

Je comprends ce qui le rend unique



Parent



Enfant

Je l'accepte comme il est.

Je respecte son rythme qui peut être différent du mien.

J'échange sur ses goûts et ses intérêts. Je lui fais vivre des expériences différentes.

Je me montre attentif, présent et rassurant.

Je reconnais ses forces.

- » Il se sentira apprécié et cela suscitera sa confiance. Il développera une bonne relation avec ses parents.
- » Il mûrira ses apprentissages qui deviendront des acquis essentiels aux prochains.
- » Par ce lien positif parent-enfant, il prendra de l'assurance et se sentira important et reconnu.
- » Il conservera son désir d'apprendre et sa motivation, prendra confiance en lui et acceptera davantage les difficultés rencontrées.
- » Il apprendra à trouver des solutions, à résoudre des problèmes. Il expérimentera des stratégies pour relever les défis.

Je m'intéresse à sa scolarité



Parent

J'encourage mon enfant dans ses efforts.

Je félicite mon enfant pour ses progrès et ses réussites.

Je m'intéresse à ce que fait mon enfant.

Je m'implique lorsqu'il me présente ses travaux, ses examens.
Je discute de ses apprentissages au quotidien.

Je m'intéresse aux amis de mon enfant.

Je participe aux activités de l'école (spectacles, joutes sportives, etc.).

Je privilégie un discours positif sur l'école et l'éducation en général.

Je suis un partenaire avec l'enseignant de mon enfant. Devant mon enfant, je mets de côté mes désaccords.



Enfant

» Il comprendra que les efforts sont plus importants que la performance.
Il sera plus motivé.

» Il prendra confiance en lui et saura qu'il est capable de réussir.

» Il comprendra qu'il est important.

» Il comprendra que ce qu'il fait est important et que cela a de la valeur pour vous.

» Il développera de bonnes habiletés sociales.

» Il comprendra que ce qu'il réalise est important et cela le motivera à poursuivre créant ainsi un impact positif sur ses études.

» Il développera une attitude positive et cela le motivera s'engager.

» Il développera de meilleurs liens avec son enseignant. Il développera un sentiment d'appartenance à sa classe.

Je l'aide à se fixer des objectifs réalistes et concrets



Parent



Enfant

Je fais participer mon enfant aux responsabilités de la maison.

»

Il découvrira de nouveaux intérêts, développera son autonomie et son sens des responsabilités.

J'établis avec mon enfant une routine fixe (devoirs et leçons).

»

Il développera une méthode de travail, se sentira en sécurité et comprendra l'importance que ses parents accordent à ses études.

J'aide mon enfant à se fixer des buts réalistes.

»

Il sera plus motivé à se surpasser et à mettre en place les moyens pour les atteindre.

J'accepte que mon enfant ait droit à l'erreur.

»

Il comprendra que ce n'est pas la fin du monde et qu'il peut se reprendre.

J'accueille le bulletin scolaire comme un outil et non comme une finalité.

»

Il comprendra qu'il vaut plus qu'un résultat.

Je donne l'exemple



Parent



Enfant

J'évite de le juger, je tente de comprendre.

»

Il développera son ouverture et s'habilitera à faire la même chose avec ses pairs.

J'accorde de l'importance à mon travail, à mes réalisations.

»

Il acceptera à son tour de s'investir à l'école. Il s'épanouira à travers différentes activités.

Je discute de différents sujets d'actualité.

»

Il apprendra à s'ouvrir sur le monde, à développer des opinions et à s'y intéresser.

Je me permets de ne pas avoir toutes les réponses.

»

Il apprendra à accepter qu'il ne peut pas tout connaître et comprendre.

Je lis devant mon enfant et j'ai du plaisir à lire avec lui.

»

Il développera son goût de lire et d'apprendre.

N'oubliez pas: vous êtes le guide de votre enfant, et c'est ce rôle qu'il s'attend à vous voir jouer!