 ^{re} secondaire
Début septembre 2025 (Date à confirmer)	Soirée de parents en présence des tuteurs
Début septembre 2025 (Date à confirmer)	Assemblée générale des parents

Pour plus d'information :

Site internet : <https://cssrdn.gouv.qc.ca/emilienfrenette>

Courriel : emilienfrenette@cssrdn.gouv.qc.ca