

Projet éducatif

056 - École Saint-Julien

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec 

Mot de présentation de l'équipe-école

C'est dans un effort collectif impliquant tous les membres du personnel de l'école que nous avons bâti ce projet éducatif. C'est ensemble que nous voulons offrir à nos élèves un milieu stimulant et inclusif.

Chez nous, enseigner, c'est faire la différence dans la vie d'un enfant en lui offrant tous les outils qui lui serviront à devenir un citoyen contribuant positivement à la société de demain.

Inspiré des grandes orientations du plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du CSSRDN, notre projet éducatif met de l'avant nos valeurs et notre vision afin de guider tous les acteurs du milieu vers l'atteinte de nos objectifs. Dans la mise en place de nos actions, nous gardons en tête l'importance du développement du plein potentiel de l'élève comme facteur essentiel de sa réussite globale.

C'est avec fierté que nous vous présentons le fruit de notre belle collaboration.

Les membres de l'équipe-école

Karine Pellerin, directrice

Josianne L'Heureux, directrice adjointe

Contexte de l'établissement

L'école Saint-Julien est située au centre de Lachute dans la MRC d'Argenteuil, un milieu rural et socio-économique défavorisé (IMSE 10). Nous accueillons 480 élèves dont certains sont anglophones. La majorité de nos élèves sont transportés par autobus étant donné l'étendue du territoire. L'établissement compte 28 classes dont 3 classes spécialisées. Le quart de la clientèle présente des défis particuliers nécessitant un plan d'intervention. Une partie de cette dernière détient un code de difficulté validé par le MELS et certains élèves sont intégrés en classe régulière.

Contexte de l'établissement

Cette intégration est une force du milieu. La majorité des parents concernés participent aux plans d'intervention. Toutefois, certains parents ont besoin d'être accompagnés.

Plusieurs services pour soutenir les élèves dans leurs apprentissages sont offerts à l'école. Nous comptons ponctuellement sur une équipe de professionnels du Centre de services (psychologue, orthophoniste, psychoéducatrice, ergothérapeute et travailleuse sociale) et grâce à diverses enveloppes budgétaires, nous sommes en mesure d'ajouter de façon permanente du personnel enseignant en soutien dans les classes ainsi qu'un service d'encadrement. Des orthopédagogues accompagnent les élèves ciblés et font les suivis nécessaires à leur réussite. Afin de favoriser les comportements adéquats chez nos élèves, nous avons mis en place le programme de soutien aux comportements positifs (école SCP). Nos éducatrices spécialisées sont polyvalentes et proactives. Elles organisent des activités pour travailler les habiletés sociales et accompagnent les enseignants en classe afin de travailler sur la fonction du comportement de nos élèves.

De leur côté, les enseignants mobilisés et engagés ont aussi recours aux pratiques collaboratives, ce qui permet la cohérence des interventions. L'équipe bénéficie d'accompagnement sur les pratiques éducatives gagnantes de la part de conseillers pédagogiques compétents. Le personnel, bien au fait des enjeux du milieu dans lequel il évolue, prend part aux décisions importantes touchant la vie de l'école et fait de ce milieu éducatif un endroit qui lui ressemble et qui porte ses valeurs soit la bienveillance, le respect, l'engagement et la responsabilisation.

La collaboration avec la communauté nous permet d'accompagner nos élèves ainsi que leur famille par le biais d'un ensemble de services offerts à la population. La région bénéficie, entre autres, d'un centre de pédiatrie sociale, d'un centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS), de la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ), de la Maison de la famille, du Centre d'Entraide et des Bons déjeuners d'Argenteuil. De plus, différents organismes dont la Fondation St-Julien, sont de fiers partenaires qui contribuent à nos différents projets.

Finalement, l'école St-Julien vit au quotidien comme une grande famille où l'entraide est visible chaque jour.

Vision et valeurs de l'établissement

À l'école St-Julien, nous avons une vision collaborative où chacun (élèves, membres du personnel, parents et partenaires) a son rôle à jouer: Ensemble, pour faire la différence.

