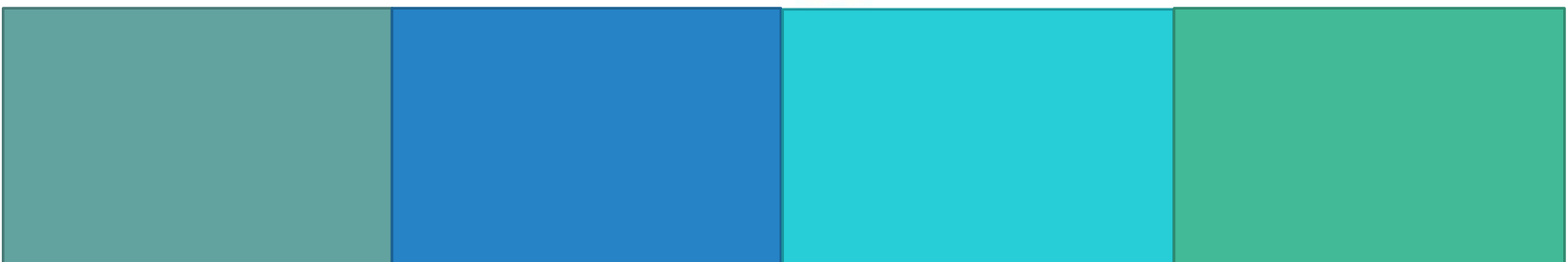




RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2025-2026

Conseil d'établissement
École alternative de la Fourmilière



MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE

L'école alternative de la Fourmilière dispense un programme pédagogique alternatif. Il s'agit d'un programme à vocation particulière offert à tous les élèves du territoire de la commission scolaire.

Il s'agit d'un véritable milieu de vie visant le développement global des élèves qui lui sont confiés. Chaque élève est au centre de nos préoccupations. En effet, il est reconnu comme une entité unique, dont la réussite dépend de la communauté formée par tous les partenaires gravitant autour de lui.

Parmi les approches pédagogiques retenues, la pédagogie par projet occupe une place particulière à notre école. Elle permet à l'élève de prendre en charge son processus personnel d'apprentissage.

Notre école privilégie également une approche humaniste basée sur la conviction que chacun peut progresser. Ainsi, dans la gestion de leurs comportements, les élèves seront amenés à faire des choix responsables, à reconnaître leurs besoins et à s'autoévaluer.

L'école alternative de la Fourmilière est située près du centre-ville de Saint-Jérôme. L'établissement compte environ 200 élèves pour un total de dix classes ainsi qu'un service de garde. Nous partageons la cour avec l'école voisine.

Nous sommes en milieu urbain près du Cégep, du musée des arts contemporains des Laurentides et de la gare de Saint-Jérôme. Nous avons accès à un boisé et au parc situé derrière ce qui permet de tenir des activités diversifiées avec les jeunes.

Nous proposons un programme pédagogique axé sur le développement global de l'enfant et tous nos gestes d'éducateurs sont liés à celui-ci. On y retrouve une équipe-école dynamique, engagée et passionnée qui travaille ardemment au quotidien pour l'épanouissement de chaque élève. La base d'une école alternative est la présence et la participation des parents à l'ensemble des activités notamment lors de la coéducation.

Nos partenariats avec le Book humanitaire et le Collège Eddy Pascal en Haïti démontrent l'implication du milieu autant du point de vue local que de celui à l'international.

Kim-Ève Barette Michel
Présidente

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus



PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée du mandat initial	Durée écoulée du mandat
Kim-Ève Barette-Michel	Présidente Parent	2 ans	1 an
Mathieu Madran	Vice-Président Parent	2 ans	1 an
Karine Ciccioli	Parent	2 ans	2 ans (Élections 26-27)
Mathieu Larocque	Parent	2 ans	2 ans (Élections 26-27)
Maryse Desnoyers	Parent	2 ans	1 an
Mélissa Gohier	Parent	1 an	1 an (Élections 26-27)
Mélanie Massie	Parent substitut	1 an	1 an (élection 26-27)
Marie-Josée Huot	Enseignante		
Frédéric Morin	Enseignant		
Carolanne Beaupré	Enseignante		
Mélanie Lachaine	Enseignante		
Judith Strauss	Enseignante		
Kessandra Bélec	SDG		
Fany Daviault	Soutien SDG		

Quorum : 4 parents



BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
28 août 24 (AG +Élections)	Ordinaire
25 septembre 25	Ordinaire
23 octobre 25	Ordinaire
26 janvier 26 (AG)	Ordinaire
17 février 26	Ordinaire
26 mars 26	Ordinaire
21 avril 26	Ordinaire
21 mai (AG)	Ordinaire

