



ÉTAPE 3

DISCIPLINES	ÉVALUATION		RÉSULTAT INSCRIT AU BULLETIN
	En cours d'étape	En fin d'étape	
Français	Lire	✓	✓
	Écrire	✓	✓
	Communiquer oralement	✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème	✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	✓	✓
Anglais	Interagir oralement en anglais	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	✓	✓
	Écrire des textes	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise	✓		✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	✓		✓
Science et technologie	✓		✓
Arts plastiques	✓		✓
Musique	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé	✓	✓	✓

La nature des évaluations peut correspondre à un travail en classe, à une situation d'évaluation, à une entrevue, à une dictée, à des observations, au portfolio, etc.

Compétences non disciplinaires évaluées	
Exercer son jugement critique	
Organiser son travail	✓ 1ère étape
Savoir communiquer	
Savoir travailler en équipe	✓ 3e étape

Un commentaire apparaîtra au bulletin pour les compétences ciblées.



École

Val-des-Monts

872, rue de l'École, Prévost (Québec) J0R 1T0



Commission scolaire
de la Rivière-du-Nord

INFORMATION AUX PARENTS

3^e ANNÉE

CLASSE DE
Ana-Patricia Francisco 301
Luce Lachambre 330

LA COMMUNICATION ÉCOLE - MAISON

La communication entre l'école et la maison est un outil essentiel à la réussite scolaire de votre enfant.

Cette brochure se veut un outil d'information afin que vous soyez renseignés sur les principales évaluations qui auront lieu tout au long de l'année et des moments d'évaluation prévus.



SOMMAIRE :

- 1^{re} communication :
Semaine du 15 octobre 2025
- 1^{er} bulletin :
Semaine du 20 novembre 2025
- 2^e bulletin :
Semaine du 15 mars 2026
- 3^e bulletin :
Semaine du 10 juillet 2026

PREMIÈRE COMMUNICATION

Vous recevezz une première communication écrite dans la semaine du 14 octobre 2024.

Cette communication dressera un portrait du début de l'année de votre enfant.

Elle contiendra des informations sur le plan des apprentissages et du comportement.

Des communications mensuelles sont aussi prévues dans le cas des élèves qui éprouvent des difficultés sur le plan des apprentissages ou du comportement (rencontre, note à l'agenda, appel, etc.).



ÉTAPE 1

DISCIPLINES		ÉVALUATION		RÉSULTAT INSCRIT AU BULLETIN
		En cours d'étape	En fin d'étape	
Français	Lire	✓		✓
	Écrire	✓		✓
	Communiquer oralement	✓		✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème	✓		✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	✓		✓
Anglais	Interagir oralement en anglais			
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	✓		✓
	Écrire des textes			
Culture et citoyenneté québécoise	NE			NE
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	NE			NE
Science et technologie	NE			NE
Arts plastiques	✓			✓
Musique	✓			
Éducation physique et à la santé	✓			✓

La nature des évaluations peut correspondre à un travail en classe, à une situation d'évaluation, à une entrevue, à une dictée, à des observations, au portfolio, etc.

Le 1^{er} bulletin vous sera remis dans la semaine du 20 novembre lors d'une rencontre de parents.
Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 7 novembre 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.



ÉTAPE 2

DISCIPLINES		ÉVALUATION		RÉSULTAT INSCRIT AU BULLETIN
		En cours d'étape	En fin d'étape	
Français	Lire	✓		✓
	Écrire	✓		✓
	Communiquer oralement	✓		✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème	✓		✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	✓		✓
Anglais	Interagir oralement en anglais	✓		✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	✓		✓
	Écrire des textes	✓		✓
Culture et citoyenneté québécoise	✓			✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	✓			✓
Science et technologie	✓			✓
Arts plastiques	✓			✓
Musique	✓			✓
Éducation physique et à la santé	✓			✓

La nature des évaluations peut correspondre à un travail en classe, à une situation d'évaluation, à une entrevue, à une dictée, à des observations, au portfolio, etc.

Le 2^e bulletin sera remis à votre enfant dans la semaine du 15 mars 2025.
Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre au 20 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.

