

## INFORMATIONS AUX PARENTS – 2<sup>E</sup> CYCLE

| 2 <sup>E</sup> CYCLE<br>3 <sup>E</sup> ET 4 <sup>E</sup> ANNÉE | ENSEIGNANTS         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| 301                                                            | Monel Dufour        |
| 302                                                            | Jessica Lauzon      |
| 401                                                            | Sonia Constantineau |
| 402                                                            | Isabelle Pilon      |
| Éducation physique                                             | Mario Lavigne       |
| Art dramatique                                                 | Dinie Rhéaume       |
| Anglais                                                        | Marie Lalumière     |

| ÉTAPES                                                     | PONDÉRATION |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 <sup>re</sup> étape : 31 août 2026 au 13 novembre 2026   | 20%         |
| 2 <sup>e</sup> étape : 16 novembre 2026 au 19 février 2027 | 20%         |
| 3 <sup>e</sup> étape : 22 février 2027 au 22 juin 2027     | 60%         |

| DATES<br>IMPORTANTES<br>(date de remise) | COMMUNICATIONS ET BULLETINS                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 15 octobre 2026                          | 1 <sup>re</sup> communication                 |
| 19 novembre 2026                         | 1 <sup>er</sup> bulletin                      |
| 25 février 2027                          | 2 <sup>e</sup> bulletin                       |
| 6 juillet 2027                           | 3 <sup>e</sup> bulletin                       |
| 19 novembre 2026                         | Rencontre de parents 1 <sup>er</sup> bulletin |
| 25 février 2027                          | Rencontre de parents 2 <sup>e</sup> bulletin  |

| COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES        | Niveau |
|-------------------------------|--------|
| Exercer son jugement critique |        |
| Organisation du travail       | 3e     |
| Compétence à communiquer      |        |
| Travailler en équipe          | 4e     |

### EXAMENS DE FIN D'ANNÉE

#### Motifs d'absences reconnus :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale.
- Décès d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à un événement d'envergure

| DISCIPLINES                                                                                                                                                            |                                       | ÉTAPE 1    | ÉTAPE 2    | ÉTAPE 3        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|------------|----------------|
| La nature des évaluations peut correspondre à un travail en classe, à une situation d'évaluation, à une entrevue, à une dictée, à des observations, au portfolio, etc. |                                       |            |            |                |
| Français                                                                                                                                                               | Lire                                  | X          | X          | X              |
|                                                                                                                                                                        | Écrire                                |            | X          | X              |
|                                                                                                                                                                        | Communiquer oralement                 | X          | X          | X              |
| Mathématique                                                                                                                                                           | Résoudre une situation-problème       |            | X          | X              |
|                                                                                                                                                                        | Utiliser un raisonnement mathématique | X          | X          | X              |
| Anglais                                                                                                                                                                | Communiquer oralement en anglais      | X          |            | X              |
|                                                                                                                                                                        | Comprendre des textes lus et entendus |            | X          | X              |
|                                                                                                                                                                        | Écrire des textes                     |            | X          | X              |
| Culture et citoyenneté québécois                                                                                                                                       |                                       |            | X          | X              |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté                                                                                                                     |                                       | X          | X          | X              |
| Science et technologie                                                                                                                                                 |                                       | X          | X          | X              |
| Arts plastiques                                                                                                                                                        |                                       | X (C1)     | X          | X              |
| Art dramatique                                                                                                                                                         |                                       | X (C1)     | X (C2, C3) | X (C1, C2, C3) |
| Éducation physique et à la santé                                                                                                                                       |                                       | X (C1, C3) | X (C2, C3) | X (C1, C2, C3) |