

Projet éducatif

030 - École de l'Envolée

Projet éducatif 2023-2027

***ENSEMBLE,**
engagés pour réussir!*

*Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord*

Québec 

Mot de présentation de l'équipe-école

Le projet éducatif 2023-2027 de l'école de l'Envolée a été conçu avec soin pour répondre aux besoins du milieu dans lequel elle évolue. Ce travail a été réalisé en collaboration avec tous les membres de l'équipe, afin de définir les priorités les plus importantes et de guider efficacement les actions à venir.

Ce projet éducatif se veut une vision commune de notre milieu et de nos valeurs, afin de permettre avec succès le développement du potentiel humain de chacun de nos élèves. Nous sommes fiers de présenter à la communauté éducative de l'Envolée les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus, qui représentent non seulement nos couleurs, mais également notre engagement envers l'éducation.

Nous espérons que vous apprécierez la découverte de notre projet éducatif 2023-2027 et que vous vous sentirez inspirés à nous rejoindre dans notre voyage vers la réussite, scolaire et éducative.

Audrey Allard, directrice, et l'équipe-école

Contexte de l'établissement

La localisation de l'école

L'école de l'Envolée a été construite en 1987 dans un quartier résidentiel de l'arrondissement Bellefeuille de la ville de Saint-Jérôme. Elle accueille près de 200 élèves. Depuis le début des années 2000, le quartier a vécu une explosion démographique qui a nécessité, en 2014, la construction d'une nouvelle école à proximité de l'école de l'Envolée. La clientèle du territoire desservie par l'école de l'Envolée est majoritairement d'origine québécoise dont la langue maternelle est le français. Elle provient d'un milieu socio-économique homogène de la classe moyenne. Bordée par la piste cyclable, la majorité des élèves habitent à distance de marche de l'école. La cour est garnie d'un parc et d'une classe extérieure, dont l'inauguration a été faite au printemps 2023.

Contexte de l'établissement

Le personnel enseignant

Notre équipe réunit plus ou moins 10 enseignants de l'éducation préscolaire à la 6^e année. De plus, une orthopédagogue travaille avec les élèves qui ont des plus grands besoins. À cette équipe s'ajoutent trois spécialistes : musique, anglais et éducation physique. Tous les titulaires travaillent fort afin d'offrir un environnement propice aux apprentissages. Les pratiques reconnues comme étant efficaces sont favorisées dans les classes. Le personnel enseignant modélise ce qui est attendu des élèves afin de rendre l'apprentissage explicite. Une communication avec les parents demeure essentielle pour l'équipe et le bon développement de l'élève.

Le personnel de soutien

En ce qui concerne le personnel de soutien, il y a plusieurs personnes sur qui les élèves peuvent compter, dont une technicienne en éducation spécialisée. Toutes ont le bien-être des élèves à cœur. L'apport d'une orthophoniste, d'une psychologue et d'une psychoéducatrice, œuvrant pour le Centre de services scolaire, complètent les interventions menées auprès de nos élèves. Il ne faut pas oublier l'implication de la secrétaire et du concierge qui sont des personnes significatives au sein du milieu et de précieux alliés dans la vie scolaire

Le service de garde

Environ 80 élèves se retrouvent sous la supervision d'une technicienne et de quatre éducatrices expérimentées et chaleureuses, dont certaines travaillent à l'école depuis plusieurs années. Elles veillent sur nos élèves avec une grande attention. Une variété d'activités sont proposées pour développer chez les élèves autant leurs talents artistiques, culinaires, sportifs qu'intellectuels. Tout cela se vit dans un climat bienveillant et plaisant! Lors des journées pédagogiques, des activités sont organisées à l'école. À trois reprises pendant l'année scolaire, des activités à plus grande envergure sont organisées, parfois à l'école, parfois à l'extérieur.

Contexte de l'établissement

Enjeux

En ce qui concerne le premier enjeu, soit la réussite et l'engagement de tous, nous pouvons affirmer que les élèves de l'école de l'Envolée réussissent bien. On peut attribuer cette réussite, entre autres, au fait que les enseignants qui travaillent à l'école, dont certains depuis plusieurs années, sont toujours à la recherche de pratiques efficaces. Malgré cet engagement quant à la qualité de l'enseignement offert par l'équipe, une certaine proportion de nos élèves demeure dans une zone de vulnérabilité, c'est-à-dire qu'ils réussissent en obtenant des notes entre 60 et 69 %. Ces élèves méritent que nous leur portions toute notre attention, car notre but est la plus grande réussite de tous.

