



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2024-2025 – 4^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages *des élèves* au cours de la présente année scolaire.
(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire.)

Première communication	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Vous recevez la communication via le portail Mozaïk (au plus tard le 15 octobre 2024)</p>	<p>Étape du 29 août au 11 novembre 2024</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2024</p>	<p>Étape du 11 novembre 2024 au 7 février 2025</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 20 février 2025</p>	<p>Étape du 10 février au 20 juin 2025</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 5 juillet 2025</p>

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)			Non	-Nouvelle littéraire -Lettre ouverte -Critique	SAÉ	Oui	Texte argumentatif Slam Critique	SAÉ	Oui	Épreuve école
	Lire (40 %)	- Nouvelle littéraire -Romans	SAÉ	Oui	-Théâtre - Romans	SAÉ	Oui	-Texte argumentatif -Slam -Roman	SAÉ	Oui	Épreuve école
	Communiquer (20%)	-Situations d'écoute -Oral Apprends-moi quelque chose	SAÉ	Oui	-Discussion -Publicité sociétale		Non	Débat Discussion Situation d'écoute	SAÉ	Oui	Non
*Mathématique CST	Résoudre une situation problème (30%)	Minitests, activités et situations d'évaluation sur les sujets suivants : Géométrie analytique		Non	Minitests, activités et situations d'évaluation sur les sujets suivants : Trigonométrie et		Oui	Minitests, activités et situations d'évaluation sur les sujets			Épreuve école

	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			Oui	fonctions		Oui	suivants : Triangles et statistiques		juin (am) 50% (MEES)	
*Mathématique TS	Résoudre une situation problème (30%)	Minitests et situations d'évaluation sur les sujets suivants : Algèbre et fonctions		Non	Minitests et situations d'évaluation sur les sujets suivants : fonctions, trigonométrie et géométrie analytique		Oui	Minitests et situations d'évaluation sur les sujets suivants : géométrie analytique, géométrie euclidienne, statistiques et probabilités	Oui	Épreuve école	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			Oui			Oui		Oui	juin (am) 50% (MEES)	
*Mathématique SN	Résoudre une situation problème (30%)			Non	Trigonométrie, algèbre et fonction polynomiale de degré 2	Situations d'évaluation portant sur : algèbre, fonctions, Trigonométrie et Triangle	Oui	triangles, géométrie analytique et statistiques	Situations d'évaluation portant sur : triangles, géométrie analytique et statistiques	Oui	Épreuve école
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Mini- tests et situations d'évaluations portant sur : fonction partie entière, algèbre	Situations d'évaluation portant sur : fonction partie entière, algèbre	Oui	Mini- tests et situations d'évaluations portant sur : Trigonométrie, triangles, relations métriques et fonction quadratique	Situations d'évaluation portant sur : fonction polynomiale de degré 2, trigonométrie, triangles, relations métriques	Oui	Mini- tests et situations d'évaluations portant sur : triangles, géométrie analytique et statistiques	Situations d'évaluation portant sur : triangles, géométrie analytique et statistiques	Oui	juin (am) 50% (MEES)
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SAÉ Class Discussions	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SAÉ Class Discussion	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations	SAÉ Class Discussion	Oui	Examen CSS
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Textes, vidéos, écoute	SAÉ	Non	Textes variés et populaires, écoute	SAÉ	Oui	Textes, vidéos, écoute	SAÉ	Oui	Examen CSS
	Écrire des textes (30%)	Vocabulaire, grammaire et textes variés	SAÉ	Non	Vocabulaire, grammaire et textes d'opinions	SAÉ	Oui	Vocabulaire, grammaire et textes variés	SAÉ	Oui	Examen CSS
*Science et technologie	Pratique (40%)	Évaluation fragmentée sur les étapes de rapport de labo	Évaluation de rapports partiels	Non	Examens de laboratoire en deux parties: élaboration/planification, réalisation/analyse	Évaluation d'un rapport complet.	Oui	Examens de laboratoire en deux parties: élaboration/planification, réalisation/analyse	Évaluation d'un rapport complet.	Oui	-

