

# Projet éducatif

## 043 - École du Grand-Héron

Projet éducatif 2023-2027



École du Grand-Héron

**ENSEMBLE,**  
*engagés pour réussir!*

Centre  
de services scolaire  
de la Rivière-du-Nord

Québec





## Mot de présentation de l'équipe-école

L'équipe-école du Grand-Héron est très fière de vous présenter son projet éducatif. Il se veut le cœur, l'âme et la culture de notre milieu scolaire! L'élaboration de celui-ci est le fruit d'un grand travail de collaboration, d'engagement et de responsabilisation, empreint de respect envers les besoins du milieu, des intervenants, les élèves et les parents. Le résultat se veut le reflet de l'élève au centre de nos priorités, mais aussi celui du milieu et de la communauté. Ce projet éducatif est cohérent avec les valeurs et la vision de l'école du Grand-Héron. À travers ce projet ainsi que par l'instauration des Éclaireurs, nous désirons encourager le sentiment d'appartenance à l'école.

À l'école du Grand-Héron, on favorise: "Ensemble, engagés, pour grandir dans un milieu harmonieux"!

Bienvenue dans l'univers de l'école du Grand-Héron!

L'équipe-école

## Contexte de l'établissement

Construite en 2014, l'école primaire du Grand-Héron est située à Sainte-Sophie dans un environnement boisé avec une croissance démographique importante. Notre établissement peut accueillir jusqu'à 510 élèves de la maternelle 4 ans à la sixième année du primaire, avec un indice de défavorisation (IMSE) de 7 sur 10.

Notre service de garde est une équipe bien organisée et créative, qui accueille environ 195 élèves. Une technicienne du service de garde ainsi qu'une dizaine d'éducatrices sont au rendez-vous pour bien accueillir vos enfants le matin, mais aussi pour terminer la journée dans un environnement où le plaisir est mis de l'avant, tout en répondant aux besoins des élèves.

Notre équipe-école est bienveillante, dynamique et engagée dans une collaboration efficace, utilisant des pratiques éducatives et pédagogiques reconnues par la recherche. L'équipe, les élèves, les parents et les professionnelles mettent tout en œuvre pour favoriser le développement du plein potentiel de chacun, enfant comme adulte.

## Contexte de l'établissement

À ce jour, l'école est composée d'environ 25 enseignantes, trois spécialistes en éducation physique, deux spécialistes en anglais, une spécialiste en art dramatique, trois orthopédagogues, trois techniciennes en éducation spécialisée, une psychologue, une orthophoniste, une psychoéducatrice, deux secrétaires, deux concierges ainsi qu'une direction et une direction adjointe.

L'école valorise l'importance de l'activité physique. En effet, les élèves du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle bénéficient d'une bonification d'une période supplémentaire d'éducation physique par semaine. Nous mettons aussi en lumière notre appartenance à l'école par l'entremise de nos équipes sportives, les Éclaireurs. L'école se distingue également par ses profils réservés au 3e cycle, qui permettent aux élèves de participer à des activités selon leurs intérêts, tels que le sport, la cuisine et les arts.

## Vision et valeurs de l'établissement

À l'école du Grand-Héron, nous sommes:

### **Ensemble, engagés, pour grandir dans un milieu harmonieux!**

Ensemble: élèves, équipe-école, parents, communauté

Engagés: élèves, équipe-école, parents, communauté

Grandir: élèves, équipe-école, parents, communauté

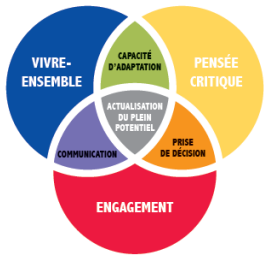
Milieu harmonieux: sain et sécuritaire

Quel est l'objectif ?

La réussite éducative, sociale, comportementale et émotionnelle de nos élèves.



## Profil de sortie de l'élève



L'élève qui termine son parcours à l'école du Grand-Héron incarne les valeurs de respect, de responsabilisation, d'engagement et de collaboration. Il est un acteur engagé dans ses apprentissages et possède les compétences nécessaires pour s'épanouir comme citoyen.

### 1. Respect et Collaboration

L'élève comprend et applique les principes de respect dans ses interactions avec les autres. Il valorise la diversité des opinions, des cultures et des parcours de chacun. Il sait collaborer de manière harmonieuse au sein d'un groupe.

### 2. Responsabilisation et Autonomie

L'élève fait preuve d'autonomie dans ses apprentissages et ses actions. Il prend ses responsabilités, tant au niveau scolaire que social. Il est conscient de l'impact de ses choix sur lui-même et sur les autres. Il sait se fixer des objectifs et persévérer pour les atteindre, même face aux défis.

### 3. Engagement et Pensée Critique

L'élève est engagé dans ses apprentissages. Il développe une pensée critique, capable de questionner de manière réfléchie les informations et les idées. Il sait exprimer ses émotions de manière adéquate.

### 4. Vivre-ensemble et Inclusion

L'élève a développé sa capacité à vivre-ensemble. Il comprend l'importance de l'entraide, de l'écoute et du respect de chacun. Il fait preuve d'inclusion, indépendamment des différences. Il s'engage à créer un environnement où tous se sentent acceptés et valorisés.

### 5. Curiosité et Ouverture d'esprit

L'élève fait preuve de curiosité et accepte d'explorer de nouvelles idées. Il est ouvert et cherche à comprendre le monde qui l'entoure. Cette curiosité alimente son désir d'apprendre, de découvrir de la nouveauté et d'expérimenter.

### 6. Prise de Risque et Persévérance :

L'élève est prêt à prendre des risques pour sortir de sa zone de confort et grandir. Il voit les échecs comme des opportunités d'apprentissage et fait preuve de persévérance face aux obstacles. Cette résilience lui permet de rebondir après les défis, tout en continuant d'avancer avec détermination vers la réussite.

## Enjeu 1 - Des réussites pour tous

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
<b>1.1</b> - Favoriser la persévérance et l'effort pour la réussite de tous.	<b>1.1.1</b> - Augmenter le nombre de séquences d'enseignement où l'élève utilise le raisonnement mathématique de façon contextualisée.	Trois séquences par semaine	5

## Enjeu 2 - Des interventions préventives, bienveillantes et efficaces

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
<b>2.1</b> - Agir tôt, de façon concertée, afin d'intervenir activement, en fonction de la diversité des besoins de chaque élève et ainsi mettre de l'avant une culture de l'apprentissage.	<b>2.1.1</b> - Augmenter et varier la fréquence des tâches d'écriture.	Taux de réussite en écriture	70 %

### Enjeu 3 - Un milieu inclusif, stimulant, sain et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
<b>3.1</b> - Favoriser le bien-être des élèves et de tous les membres du personnel à l'intérieur d'un milieu de vie positif.	<b>3.1.1</b> - Favoriser chez les élèves l'adoption et la manifestation de comportements respectueux.	Consignation des mémos	10 %
	<b>3.1.2</b> - Agir avec cohérence, constance, conséquence et bienveillance.	Diminution du nombre de mémos	10 %
		Sondage auprès du personnel	80 %