Code de vie 2026-2027

Pour un climat harmonieux et sécuritaire à l'école, nous te présentons les comportements attendus Ils sont en lien avec les valeurs de notre école:

LE RESPECT : Communiquer pacifiquement

L'ENGAGEMENT : Se mobiliser pour la réussite

LA BIENVEILLANCE : Prendre soin de soi et des autres.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Pour t'aider à donner le meilleur de toi-même, nous mettons en place des moyens pour t'aider à gérer tes émotions et améliorer tes relations avec les autres élèves. Nous te féliciterons quand tu feras ton travail d'élève. Des célébrations-écoles seront vécues pour t'encourager à bien faire ton travail d'élève.

Appliquer le code de vie de l'école te permet, entre autres :

✓ D'être un membre actif et positif à l'école;

✓ D'entretenir des relations agréables avec les autres;

✓ De vivre dans un milieu sain et sécuritaire;

✓ Et surtout, d'avoir du plaisir à l'école.

Les pages qui suivent présentent les attentes comportementales pour chaque aire de vie de l'école en relation avec chacune des valeurs. Des enseignements explicites porteront donc sur ces comportements.

Je fais preuve de **RESPECT** (de soi, des autres et de l'environnement)	
En tout temps **Je respecte tous les adultes et leurs demandes.** **Je respecte mes pairs et leurs différences dans mon langage et mes comportements.** **Je prends soin du matériel.**	
Sur ma personne	Je m'habille de façon appropriée.
Classe	Je lève ma main et j'attends mon tour. J'écoute la personne qui parle.
Corridors et escaliers	Je circule en marchant du côté droit du corridor. Pendant les heures de cours, je garde le silence dans mes déplacements. À l'accueil, au diner et à la fin des classes, j'utilise un niveau de voix basse. Je respecte l'espace personnel des autres.
Gymnase	Je respecte le code vestimentaire (vêtement d'éducation physique).
Toilettes	Je respecte l'intimité des autres. J'utilise le laissez-passer (2 par classe).
Aires de repas	Je mange uniquement mes aliments. Je demande la permission pour me déplacer.
Cour d'école	Je respecte les règles du jeu. À la cloche, je prends mon rang rapidement et calmement.
Autobus	Je parle à voix basse et avec politesse. Je reste assis à ma place.

Ainsi, je participe à créer un milieu de vie agréable et sécuritaire.

Je fais preuve de **BIENVEILLANCE**	
En tout temps **J'adopte des comportements qui préservent ma santé et ma sécurité.** **J'aide et j'encourage mes pairs.** **Je prends soin des autres.** **Je respecte les contraintes relatives aux allergies alimentaires (INTERDITS : arachides, noix, amandes ou dérivés).**	
Envers moi-même	J'exprime mes besoins et mes sentiments de façon adéquate.
Classe Service de garde	Je mets mes forces au service des autres.
Gymnase	Je fais preuve d'esprit sportif. J'encourage tous les élèves de mon groupe.
Aires de repas Corridors et escaliers Autobus	Je signale les dangers et les conflits à un adulte.
Service de garde	Je collabore en aidant les autres de toutes mes forces.

Ainsi, je participe à créer un milieu de vie accueillant et sécuritaire.

Je fais preuve d'ENGAGEMENT	
En tout temps **Je représente bien mon école par mon attitude positive et mon comportement adéquat.** **Je maintiens les lieux propres et en bon ordre.** **Je fais des efforts soutenus dans mes apprentissages.**	
Envers moi-même	Je m'implique dans mon développement et ma réussite.
Classe	Je m'implique à la vie de groupe (responsabilités). Je participe activement aux activités proposées.
Corridors et escaliers	Je range mes effets personnels dans mon casier/sur mon crochet.
Gymnase	Je m'habille et me déshabille sans tarder. Je participe activement aux activités proposées. Je ramasse le matériel mis à ma disposition.
Toilettes	J'utilise l'eau, le papier et le séchoir de façon écoresponsable.
Aires de repas	Je ramasse mes déchets.
Cour d'école	Je joue en respectant l'utilité des objets.
Autobus	J'applique les règles de sécurité
Service de garde	Je m'empresse de donner ma présence au début de la période.

Ainsi, j'apprends à être autonome et responsable.