2e cycle



À VOs marques,

PRÊTS?

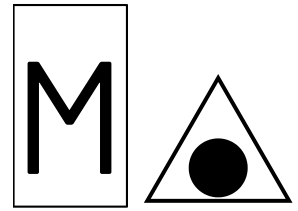
RÉVISEZ!

École aux Couleurs-du Savoir, CSSRDN, 2024

S Structure

J'ai bien structuré et ponctué ma phrase.

1. Ma phrase contient un sujet et un prédicat.
2. J'ai mis ma majuscule et mon point.







Les charmantes élèves corrigent le texte.



Souligne ton verbe conjugué en rouge.

École aux Couleurs-du Savoir, CSSRDN, 2024

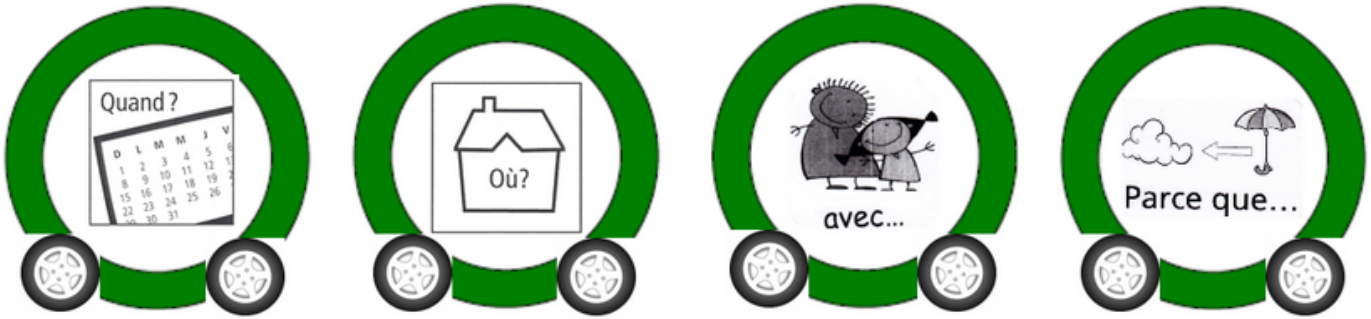
J’enrichis mon texte.

+ adjectifs
+ adverbes
+compléments
de phrase

J’utilise du vocabulaire précis et varié.

J’évite les répétitions.

J’enrichis mes phrases.



2e cycle



À VOs marques,

PRÊTS?

CORRIGEZ!

École aux Couleurs-du Savoir, CSSRDN, 2024

A Accord

Je fais mes accords dans le groupe du nom.

1. J'encadre les [groupes du nom].

2. Je trouve le genre et le nombre.

masculin ou **féminin**
singulier ou **pluriel**

f.pl. m.s.

[L es charmantes élèves] corrigent [le texte] .



Surligne ton déterminant et fais tes accords.

École aux Couleurs-du Savoir, CSSRDN, 2024

V

verbe

J'accorde le verbe avec le sujet.

1. Je repère mon verbe souligné.
2. J'identifie le sujet. (De qui ou de quoi on parle ?)
3. Je remplace le sujet par un pronom, si nécessaire.
4. Je relie le sujet au verbe conjugué.

elles

[Les charmantes élèves] corrigent [le texte].

Accorde le verbe et surligne la terminaison.

École aux Couleurs-du Savoir, CSSRDN, 2024

Orthographe

J’écris correctement les mots appris.

1. J’identifie les mots qui me font douter.
2. Je vérifie les mots à l’aide de mes outils.
   (dictionnaire, cartable d’étude, Eureka, banque de mots)
3. J’efface, au besoin, et j’écris le mot correctement.

o ●

[Les charmantes élèves] corrigent [le texte] .

Colorie le O lorsque le mot est **corrigé**.

École aux Couleurs-du Savoir, CSSRDN, 2024

er



À VOs marques,

PRÊTS? RÉVISEZ!