



Code de vie

Soutien au comportement positif



Dans le but de créer un milieu d'apprentissage sécuritaire et favorable, dans lequel tous les élèves peuvent vivre des réussites, notre école a mis en place le système du Soutien au comportement positif (SCP). À **l'école Bouchard**, nous mettons l'accent sur l'importance d'enseigner et de renforcer les comportements adéquats. Ceci améliore le climat scolaire et diminue les comportements problématiques.

Nous travaillons en équipe pour la réussite et le bien-être de chaque élève. Pour chaque aire de vie de l'école, notre code de vie définit les comportements attendus en lien avec nos trois valeurs : **respect, responsabilité et engagement**. Nous utilisons un langage positif avec nos élèves, par exemple « On marche dans le corridor » plutôt que « On ne court pas dans le corridor ». Un système d'émulation individuel, de classe et d'école contribuera à motiver les enfants.

Nos principes de base

À notre école, l'élève et le membre du personnel ont droit d'évoluer dans un milieu propice à l'apprentissage et à l'épanouissement.

- Tout le monde a droit à un environnement respectueux, bienveillant, accueillant, tolérant, sécuritaire, sain et inclusif.
- La collaboration, l'entraide et l'écoute sont des valeurs importantes pour nous.
- Chacun doit agir avec civisme envers les autres élèves et le personnel de l'école
- L'élève doit respecter l'autorité de l'école et son milieu d'apprentissage
- L'élève est encouragé à adopter des comportements positifs qui favorisent son engagement dans sa réussite scolaire.

Célébrations des efforts

8 BOUCH'OR		Privège individuel et un médaillon d'or pour la classe
30 médaillons d'or		Privège classe et une clé pour l'école
20 clés (pour ouvrir les cadenas du coffre aux trésors de l'école)		Privège école (ouverture du coffre aux trésors et découverte de l'activité école) 

Comportements attendus à l'école Bouchard

MATRICE 2026-2027

	Salles de classe	Corridors, casiers et déplacements	Salles de toilettes	Gymnase - Éducation physique	Bibliothèque	Cour d'école	SDG	Local de dîner	Autobus	
Respect	- Je lève la main et j'attends mon tour pour parler. - J'écoute la personne qui parle.	- Je garde le silence dans mes déplacements pendant les heures de cours. - Je garde une <u>voix d'espion</u> lors des transitions. - Je respecte l'espace des autres.	- Je respecte l'intimité des autres et la mienne. - Je parle avec une <u>voix d'espion</u>, au besoin.	Je respecte les règlements du jeu.	- J'utilise le matériel adéquatement. - Je parle avec une <u>voix d'espion</u>, au besoin.	- Je respecte les règles de la cour d'école. *2 - J'ai un comportement sécuritaire.	Je respecte les consignes des éducatrices.	- Je demeure assis à ma place. - Je respecte le <u>niveau de voix demandé</u>. - J'écoute les consignes des intervenants.	Je respecte les directives du conducteur ou de la conductrice.	Respect
	- Je respecte les autres dans mon langage et mes comportements. - Je respecte le matériel et mon environnement. - Je fais preuve de tolérance envers la différence.									
Engagement	- Je suis fier de moi. - Je fais des efforts. - Je m'engage à demander ou à offrir de l'aide.	Je m'habille rapidement.	- Je vais directement aux toilettes et je retourne en classe. - J'utilise les moments prévus (récréation et dîner) afin d'aller aux toilettes.	- Je participe activement. - Je fais preuve d'un bon esprit sportif.	- Je choisis un livre qui me convient. - Je profite de cette période pour lire.	- Je règle mes conflits positivement. - Je demande l'aide de l'adulte, au besoin. - Je fais de bons choix de jeux. *3	- Je participe activement à la période de devoirs. - Je m'implique dans les activités.	Je vis des moments agréables avec les autres.	J'ai un comportement sécuritaire.	Engagement
Responsabilité	- J'ai le matériel nécessaire. - J'ai une bonne position de travail et d'écoute. - Je fais le travail demandé et je le remets à temps.	- Je garde mon casier et mon environnement propres. - Je marche calmement. - Je m'habille convenablement selon la température. *1	- Je me lave les mains en économisant l'eau et le papier avant de quitter. - Je garde l'endroit propre. - Je tire la chasse d'eau.	- Je range le matériel utilisé. - Je récupère mes effets personnels. - Je m'habille convenablement.	- J'utilise adéquatement mon fouineur. - Je retourne mes livres à temps et en bon état.	- J'arrête de jouer au son de la cloche et j'entre calmement. - Je rapporte le matériel au bon endroit.	- Je me rends directement et je donne ma présence. - Je range le matériel.	- Je fais attention aux allergies alimentaires. *4 - Je jette mes déchets à la poubelle et je garde ma place propre. - Je demande l'autorisation pour sortir du local.	- Je me rends directement dans l'autobus sans perdre de temps. - Je m'assois correctement et je reste à ma place.	Responsabilité

Précisions : Nos attentes

- *1 J'ai une tenue vestimentaire convenable et propre :
 - Je porte un chandail couvrant le ventre et un short, jupes ou robes jusqu'à la mi-cuisse. (Pantalon troué respectant la mi-cuisse)
 - Je porte des vêtements qui cachent mes sous-vêtements.
 - J'enlève ma casquette, mon capuchon ou tout autre accessoire qui couvre la tête à l'intérieur de l'école.
 - Je porte des chaussures me permettant de jouer et de me déplacer de manière sécuritaire. Ils doivent avoir un soutien au talon ou à la cheville. (Interdit : gougoune de type flipflop)
 - Je porte des vêtements sans messages de violence ou de vulgarité.
 - Je porte des vêtements adéquats selon la température ressentie et l'activité que je fais (annexe « Thermomètre vestimentaire »).
 - Je respecte en tout temps la règle d'avoir le visage à découvert, sauf lorsqu'il doit être couvert en raison d'un motif de santé, d'un handicap ou des exigences propres à l'exécution de certaines tâches.