	Théorie (60%)	Test à chaque fin de chapitre	Examen de connaissances	Oui	Test à chaque fin de chapitre	Examen de connaissances	Oui	Test à chaque fin de chapitre	Examen de connaissances	Oui	Juin (am) 50% (MEES)
*Application scientifique et technologique	Pratique (40%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Juin (am) 50% (MEES)
	Théorie (60%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
*culture et citoyenneté québécoise		Culture et productions symboliques (doc. références) Prise de position Formulation d'une question éthique Réflexion éthique Mini-Débat	Tous les projets sont évalués en cours d'étape.	Oui	Technologies et défis d'avenir (technocritique) Relations de bienveillance (agir sexuel, consentement)	Tous les projets sont évalués en cours d'étape.	Oui	Justice et droit Charte des droits et liberté Pratique du dialogue: débat	Tous les projets sont évalués en cours d'étape	Oui	Non
*Histoire du Québec et du Canada		examens (examen de connaissances sur la RS1: la formation de la fédération canadienne) et projet/travaux sur la RS1	Examen synthèse (OI) (Si le temps le permet, sinon, il comptera dans la 2e étape) Examen représentation cohérente RS1: la formation de la fédération canadienne	Oui	examens de connaissances et projet/travaux RS2: Les nationalismes et l'autonomie du Canada RS3: la modernisation du Québec et la révolution tranquille	Examen synthèse (OI) Examen représentation cohérente Examen rigueur de l'interprétation RS2: Les nationalismes et l'autonomie du Canada RS3: la modernisation du Québec et la révolution tranquille	Oui	examen de connaissances et projets/travaux Examen mi-année (préparation du MEQ) RS3: la modernisation du Québec et la révolution tranquille RS4: les choix de société dans le Québec contemporain	Examen synthèse (OI) Examen représentation cohérente Examen rigueur de l'interprétation RS3: la modernisation du Québec et la révolution tranquille RS4: les choix de société dans le Québec contemporain	Oui	juin (am) 50% (MEQ)

Éducation physique et à la santé	Tests physiques Piscine (Endurance / Saut d'arrêt)	Oui	Oui	Agir et interagir et adopter un mode de vie sain	Kinball Muscultation Tchoukball	Oui	Agir et interagir et adopter un mode de vie sain	Badminton Tennis Tests physiques	Oui	Non
Arts plastiques	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant des techniques artistiques afin de créer des productions en 2 dimensions et 3 dimensions.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant des techniques artistiques afin de créer des productions en 2 dimensions et 3 dimensions. Apprécier une œuvre d'art et sa propre production	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant des techniques artistiques afin de créer des productions en 2 dimensions et 3 dimensions. Apprécier une œuvre d'art et sa propre production	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Non
Art dramatique	Apprécier Créer et interpréter	Présentation de projet imposé	Oui	Créer et interpréter, apprécier des œuvres	Présentation de projet imposé	Oui	Créer et interpréter, apprécier des œuvres	Présentation de projet imposé	Oui	
Danse	Création imposée et interprétation. Préparation d'examen pratique d'un examen ministériel.	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres examen ministériel.	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres. Examen ministériel.	SAÉ	oui	Oui
PROGRAMME DANSE	Création imposée, interprétation et appréciation.	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres.	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres.	SAÉ	Oui	Oui
PROGRAMME ART VISUEL	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques du dessin, de la peinture et de la sculpture	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage, de façonnage et d'assemblage.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	L'élève exploitera les notions du langage plastique en utilisant les techniques de dessin, de peinture, de modelage, de façonnage et	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Non

							d'assemblage.			
PROGRAMME SPORTS PLEIN AIR	Vélo de montagne Randonnée pédestre Savoir être	SE individuelle Évaluation de la démarche	Oui	Prise en charge Travail d'équipe Ski alpin, Planche à neige	SE individuelle SE théorique	Oui	Prise en charge Survie Vélo Escalade	SE individuelle SE théorique	Oui	Non
PROGRAMME SPORTS MULTIPLES	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (football, intercrose)	Oui	Oui	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (Spikeball, Basket)	Oui	Oui	Agir et interagir dans divers contextes d'activités physique (Tchoukball, soccer)	Oui	Oui	Non
PROFIL HOCKEY	Engagement-Participation Overspeed	auto-évaluation évaluation critériée	oui	Engagement-Participation Réception de passe	auto-évaluation évaluation critériée évaluation match	oui	Engagement-Participation Lire et réagir Transition	4 Évaluation match	oui	non
PROGRAMME SCIENCES ET RECHERCHE DE L'ENVIRONNEMENT	Pratique (40%) Évaluation fragmentée sur les étapes de rapport de labo	Évaluation de rapports partiels	Non	Examens de laboratoire en deux parties: élaboration/planification, réalisation/analyse	Évaluation d'un rapport complet.	Oui	Examens de laboratoire en deux parties: élaboration/planification, réalisation/analyse	Évaluation d'un rapport complet.	Oui	-
	Théorie (60%) Test à chaque fin de chapitre	Examen de connaissances	Oui	Test à chaque fin de chapitre	Examen de connaissances	Oui	Test à chaque fin de chapitre	Examen de connaissances	Oui	Juin (am) 50%

Qualité de la langue

* L'élève pourra se présenter aux récupérations de français.

Absences lors d'une situation d'évaluation et retards dans les travaux

En cas d'absence à une situation d'évaluation (SÉ) ou en cas de retard dans ses travaux, l'élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S'il ne se présente pas à la reprise,

il obtiendra la note zéro.