



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2025-2026 - 4^e secondaire PEI

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant **à l'ors** de la présente année scolaire.

Première communication écrite : Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication disponible en ligne sur Portail Mozaïk le 14 octobre.	Bulletin 1 : Étape : 28 août au 31 octobre Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 13 novembre.	Bulletin 2 : Étape : 4 novembre au 6 février. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 19 février..	Bulletin 3 : Étape : 9 février au 19 juin. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 3 juillet.
--	--	---	--

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français	Écrire (40 %)	NE	NON	Texte narratif et argumentatif Dictées Mini tests	Situation d'écriture	OUI	Texte argumentatif Dictées Mini tests	Situation d'écriture	OUI	Examen CSSRDN	
	Lire (40 %)	Nouvelle littérature Roman	Situation de lecture	OUI	Texte narratif et argumentatif Roman	OUI	Texte argumentatif Roman	Situation de lecture	OUI	Examen CSSRDN	
	Communiquer oralement (20 %)	Nouvelle littérature Écoute: chanson	Nouvelle littérature Écoute: chanson/film	OUI	NE	NE	Exposé critique	Exposé Analyse chanson Écoute d'un conte	OUI		
Activités littéraires		Roman Le mariage de Figaro	Textes Auteurs du 18e siècle	OUI	Roman à déterminer Analyse du 18e siècle Lettre d'amour	Roman 1 Roman 2	OUI	Messieurs les enfants Les belles soeurs	L'enfant chargé de songes	OUI	
Mathématique CST	Résoudre une situation problème (30 %)	NON	NON	NON	OUI		OUI	OUI	OUI	OUI	CSSRDN
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	OUI	OUI	OUI	OUI		OUI	OUI	OUI	OUI	juin MEES

Mathématique SN	Résoudre une situation problème (30 %)	NON	NON	NON	SÉ	SÉ	OUI	SÉ	SÉ	OUI	CSSRDN
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	SÉ	SÉ	OUI	SÉ	SÉ	OUI	SÉ	SÉ	OUI	juin MEES
CCQ	C2 Réfléchir sur des questions éthiques (50%)	Environ 5	NON	OUI	NON	NON	NON	Environ 3	NON	OUI	NON
	C1 Étudier les réalités culturelles (50%)	NON	NON	NON	Environ 5	NON	OUI	Environ 3	NON	OUI	NON
Anglais	Communiquer oralement en anglais (40%)	SAE		OUI	SAE		OUI	SAE		OUI	NON
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	SAE		NON	SAE		OUI	SAE		OUI	NON
	Écrire des textes (30%)			OUI			OUI	SAE		OUI	NON
Histoire du Québec et du Canada		3 examens avec un dossier documentaire		OUI	1 texte explicatif 2 examens avec dossier documentaire		OUI	Examen mi-année bloqué Projet débat projet de loi Projet Maus 3 examens avec dossier un documentaire		NON	MEES Juin 2026
Arts plastiques	Créer des images personnelles et média. (70%)	Réalisation de travaux en 2 et 3 dimensions. L'élève explore sa capacité créatrice avec des travaux de plus en plus complexe. Type de réalisation: Dessin, peinture, collage, assemblage, sculpture,	Tous les projets sont évalués à la fin de chaque étape.	Oui	Réalisation de travaux en 2 et 3 dimensions. L'élève explore sa capacité créatrice avec des travaux de plus en plus complexe. Type de réalisation: Dessin, peinture, collage, assemblage, sculpture, modelage, etc.	Tous les projets sont évalués à la fin de chaque étape.	Oui	Réalisation de travaux en 2 et 3 dimensions. L'élève explore sa capacité créatrice avec des travaux de plus en plus complexe. Type de réalisation: Dessin, peinture, collage, assemblage,	Apprécier une œuvre d'art.	Oui	

		modelage, etc.						sculpture, modelage, etc.			
	Apprécier des images (30%)	-	-	-	Apprécier une œuvre d'art.	Tous les projets sont évalués	Oui	X	X	Oui	
Musique	Créer et interpréter des œuvres mus. (70%)	guitare	Évaluations individuelles au cours de l'étape	OUI	piano	Évaluations individuelles au cours de l'étape	OUI	Batterie, voix, piano, guitare	Évaluations individuelles au cours de l'étape	OUI	
	Apprécier des œuvres musicales (30%)	Timbre-intensité-durée-hauteur	-	OUI	famille d'instrument-doux/fort-aigu/grave-long/court	Mini test et travail de recherche	NON	Instrument naturel- nuance-valeur de note- loi des harmoniques	Mini test et travail de recherche	OUI	
Art dramatique & théâtre	Créer - Interpréter des œuvres dram. (70%)	OUI		OUI	OUI	NON	OUI	OUI	NON	OUI	
	Apprécier des œuvres dramatiques (30%)	NON		NON	OUI	NON	OUI	OUI	NON	OUI	
Danse	Créer des danses - Interpréter des danses (70%)										
	Apprécier des danses (30%)										
Sciences et technost	Pratique (40%)	Non	Non	Non	Laboratoires	Non	Oui	Laboratoires	Non	Oui	Non
	Théorique (60%)	Oui	Oui	Oui	examens	Examen final	oui	Examens	Examen final	Oui	OUI MEES
Sciences/techno environnement STE	Pratique (40%)	Non	Non	NON	laboratoires	Non	OUI	laboratoires	Non	OUI	Non
	Théorie (60%)	oui	oui	OUI	examens	Examen final	OUI	examens	Examen final	OUI	OUI
Éducation physique et à la santé		Agir/Adopter un mode de vie sain: course, bilan de santé, entraînement début période Interagir: badminton, tchoukball	techniques/ évolution	OUI	Interagir:muscul Adopter un mode de vie sain: musculation	techniques/ évolutions	OUI	Interagir: Touch-football, volleyball, natation artistique Agir: athlétisme, Mode de vie sain: Bilan de santé, entraînement début période	techniques/ évolutions	OUI	