- *2 Je respecte les règles de l'école et de la cour : (annexe « Règles de la cour »)
 - Je laisse ma bicyclette à l'endroit assigné.
 - J'utilise ma planche à roulettes et ma trottinette uniquement à l'extérieur du territoire de l'école. Je ne dois pas être visible de la cour d'école.
 - Je parle et j'agis avec respect, courtoisie et politesse avec les autres élèves et le personnel, en tout temps et quel que soit le moyen utilisé.
 - Je ne pratique aucun geste d'intimidation ni de violence.
 - J'appelle les membres du personnel de l'école « madame » ou « monsieur », et je les vouvoie.
 - Je respecte la vie privée et la réputation des autres.
 - Je demande le consentement avant de prendre une photo ou d'enregistrer quelqu'un.

- *3 Je fais de bons choix de jeux :
 - J'apporte en classe uniquement le matériel dont j'ai besoin.
 - Aux récréations, j'utilise adéquatement les jeux de l'école seulement. Aucun échange n'est permis.

- *4 Je fais attention aux allergies alimentaires :
 - J'apporte préférablement des collations saines telles que fruits, légumes, produits laitiers, muffins, etc.
 - Aucunes noix, ni arachides ne sont permises incluant les dérivés.
 - Je garde les gommes et les friandises pour la maison ou lors d'événements spéciaux.
 - Je ne partage pas ma nourriture.

*5 Téléphones et appareils électroniques

- Les téléphones, écouteurs et autres appareils mobiles personnels ne doivent pas être utilisés du début à la fin de la journée de classe.
- Cette règle s'applique dans l'école, sur les terrains et lors des activités scolaires à l'extérieur.
- Il y a seulement quelques exceptions :
- Si l'enseignant demande l'utilisation d'un appareil pour une activité d'apprentissage.
- Si l'état de santé de l'élève le nécessite, pour porter secours à toute personne en raison de son état de santé ou pour toute autre situation d'urgence.
- Si un besoin particulier lié à un handicap ou une difficulté d'apprentissage ou d'adaptation l'exige.

*6 J'obtiens la permission d'un adulte pour :

- Entrer ou sortir avant les cloches.
- Sortir des limites de la cour.
- Aucune sortie n'est autorisée à l'heure du dîner ou après l'école sans le consentement d'un parent.
- Le matin, j'arrive sur la cour à 7 h 40. Sur l'heure du dîner, j'arrive à 12 h 35.
- Pour tout changement à la routine habituelle, une autorisation parentale est nécessaire soit par téléphone et/ou agenda.

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence

L'école Bouchard a élaboré un plan de lutte dans le but de prévenir et de contrer toute forme d'intimidation et de violence à l'endroit d'un élève, d'un enseignant ou de tout membre du personnel de l'école.

L'intimidation : tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

La violence : toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

Définitions selon l'article 13, L.I.P. 2012

Dans le contexte de notre plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence, les gestes suivants sont interdits à notre école :

- ✓ Se moquer, narguer, humilier, menacer, tenir des propos racistes ou sexistes;
- ✓ Frapper, donner des coups de pieds, pousser, cracher, battre, voler, endommager des biens;
- ✓ Isoler socialement un pair, lancer des rumeurs, ridiculiser;
- ✓ Utiliser les courriels, les messages textes, les médias sociaux ou jeux en ligne pour menacer, harceler, embarrasser, répandre des rumeurs, etc.;
- ✓ Toutes autres manifestations de violence et d'intimidation.

Votre enfant vit ou est témoin d'une situation d'intimidation ou de violence à l'école et vous désirez le signaler :

- S'assurer que la situation vécue répond aux 4 critères d'intimidation ou de violence
- Communiquer rapidement avec l'éducatrice spécialisée ou la direction de l'école
- Vous pouvez remplir la fiche de signalisation sur le site de l'école ou à l'école : www.cssrdn.qc.ca sous les onglets élève, préscolaire /primaire, Bouchard

À l'école Bouchard, TOLÉRANCE ZÉRO

pour la violence et l'intimidation !



Code de vie

La collaboration des élèves, des parents et de tout le personnel de l'école est essentielle à la mise en œuvre du code de vie.

Tout manquement au code de vie entraînera automatiquement un geste de réparation ou une conséquence appropriée. Cette réparation ou conséquence sera définie par un membre du personnel ou par la direction selon la gravité, l'intensité et la fréquence du manquement. Puisque la récidive indique généralement une volonté délibérée de ne pas respecter un règlement, celle-ci sera traitée avec plus de sévérité qu'un simple comportement occasionnel.

Voici quelques exemples d'interventions qui seront appliquées selon la gravité, l'intensité et la fréquence de la situation :

- Avertissement verbal
- arrêt d'agir, retrait
- Le retrait du téléphone ou des écouteurs
- geste de réparation en lien avec le manquement
- communication écrite ou verbale aux parents
- perte d'un privilège
- rencontre avec l'éducatrice spécialisée et/ou la direction
- mise en place d'un plan d'action ou d'une feuille de route
- rencontre avec les parents
- suspension à l'interne ou à l'externe
- références à des services internes ou externes
- etc.

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école Bouchard. Je m'engage à le respecter et à accepter les conséquences de mes gestes :

Signature de l'élève

Date

Nous avons pris connaissance du code de vie de l'école Bouchard. Nous nous engageons à supporter l'école dans ses interventions et à aider notre enfant à assumer les conséquences de ses gestes :

Signature des parents

Date

Approuvé par le conseil d'établissement 27 mai 2026