Nous nous appuyons aussi sur quatre grandes valeurs qui sont à la base de nos interventions et de nos actions.

L'ENGAGEMENT

Pour nous, l'engagement c'est prendre des risques, poser des questions, demander ou offrir de l'aide, s'impliquer, faire des essais, faire des erreurs, participer activement et poser des actions qui mèneront à une amélioration ou un changement. C'est aussi s'investir dans ses apprentissages et dans la vie de l'école, persévérer malgré les difficultés et essayer de trouver des solutions.

LE RESPECT

Pour nous, le respect c'est respecter les autres en gestes et en paroles, c'est se respecter soi-même et ne pas faire aux autres ce qu'on ne voudrait pas qu'ils nous fassent. C'est faire attention au matériel et à l'environnement. C'est utiliser un langage adéquat et être certain que mes paroles sont véridiques et gentilles. C'est aussi comprendre et accepter que comme moi, les autres ont des limites et intérêts qui peuvent être différents des miens et apprendre à accepter ces différences.

Ensemble pour faire la différence

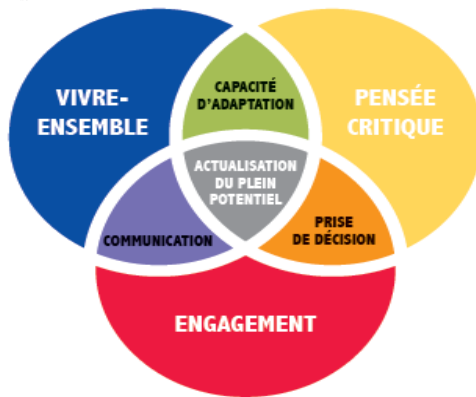
LA BIENVEILLANCE

Pour nous, la bienveillance c'est prendre soin des autres, c'est être gentil et empathique, c'est être généreux et sympathique. C'est être compréhensif et sans jugement. C'est aussi être attentif aux gens qui nous entourent, à leurs besoins et accepter que les autres ont parfois des défis différents des nôtres.

LA RESPONSABILISATION

Pour nous la responsabilisation c'est un chemin vers l'autonomie, c'est faire confiance. C'est entreprendre les actions qui sont attendues et persévérer face aux difficultés. C'est aussi aller de l'avant, prendre des initiatives, assumer ses choix et récolter ce que l'on sème.

Profil de sortie de l'élève



Pour nous, il est important de guider et d'outiller nos élèves pour les préparer à devenir des citoyens engagés et responsables. Nous nous inspirons donc directement du profil de sortie pour l'enseignement de chacune de nos valeurs et le développement de compétences utiles et essentielles à la vie en société.

Enjeu 1 - Le développement du plein potentiel des élèves

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Contribuer ensemble au développement du plein potentiel de tous les élèves	1.1.1 - Augmenter la proportion d'élèves qui se mobilisent dans leurs apprentissages.	Nombre d'élèves engagés	75%
		Proportion d'élèves qui ont une compétence assurée (70% et plus) au sommaire en français et en mathématique	+5%
		Nombre d'activités proposées qui favorisent l'engagement cognitif des élèves	3 fois par semaine
		Nombre de projets collectifs vécus par l'ensemble des élèves	3 par année
		Taux de retards et d'absentéisme	- 5%

Enjeu 2 - Un milieu stimulant, actif, sain et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Contribuer ensemble à ce que notre milieu soit stimulant, actif, sain et sécuritaire pour les élèves et les membres du personnel.	2.1.1 - Diminuer la violence et les situations de crise	Nombre de Mémos associés à la violence au régulier	- 25%
		Proportion d'élèves impliqués dans des situations impliquant de la violence au régulier	20%
		Nombre de Mémos pour des situations de crise ou de désorganisation au régulier	- 25%
		Niveau de sécurité et de bien-être perçu par les élèves et les membres du personnel	+ 5%
		Arrimage des pratiques qui développent les compétences socio-émotionnelles chez les élèves	90% des classes

