



Document d'informations aux parents - Année scolaire 2025-2026 - 2^e secondaire PEI

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant **au** cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite : Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Communication disponible en ligne sur Portail Mozaïk le 14 octobre.	Bulletin 1 : Étape : 28 août au 31 octobre Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 13 novembre.	Bulletin 2 : Étape : 4 novembre au 6 février. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 19 février..	Bulletin 3 : Étape : 9 février au 19 juin. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Bulletin disponible en ligne sur Portail Mozaïk au plus tard le 3 juillet.
--	--	---	--

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français	Écrire (40 %)	NE	NE	NON	Dictée(s) Grammaire Texte(s) partiel(s)	Situation d'écriture	OUI	Dictée(s) Grammaire Texte(s) partiel(s)	Situation d'écriture	OUI	Mai (MEQ)
	Lire (40 %)	Roman Situation de lecture	Situation de lecture	OUI	Roman Situation de lecture	Situation de lecture	OUI	Roman Situation de lecture	Situation de lecture	OUI	Examen (CSSRDN)
	Communiquer oralement (20 %)	Écoute Discussions	Écoute Discussions	OUI	NE	NE	NON	Communication orale	Com. orale	OUI	Présentation orale
Activités littéraires		Romans Notes de cours	NON	NON	Romans Notes de cours	OUI	NON	Romans Notes de cours	OUI	OUI	NON
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	Examen/mini test	NON	NON	Examen/mini test	OUI	OUI	Examen/mini test	OUI	OUI	OUI
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Examen/mini test/activités	Oui	OUI	Examen/mini test/activités	OUI	OUI	Examen/mini test/activités	OUI	OUI	CSSRDN
Anglais	Communiquer oralement en anglais (40%)	Interview Debate Class participation	Non	OUI	Team discussion Speech Class participation	NE	OUI	Team discussions Class participation	Examen projet	OUI	NON
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	NE	NE	NON	Malala LES	NE	OUI	Novel LES	Examen projet	OUI	NON

					The Story of Stuff						
	Écrire des textes (30%)	Student profile Inventor text Grammar Journaling	OUI	OUI	Malala LES Grammar Journaling	NE	OUI	Novel LES Grammar Jounraling	Examen projet	OUI	NON
Espagnol, langue tierce	Interagir en espagnol (45%)	Présentation (nom, âge, nationalité, goûts). Utiliser les nombres, époque de l'année, <i>ir a + infinitif</i> . Terminer avec une formule de politesse.	NON	oui	Communication en classe en espagnol Présenter sa famille Décrire ça routine (jeux de roles)	oui	OUI	Improvisation en classe (Venta de una casa) Projet Culturel	OUI	OUI	NON
	Comprendre des textes variés (35%)	Expressions culturelles., Escape Room, jeux de rôle.,	NON	non	Textes informatifs La famille en Mexique Video et audio interculturelle	OUI	OUI	Audio + lecture interculturel	OUI	OUI	NON
	Produire des textes variés(20%)	Écrire des données de base sans erreurs graves	non	non	Textes moyens (de 75 à 100 mots) Vocabulaire : la famille, les loisirs	OUI	OUI	Textes plus longs longs (150 mots) Projet Culturel Verbes pour exprimer ses goûts et le future (150 mots)	OUI	OUI	NON
Géographie		Mini-test carte du monde	NON	NON	Travail sur le Bangladesh Carte schématique	Examen Sahel à la fin du thème	OUI	Présentation Patrimoine Projet sur les territoires forestiers	Examen à la fin des thèmes	OUI	NON
Histoire		Travail comparatif humanistes /Shoguns Mini test Ligne du temps	Examen à la fin du thème	OUI	Travail de recherche “Les grands explorateurs” Mini test Question à développement	Examen à la fin des thèmes	OUI	Examens à la fin du thème Projet BD (si le temps le permet) Question à développement	Examen Fin du thème	OUI	NON
Science et technologie	Pratique (40%)	1 projet présentation de recherche 2 laboratoires		NON	2 examens de laboratoire, 2 projets techno et 1 présentation	X	OUI	2 examens de laboratoire, 1 présentation, 2 projets techno et	Examen de laborato ire bilan	OUI	

								1 travail écrit			
	Théorie (60%)	2 examens et 2 mini-tests	Examen final	OUI	2 examens et mini-tests ponctuels	Examen final	OUI	2 examens et mini-tests ponctuels	oui	OUI	
CCQ	Réfléchir sur questions éthique (50%)	SAÉ (1) OUI	NON	OUI	SAE (1) OUI	NON	OUI	SAÉ (2) OUI	SÉ OUI	OUI	
	Manifester compréhension. du phénomène religieux (50%)	NON	NON	NON	SAÉ (1) OUI	NON	NON	SAÉ (2) OUI	SÉ OUI	OUI	
Musique	Créer et interpréter des oeuvres musicales (70%)	piano	Évaluations individuelles au cours de l'étape	OUI	guitare,Piano Basse,Vois,batterie, ukulélé	Évaluations individuelles au cours de l'étape	OUI	Batterie, voix, piano, guitare	Évaluati ons individu elles au cours de l'étape	OUI	non
	Apprécier des oeuvres musicales (30%)	Timbre-intensité-durée-hauteur	travail de recherche	OUI	famille d'instrument-doux/fort-aigu/grave-long/court	travail de recherche	NON	Instrument naturel-nuance-valeur de note-loi des harmoniques	travail de recherche	OUI	non
Art dramatique	Créer - Interpréter des oeuvres dramatiques (70%)	Ligue nationale d'improvisation Tournoi LNI	NON	OUI	Commedia dell'arte Canevas Commedia dell'arte - textes	NON	OUI	Transformation voix Molière scènes +adaptation	NON	OUI	-
	Apprécier des oeuvres dramatiques (30%)	-	-	-	Appréciation Pièce de théâtre professionnelle Appréciation travail des pairs	NON	OUI	Appréciation Comédie musicale Appréciation travail des pairs	NON	OUI	-
Danse	Créer des danses - Interpréter des danses (70%)	Interpréter un enchaînement technique de danse contemporaine	Projet	OUI	Création équipe : les paroles, Interpréter une chorégraphie de danse contemporaine	Projet	OUI	Interprétation d'un échauffement de danse latine, Interpréter une œuvre chorégraphie sur scène, Création en vue d'un spectacle	Spectacl e de danse	OUI	Non

[illegible]