



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2024-2025 – 2^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages *des élèves* au cours de la présente année scolaire.

(Pour connaître les cours de votre enfant, référez-vous à son horaire.)

Première communication	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
<p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</p> <p>Vous recevez la communication via le portail Mozaïk (au plus tard le 15 octobre 2024)</p>	<p>Étape du 29 août au 11 novembre 2024</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2024</p>	<p>Étape du 11 novembre 2024 au 7 février 2025</p> <p>Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 20 février 2025</p>	<p>Étape du 10 février au 20 juin 2025</p> <p>Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Bulletin disponible via le portail Mozaïk au plus tard le 5 juillet 2025</p>

DISCIPLINES		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Résultat final
		Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluations des apprentissages en cours d'étape	Évaluations de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français langue d'enseignement	Écrire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> Minitest sur les classes de mots Écrire des textes narratifs (récit policier) 	SAÉ	Oui	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes narratifs et courants 	SAÉ	Oui	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes descriptifs-justificatifs 	Oui	Oui	Examen MELS 20% résultat final
	Lire (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations de lecture (textes narratifs) 	SAÉ	Non	<ul style="list-style-type: none"> Questions et travail sur le roman Évaluations de lecture (textes narratifs et courants) 	SAÉ	Oui	<ul style="list-style-type: none"> Questions et travail sur le roman Évaluations de lecture (textes narratifs et courants) 	Oui	Oui	Examen CSSRDN
	Communiquer (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Prise(s) de parole Écoute (film, questions sur le roman) 	<ul style="list-style-type: none"> Prise(s) de parole Écoute 	Oui	<ul style="list-style-type: none"> -Discussions - Écoute 	SAÉ	Oui	<ul style="list-style-type: none"> -Saynète ou présentation d'un métier 	Oui	Oui	Non

								- Écoute			
*Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	Situations problèmes	SAÉ	Non	Situations problèmes	SAÉ	Oui	-Situations problèmes	oui	oui	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	- Examens fin de chapitre -Minitests	SAÉ	Oui	-Examens fin de chapitre -Minitests -Ateliers	SAÉ	Oui	-Examens fin de chapitre -Minitests -Ateliers	oui	oui	-Examens fin de chapitre -Minitests -Examen CSRDN
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utilisation de l'anglais en classe, conversations Discussion en petits groupes	Oui	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations Discussion en petits groupes	Oui	Oui	Utilisation de l'anglais en classe, conversations Discussion en petits groupes	Oui	oui	non
	Comprendre des textes littéraires lus et entendus (30%)	-Minitests	Non	Non	Textes variés, projets, Unités	Oui	Oui	Textes variés, projets, Unités	Oui	Oui	non
	Écrire des textes (30%)	Texte descriptif, lettre grammaire	Non	Non	Texte informatif, texte argumentatif grammaire	Oui	Oui	Texte informatif, texte argumentatif grammaire	SAÉ	Oui	non
*Science et technologie	Pratique (40%)	Laboratoires	SAÉ	Non	Laboratoires et techno.	SAÉ	Oui	Laboratoires et techno.		Oui	Laboratoire récapitulatif
	Théorie (60%)	Contrôle de connaissances fin de chapitres	SAÉ	Oui	Contrôle de connaissances fin des chapitres	SAÉ	Oui	Contrôle de connaissances fin des chapitres		Oui	Examen CSRDN
*Géographie		Tests connaissances, outils thèmes: énergétique, industrie	SAÉ	Oui	Pas évalué			Tests connaissances, thèmes:	SAÉ	oui	NE

							Patrimonial, forestier			
*Histoire et éducation à la citoyenneté	Pas évalué			Test de connaissances Texte descriptif Thèmes : humanisme et grandes explorations	SAÉ	Oui	Thèmes: colonisation et revendications, révolution américaine, industrialisation,	SAÉ	oui	oui
Éthique et culture religieuse	Projets	SAÉ	Oui	Projets	SAÉ	Oui				
Éducation physique et à la santé	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	Tests physiques Tennis	Oui	Agir Interagir Adopter	Natation Badminton Musculature	Oui	Tests physique Tchoukball	SAÉ	Non	
*Art dramatique	Apprécier Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui et Non	Créer et interpréter, apprécier des oeuvres	Présentation de projets imposés	Oui	Apprécier Créer et interpréter	Présentation de projets imposés	Oui et Non	
*Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Créer des images personnelles et médiatiques. Apprécier des images.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Créer des images personnelles et médiatiques. Apprécier des images.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Non
*Danse	Création imposée, interprétation et appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Présentation des projets	Oui	Création imposée, interprétation, appréciation d'œuvres	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape. Présentation des projets imposés.	Oui	Non
PROGRAMME ART DANSE	Création interprétation et apprécier des danses.	Présentation des projets	Oui	Création et interprétation apprécier des danses.	Présentation des projets	Oui	Création et interprétation apprécier des danses.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape. Présentation des projets imposés.	Oui	Non

PROGRAMME ARTS PLASTIQUES	Créer des images personnelles et médiatiques.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape	Oui	Créer des images personnelles et médiatiques. Apprécier des images.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape	Oui Oui	Créer des images personnelles et médiatiques. Apprécier des images.	Tous les projets sont évalués et pris en compte dans l'évaluation de fin d'étape.	Oui	Non
PROGRAMME SPORTS PLEIN AIR	Escalade Savoir être Carte et boussole Survie	Évaluation individuelle et évaluation collective en cours d'étape	Oui	Ski alpin ou planche à neige Savoir être Survie Acquisition de connaissances théoriques	Évaluation en équipe Évaluation théorique	Oui	Fatbike et vélo Plongée sous-marine et natation Quinze	Évaluation en équipe Évaluation théorique	oui	Non
PROGRAMME SPORTS MULTIPLES	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Soccer Spikeball	Oui	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	DBL jeux opposition	Oui	Beach volleyball baseball modifié	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	oui	non
PROFIL HOCKEY	Engagement-Participation Virage brusque feinte et transport approche au porteur	Évaluation vidéo Évaluation critériée	oui	Engagement-Participation passes coup droit et revers Tirs en mouvement	Évaluation vidéo Évaluation statistique Évaluation en match	oui	Engagement-Participation Prise de décision avec la rondelle	Évaluation en match évaluation critériée	oui	non

Qualité de la langue

* L'élève peut se présenter aux récupérations de français.

Absences lors d'une situation d'évaluation et retards dans les travaux

En cas d'absence à une situation d'évaluation (SÉ) ou en cas de retard dans ses travaux, l'élève devra se présenter pour une reprise à une date imposée par son enseignant. S'il ne se présente pas à la reprise, il obtiendra la note zéro.