

INFORMATION AUX PARENTS

2026-2027

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 <sup>e</sup> année                                                           | LA COMMUNICATION<br>ÉCOLE – MAISON                                                                                                                                                             |
| Classes de : Nadine Sirard-Lachance (301) et<br>Elizabeth Auclair-Julien (302) | La communication entre l'école et la maison est un<br>outil essentiel à la réussite scolaire de votre enfant.                                                                                  |
| Spécialistes                                                                   | Ce feuillet se veut un outil d'information afin que<br>vous soyez renseignés sur les principales évaluations<br>qui auront lieu tout au long de l'année et des<br>moments d'évaluation prévus. |
| Éducation physique : Benjamin Forget (301) et Francis<br>Asselin (302)         |                                                                                                                                                                                                |
| Anglais : Alexandre Parent                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| Art dramatique :                                                               |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                   | Date de remise   | Valeur                           |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1 <sup>re</sup> communication                                     | 15 octobre 2026  |                                  |
| 1 <sup>er</sup> bulletin<br>31 août au 11 novembre<br>2026        | 19 novembre 2026 | 20% du résultat final de l'année |
| 2 <sup>e</sup> bulletin<br>12 novembre 2026 au 26<br>février 2027 | 15 mars 2027     | 20% du résultat final de l'année |
| 3 <sup>e</sup> bulletin<br>27 février au 22 juin 2027             | 30 juin 2027     | 60% du résultat final de l'année |

| Compétences disciplinaires et non-disciplinaires           |                                       | Notes communiquées au bulletin |                      |                      |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                            |                                       | 1 <sup>re</sup> étape          | 2 <sup>e</sup> étape | 3 <sup>e</sup> étape |
| Français                                                   | Lire                                  | X                              | X                    | X                    |
|                                                            | Écrire                                | X                              | X                    | X                    |
|                                                            | Communiquer oralement                 |                                | X                    | X                    |
| Mathématique                                               | Résoudre une situation problème       | X                              | X                    | X                    |
|                                                            | Utiliser un raisonnement mathématique | X                              | X                    | X                    |
| Anglais                                                    | Communiquer oralement en anglais      | X                              | X                    | X                    |
|                                                            | Comprendre des textes lus et entendus | X                              |                      | X                    |
|                                                            | Écrire des textes                     |                                | X                    | X                    |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté         |                                       | X                              | X                    | X                    |
| Sciences et technologie                                    |                                       | X                              | X                    | X                    |
| Culture et citoyenneté québécoise                          |                                       |                                | X                    | X                    |
| Arts plastiques                                            |                                       |                                | X                    | X                    |
| Art dramatique                                             |                                       |                                | X                    | X                    |
| Éducation physique et à la santé                           |                                       | X                              | X                    | X                    |
| Savoir communiquer (un commentaire apparaîtra au bulletin) |                                       |                                |                      | X                    |

La nature des évaluations peut correspondre à un travail en classe, à une situation d'évaluation, à une entrevue, à une dictée, à des observations, au portfolio, etc.