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Date (Mois-année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoir généraux			
Adoption des règles de régie interne et du calendrier de réunions	25-09-25	Adoption	#CE028-2526-001 et #CE028-2526-002
Politique Vouvoiement Code de vie 1 Mode de vie	25-09-25 9-12-25	Adoption	#CE028-2526-003 #CE028-2526-006
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité Mesures d'urgence (Code noir et exercice de feu)	25-09-25	Suivi	2 décembre code noir Exercice de feu: dispensé 25-26 fuites de gaz
Suivi chantier	25-09-25	Suivi	
Suivi du projet éducatif	23-10-25	Suivi	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou un tel plan est en vigueur	23-10-25	Adoption	#CE028-2526-004
Adoption du budget annuel du Conseil d'établissement	23-10-25	Adoption	
Actualisation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	26-01-26	Suivi	
Évaluation des résultats en matière de lutte à l'intimidation et à la violence	21-05-26	Suivi	
Adoption des sorties éducatives 25-26	23-10-25	Adoption	
Adoption des nouveaux critères d'admission et de maintien à La Fourmilière	23-10-25 9-12-26 21-05-26	Adoption	#CE028-2526-005
Suivi du budget annuel de l'établissement	9-12-26 26-03-26 21-05-26	Suivi	
Approbation des contributions financières exigées. (frais chargés aux parents/listes effets scolaires)	21-05-26	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde Cadre organisationnel SDG Ratios et critères du CSSRDN Modification de l'horaire du SDG	21-04-26	Adoption	#CE028-2526-007 #CE028-2526-008
Avis de dérogation au bulletin	23-04-2	Informations	Approuvée 24-25
Formation de comités	27-08-25		AG de parents
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	9-12-25	Consultation	Dérogation Alternative

Transmission de documents à l'intention des parents	20-03-26	Courriel M.ST-D	
Consultation critères de sélection d'une direction d'établissement	21-04-26	Consultation	
Consultation des politiques relatives au transport	23-04-28	Consultation	
Consultation des politiques relatives à l'admission	23-04-24	Consultation	

Sujets traités	Date (Mois- année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Consultation sur le calendrier scolaire 24-25	26-03-26	Consultation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	21-04-26	Consultation	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières) Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	26-03-26	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	25-09-26	Approbation	Camp
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	S/O		
Consultation des parents	28 août 25 27 janvier 26 21 mai 26	Consultation	Fais lors des assemblées générales
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires : Précisez	9-12-26	Approbation	Parascolaires: Espagnol Ambassadeurs à l'école
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme		Approbation	Camp REP
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	9-12-25	Approbation	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	25-09-26	Approbation	Campagnes de financement pour soutenir notre cause humanitaire en Haïti. Campagne pour aider les parents à payer le camp d'été
Consultation sur les objectifs et principes de répartition budgétaire du CSS	26-03-26	Consultation	

Présentation des mesures budgétaires ministérielles dédiées à un transfert aux écoles : Précisez	21-05-26	Approbation	
Adoption du budget annuel de l'établissement	21-05-26	Approbation	
Adoption du budget du comité du conseil d'établissement	29-09-26	Adoption	
Approbation de l'augmentation des frais de surveillance des dîneurs de 3%	21-04-26	Adoption	

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Le conseil au courant de l'année s'est penché sur plusieurs dossiers.

- La révision du mode de vie et modification de celui-ci en lien avec les nouvelles obligations ministérielles.
- L'adoption du budget de l'école.
- La révision des règles de régie interne.
- Le suivi et l'évaluation du plan de lutte à l'intimidation et à la violence.
- Consultation sur le cadre d'organisation des services de garde.
 - Pas de SDG le retour de janvier
 - Modification des heures de fermeture du SDG
 - Discussion sur les ratios, en cas de manque d'effectif au SDG.
- Consultation sur le plan de répartition des élèves et des immeubles.
- Consultation sur les objectifs, principes et critères de répartition des ressources.
- Consultation sur la politique d'admission et de maintien à l'école alternative de La Fourmilière
- Consultation sur le PEVR et le projet éducatif.

Le conseil s'est ainsi assuré de maintenir au bon niveau de service pour les élèves et de permettre l'atteinte des finalités du programme alternatif qui gouverne les actions posées au niveau de l'école.

Le conseil a permis par ses travaux de donner les moyens aux intervenants de maintenir et d'assurer un climat sain et sécuritaire pour les élèves.

Les services éducatifs dispensés ont permis à la très grande majorité des élèves de réussir et de s'accomplir et d'offrir aux élèves en difficultés les services auxquelles ils ont droit.
