



## Document d'informations aux parents - Année scolaire 2025-2026 - 5<sup>e</sup> secondaire

**Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.**

<b>Première communication écrite :</b> Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication disponible en ligne sur Portail Mozaïk le 14 octobre.	<b>Bulletin 1 :</b> Étape : 28 août au 31 octobre Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 13 novembre.	<b>Bulletin 2 :</b> Étape : 4 novembre au 6 février. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 19 février..	<b>Bulletin 3 :</b> Étape : 9 février au 19 juin. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 3 juillet.
--	--	---	--

%		Étape 1				Étape 2			Étape 3			
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape		Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français et TRP	Écrire (40 %)	Texte narratif		OUI	Texte courant Lettre opinion	Situation d'écriture	OUI	Texte courant Lettre opinion	X	OUI	OUI	7 mai MEQ
	Lire (50 %)	Textes Roman		OUI	Textes Roman	Situation de lecture	OUI	Textes Romans	X	OUI	OUI	Examen CSSRDN
	Communiquer oralement (10 %)	NE		NE	Éphéméride Exposé critique		OUI	Débat Cercle de lecture	NE	OUI	OUI	
Français Sport-études	Écrire 50%	Texte narratif		OUI	Texte courant (lettre d'opinion)	Situation d'écriture	OUI	Texte courant (lettre d'opinion)	X	OUI	OUI	7 mai MEQ
	Lire 40%	Textes Roman		OUI	Textes Roman	Situation de lecture	OUI	Textes Romans	X	OUI	OUI	Examen CSSRDN
	Communiquer oralement (10 %)	NE		NE	Exposé critique Écoute		OUI	Débat Écoute		OUI	OUI	
Mathématique CST	Résoudre une situation problème (30 %)	SAE		SE	NON	SAE	SE	OUI	SAE	SE	OUI	Juin CSSRDN
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	SAE		SE	OUI	SAE	SE	OUI	SAE	SE	OUI	Juin CSSRDN

Mathématique TS	Résoudre une situation problème (30 %)	SAE		SE	NON	SAE	SE	OUI	SAE	SE	OUI	Juin CSSRDN
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	SAE		SE	OUI	SAE	SE	OUI	SAE	SE	OUI	Juin CSSRDN
Mathématique SN	Résoudre une situation problème (30 %)	Situation d'évaluation		Situation d'évaluation	OUI	Situation d'évaluation	Situation d'évaluation	OUI	Situation d'évaluation	Situation d'évaluation	OUI	Juin CSSRDN
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Situation d'évaluation		Situation d'évaluation	OUI	Situation d'évaluation	Situation d'évaluation	OUI	Situation d'évaluation	Situation d'évaluation	OUI	Juin CSSRDN
CCQ RÉG, TRP. et SPO.	Étudier des réalités culturelles (50%)	NON		NON	NON	OUI	NON	OUI	OUI	NON	OUI	NON
	Réfléchir sur des questions éthiques (50%)	OUI		NON	OUI	NON	NON	NON	OUI	NON	OUI	NON
Anglais régulier (CORE)	Communiquer oralement en anglais (40%)	Discussions en groupe et en équipe		SAE	OUI	Discussions en groupe et en équipe	SAE	OUI	Discussions en groupe et en équipe	SAE	OUI	MEQ
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Textes variés		SAE	OUI	Textes variés Pièce de théâtre	SAE	OUI	Roman	SAE	OUI	CSSRDN
	Écrire des textes (30%)	Texte descriptif Texte informatif		SAE	OUI	Textes narratifs	SAE	OUI	Textes d'opinion	SAE	OUI	11 juin MEQ
Anglais enrichi EESL	Communiquer oralement en anglais (34%)	Discussions en groupe		NON	OUI	Discussions en groupe	NON	OUI	Discussions en groupe	NON	OUI	CSSRDN
	Comprendre des textes lus et entendus (33%)	2-3 évaluations		NON	OUI	2-3 évaluations	NON	OUI	2-4 évaluations	NON	OUI	4 juin MEQ
	Écrire des textes (33%)	2-3 évaluations		NON	OUI	2-3 évaluations	NON	OUI	2-4 évaluations	NON	OUI	4 juin MEQ
Anglais SPO	Communiquer oralement en anglais (40%)	Discussions en groupe avec des questions et des mises en situation		SAE	OUI	Discussions en groupe avec des questions et des mises en situation	SAE	OUI	Discussions en groupe avec des questions et des mises en situation	SAE+SE	OUI	MEQ
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Vidéos et textes variés sur “Comment faire les bons choix” Roman		SAE	OUI	Vidéos et textes variés sur “Sortir de sa zone de confort et la performance” Roman	SAE	OUI	Vidéos et textes variés sur les causes et le pouvoir des mots	SAE+SE	OUI	CSSRDN
	Écrire des textes (30%)	Texte d'opinion Poésie Grammaire		SAE	OUI	Textes d'opinion et explicatif Grammaire	SAE+SE	OUI	Textes d'opinion et rédaction d'un discours Grammaire	SAE+SE	OUI	6 juin MEQ

