

Matrice comportementale de l'école des Hauteurs

	Salles de classe	Corridors, casiers et escaliers	Salle des toilettes	Gymnase - Vestiaire	Bibliothèque	Cour d'école	Service de garde	Locaux de diner	Cabinet informatique	Autobus	
RESPECT	Je lève la main et j'attends mon droit de parole. J'écoute attentivement la personne qui parle. Je respecte mon espace de travail et celui des autres.	Je suis en silence pendant les heures de classe. Je respecte le niveau de voix demandé à l'extérieur des heures de classe. Je me déplace en marchant calmement et en gardant la droite.	Je respecte mon intimité et celle des autres. Je tire la chasse d'eau.	Dans les vestiaires, je suis calme et je respecte mon intimité et celle des autres. Je respecte les règles du jeu. Je fais preuve d'un bon esprit sportif.	Je suis calme. Je profite de cette période pour lire.	J'ai un comportement pacifique et je règle mes conflits positivement. Je joue en respectant les règles et les limites de la cour. Je joue de façon sécuritaire.	J'écoute et je respecte les consignes des éducatrices. Je respecte les règles associées aux différents locaux. J'utilise seulement le matériel qui est sur le chariot.	Je respecte les consignes de l'adulte. Je mange mon repas proprement et je ramasse mes déchets.	Je respecte les procédures. Je range le matériel adéquatement.	Je respecte les consignes du conducteur ou de la conductrice. Je parle calmement et avec politesse. J'ai un comportement sécuritaire.	RESPECT
Je m'engage à me respecter et à respecter les autres par mes paroles et mes gestes. Je m'engage à fournir les efforts nécessaires pour ma réussite. Je m'engage à prendre soin du matériel et de mon environnement. Je m'engage à demander ou à offrir de l'aide. Je m'engage à respecter le niveau de voix demandé.											
AUTONOMIE	J'ai le matériel nécessaire. Je suis prêt à commencer et je remets mes travaux à temps. Je fais le travail demandé avec soin en utilisant mes stratégies.	Je prends mon rang en silence et calmement. Je garde mon casier propre et je libère le corridor de mes effets personnels. Je m'habille et me déshabille rapidement.	Je me lave les mains en économisant l'eau, le savon et le papier. J'utilise les moments prévus pour aller aux toilettes. Je vais directement aux toilettes et je retourne immédiatement en classe.	Je participe activement et de façon sécuritaire. Je me change rapidement et j'ai les vêtements appropriés. Je range adéquatement le matériel utilisé lorsque demandé.	J'utilise adéquatement mon signet. Je replace le matériel au bon endroit. Je rapporte mes livres à temps et en bon état.	À la cloche, je prends immédiatement mon rang calmement. J'utilise le matériel adéquatement et le rapporte au bon endroit.	À la fin des classes, je me rends directement donner ma présence. Je participe activement aux activités proposées. Je laisse le local comme il était à mon arrivée.	Je reste assis à ma place. Je demande l'autorisation pour me déplacer. J'apporte tout ce dont j'ai besoin pour la période du diner.	J'utilise les logiciels, l'Internet et le portail de façon responsable. J'utilise l'ordinateur pour faire la tâche demandée.	Je me rends en marchant sans perdre mon temps. Je m'assois correctement et je reste à ma place. Je m'assure d'avoir tous mes effets personnels dans un sac.	AUTONOMIE
	Salles de classe	Corridors, casiers et escaliers	Salles de toilettes	Gymnase - Vestiaire	Bibliothèque	Cour d'école	Service de garde	Locaux de diner	Informatique	Autobus	