



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2025-2026 (Concomitance) - 5e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite : Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication disponible en ligne sur Portail Mozaïk le 14 octobre.	Bulletin 1 : Étape : 28 août au 31 octobre Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 13 novembre.	Bulletin 2 : Étape : 4 novembre au 6 février. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 19 février..	Bulletin 3 : Étape : 9 février au 19 juin. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 3 juillet.
--	--	---	--

%		Étape 1			Étape 2			Étape 3			
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français	Écrire (40 %)	Écriture de textes argumentatifs : L'identité culturelle demi texte 30 % Suite du texte 30% Profil du scripteur 5% Grammaire: 10 % Écriture finale : Les influenceurs 35%	Situation d'écriture	OUI	Écriture de textes argumentatifs : Les milieux carcéraux 30 % Suite du texte 30% Profil du scripteur 5% Grammaire: 10 %: Pratique du MELS 35%	Situation d'écriture	OUI	Texte courant Lettre opinion	X	OUI	7 mai MEQ
	Lire (50 %)	Nouvelle littéraires La morte 25 % Poésie : L'alouette en colère (Mistral) 20 % Extrait de roman et poésie examen final: Chut je lis: 35 Roman : La chute de Sparte 20%	Situation de lecture	OUI	Textes Roman : Paul 20%	Situation de lecture	OUI	Textes Romans	X	OUI	Examen CSSRDN
	Communiquer oralement (10 %)	NE	NE	Débat : Le	Éphéméride		OUI	Débat	NE	OUI	

				système scolaire	Exposé critique			Cercle de lecture			
Mathématique CST (Vente-conseil seulement)	Résoudre une situation problème (30 %)	SAE	SE	NON	SAE	SE	OUI	SAE	SE	OUI	Juin CSSRDN
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	SAE	SE	OUI	SAE	SE	OUI	SAE	SE	OUI	Juin CSSRDN
Science et technologie	Pratique (40%)	NE	NE	NON	Laboratoires	NON	OUI	Laboratoires	OUI	OUI	NON
	Théorie (60%)	Examens	NON	OUI	Examens	NON	OUI	Examens	OUI	OUI	Juin MEQ
Anglais	Communiquer oralement en anglais (40%)	Discussions en groupe et en équipe	SAE	OUI	Discussions en groupe et en équipe	SAE	OUI	Discussions en groupe et en équipe	SAE	OUI	MEQ
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Textes variés	SAE	OUI	Textes variés Pièce de théâtre	SAE	OUI	Roman	SAE	OUI	CSSRDN
	Écrire des textes (30%)	Texte descriptif Texte narratif	SAE	OUI	Textes d’opinion	SAE	OUI	Textes d’opinion	SAE	OUI	11 juin MEQ
Arts plastiques	Créer des images pers. et médiatiques (70%)	Réalisation de travaux en 2 et 3 dimensions. L’élève explore sa capacité créatrice avec des travaux de plus en plus complexes. Type de réalisation: Dessin, peinture, collage, assemblage, sculpture, modelage, etc.	Tous les projets sont évalués à la fin de chaque étape.	OUI	Réalisation de travaux en 2 et 3 dimensions. L’élève explore sa capacité créatrice avec des travaux de plus en plus complexes. Type de réalisation: Dessin, peinture, collage, assemblage, sculpture, modelage, etc.	Tous les projets sont évalués à la fin de chaque étape.	Oui	Réalisation de travaux en 2 et 3 dimensions. L’élève explore sa capacité créatrice avec des travaux de plus en plus complexes. Type de réalisation: Dessin, peinture, collage, assemblage, sculpture, modelage, etc.	NON	Oui	NON
	Apprécier des images (30%)	-	-	-	Apprécier une œuvre d’art.	NON	Oui	Apprécier une œuvre d’art.	NON	Oui	NON
Éducation physique et à la santé		Agir Course à pied Interagir Patate chaude Ultimate frisbee	Dépassement de soi Technique Suivi par l’élève	OUI	Agir Patin Interagir Basket-ball Poull ball	Dépassement de soi Technique Tactiques	OUI	Agir Volley-ball Badminton Course d’orientation Interagir	Technique Tactiques individuelle/collective Suivi par	OUI	NON

	Mode de vie sain Fiche d'entraînement	(fiche d'entraînement) Attaque Défense		Mode de vie sain Entraînement body weight Tests de la condition physique	individuelles Collectives		Volley-ball Badminton Mode de vie sain Musculaton Travail de recherche	l'élève (fiche d'entraînement) Évaluation écrite		
--	--	---	--	--	------------------------------	--	---	--	--	--