		Vocabulaire				Vocabulaire			Vocabulaire			
Anglais PEI	Communiquer oralement en anglais (40%)	SAE			OUI	SAE		OUI	SAE		OUI	NN
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	SAE			NON	SAE		OUI	SAE		OUI	NON
	Écrire des textes (30%)				OUI			OUI	SAE		OUI	NON
Projet Intégrateur	Projet intégrateur secondaire 5 régulier - Établir des liens entre les apprentissages et projet d’orientation.	OUI		NON	OUI	OUI	NON	OUI	OUI	NON	OUI	
Arts plastiques	Créer des images pers. et médiatiques (70%)	Réalisation de travaux en 2 et 3 dimensions. L’élève explore sa capacité créatrice avec des travaux de plus en plus complexes. Type de réalisation: Dessin, peinture, collage, assemblage, sculpture, modelage, etc.		Tous les projets sont évalués à la fin de chaque étape.	OUI	Réalisation de travaux en 2 et 3 dimensions. L’élève explore sa capacité créatrice avec des travaux de plus en plus complexes. Type de réalisation: Dessin, peinture, collage, assemblage, sculpture, modelage, etc.	Tous les projets sont évalués à la fin de chaque étape.	Oui	Réalisation de travaux en 2 et 3 dimensions. L’élève explore sa capacité créatrice avec des travaux de plus en plus complexes. Type de réalisation: Dessin, peinture, collage, assemblage, sculpture, modelage, etc.	NON	Oui	NON
	Apprécier des images (30%)	-		-	-	Apprécier une œuvre d’art.	NON	Oui	Apprécier une œuvre d’art.	NON	Oui	NON
Musique	Créer et interpréter des oeuvres mus. (70%)	<b>Piano</b> Lire et jouer des phrases musicales en respectant : rythme, notes, nuances, structure et phrasé. Technique de		Évaluatio ns individuel les en cours d’étape	OUI	<b>Instruments à vent, guitare, basse, batterie, voix</b> Écriture de partition guide, technique de l’instrument	Évaluatio ns en individuel les et en équipe en cours d’étape	OUI	<b>Instruments à vent, guitare, basse, batterie, voix</b> Écriture de pièces reliées à des images, interprétation d’œuvre,	Évaluation s en équipe en cours d’étape	OUI	

[illegible]

Danse	Créer et interpréter des danses (70%)											
	Apprécier des danses (30%)											
Monde Contemporain	Régulier, sport-études et TRP	2 examens de 50% (Module Richesse)			OUI	2 examens 50% (Module Population)		OUI	2 examens 35% 1 examen 30% (Module tensions et conflits)		OUI	NON
	PEI	Examens de connaissances Géographie du monde (15%) et examen 1ere étape (50%) Projet IB (Mon pays, mon régime) partie 1 (35%)			OUI	Examen de connaissance examen sur la population de 50%  SÉ avec un documentaire (20%)  Projet IB (Mon pays (population et richesse) partie 2 (30%)		OUI	Examen de connaissance (Tensions et conflits) 30%  SÉ avec un documentaire (20%)  Une recherche sur un conflit actuel ou passé (20%)  Projet IB (Mon pays et l'ONU partie 3. Intervenir ou pas (30%)		OUI	NON
Géographie culturelle		Examens de connaissances 2 examens de 50% chaque			OUI	Examens de connaissances 2 examens de 50% chaque		OUI	Examens de connaissances 2 examens 35% 1 examen 30%		OUI	NON
Éducation financière	Régulier, sport-études et TRP	Examens (2) - Le monde du travail			OUI	Examens (2) - Le financement des études		OUI	Examens (3) - L'épargne		OUI	NON
	PEI	Le premier Budget (30%)  Projet: La vie ça coûte combien? (30%)  Le monde du travail  Un examen (40%)			OUI	Examens (2) – Poursuivre ses études (40% et  Épargne (40%)  Projet IB : Mon pays et sa gastronomie (\$) (20%)		OUI	Examens (2) – 40% chacun Consommation et sur l'impôt  Projet auto (20%)		OUI	NON
Défi entraînement mixte		Agir Course à pied		Oui	Oui	Agir Plan d'entraîneme	Oui	Oui	Agir Athlétisme Défi	Non	Oui	

	<b>Mode de vie sain</b> Fiche d'entraînement				nt en muscultation Ski de fond  <b>Mode de vie sain</b> Fiche d'entraînement en muscultation			muscultation Piscine plan d'entraînement <b>Mode de vie sain</b> Fiche d'entraînement en muscultation défi			
Multisports	Gestes techniques Stratégies Auto-évaluation		X	Oui	Gestes techniques Stratégies Auto-évaluation	X	Oui	Gestes techniques Stratégies Auto-évaluation	Oui	Oui	Non
Soccer	Oui			Oui	Oui		Oui	Oui		Oui	
Éducation physique et à la santé	<b>Agir</b> Course à pied  <b>Interagir</b> Patate chaude Ultimate frisbee  <b>Mode de vie sain</b> Fiche d'entraînement		Dépassemen t de soi  Technique  Suivi par l'élève (fiche d'entraînemen t)  Attaque Défense	OUI	<b>Agir</b> Patin  <b>Interagir</b> Basket-ball Fassen ball  <b>Mode de vie sain</b> Entraînement body weight Tests de la condition physique	Dépassemen t de soi  Techniqu e  Tactiques individuell es Collectives	OUI	<b>Agir</b> Volley-ball Badminton Tennis intérieur Course d'orientation  <b>Interagir</b> Volley-ball Badminton  <b>Mode de vie sain</b> Musculation	Technique  Tactiques individuell e/ collective  Suivi par l'élève (fiche d'entraînement )  Évaluation écrite	OUI	NON
Option :Éducation à la sexualité sec 5 (régulier)	OUI		NON	OUI	OUI	NON	OUI	OUI	NON	OUI	NON
Mise à niveau en français	X		X	OUI	X	X	OUI	X	X	OUI	
cinéma	3 x33%		NON	OUI	2 X 50 %	X	NON	2 X 50 %	X	NON	NON