Afin de favoriser la culture de la réussite et l'engagement cognitif de tous les élèves, nous croyons fermement qu'un arrimage des pratiques éducatives, jumelé à l'offre d'activités qui permettent aux élèves de planifier, d'évaluer, d'ajuster et de vérifier le processus d'apprentissage, les amèneront à rester motivés, à aller au-delà de l'exigence, et de relever des défis.

Notre deuxième enjeu concerne le climat positif et chaleureux de l'école. Pour nous, il demeure une priorité de nous assurer d'offrir à tous un milieu motivant et cohérent. Fort heureusement, le caractère familial conféré par la petite taille de l'école et l'esprit d'entraide qui y règne favorisent le sentiment de bien-être des élèves et du personnel, auquel nous tenons particulièrement. Nous croyons que l'atteinte de cet objectif sera traduite par une offre d'activités stimulantes, ainsi qu'un enseignement et un suivi rigoureux des comportements attendus.

Les parents

Nous sommes heureux de pouvoir compter sur les parents des élèves pour travailler en équipe pour le bien-être de ceux-ci. Plusieurs précieux bénévoles nous prêtent main-forte en différentes occasions. Le conseil d'établissement est constitué de cinq parents. Notre parc-école nous rend fiers, car nous savons que le comité de parents a fait de grandes démarches pour l'obtenir pendant plusieurs années.

Vision de l'établissement

À l'école de l'Envolée, notre vision s'actualise à travers les trois valeurs qui guident nos actions :

Engageons-nous dans tout ce que nous entreprenons !

Mettons à l'avant-plan le **Respect** de soi, des autres, et de notre environnement !

Faisons preuve d'**Ouverture** pour être en mesure d'accueillir l'autre tel qu'il est, à travers ses différences.

Nous sommes tous les **hEROS** de l'Envolée!

Valeurs de l'établissement

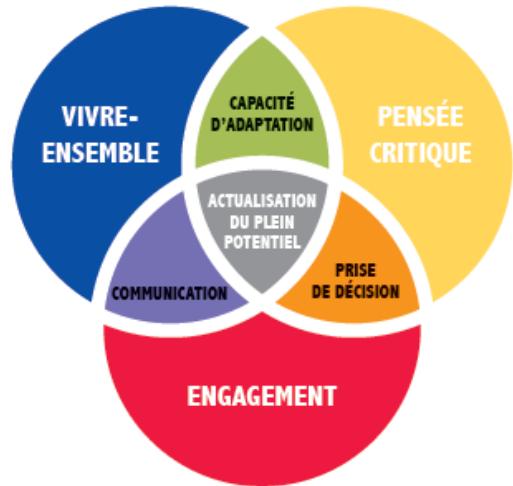
Les valeurs de l'Envolée sont :

Engagement

Respect

Ouverture

Profil de sortie de l'élève



L'enfant qui sortira de l'école de l'Envolée aura appris à vivre dans la complexité de ce monde en constante évolution en croyant qu'il est une personne importante et qu'il y a sa place. Il croira en son potentiel pour trouver des solutions et faire des choix. Il osera aussi prendre des risques puisqu'il aura travaillé sa sécurité intérieure tout au long de son parcours scolaire. Enfin, il sera en mesure de s'exprimer et de se mobiliser, avec les autres, car il aura acquis la conviction que c'est ensemble qu'il réussira dans la vie. Il sera bien préparé à prendre son envol!

Enjeu 1 - La réussite et l'engagement de tous

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Valoriser la culture de la réussite des élèves et l'engagement de tous	1.1.1 - Augmenter l'engagement cognitif chez tous les élèves	Le résultat des élèves ayant obtenus entre 60% et 69% à la compétence lire des textes variés.	augmentation d'au moins 1 [%]
		Le nombre de rencontres d'arrimage par année scolaire (rencontres cycles, intercycles, assemblées générales, etc.).	13
		Nombre d'activités qui favorisent le processus métacognitif, se situant dans la zone proximale de développement de l'élève.	2 activités par semaine

Enjeu 2 - Un milieu motivant et cohérent

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Favoriser le bien-être des élèves et de tous les membres du personnel à l'intérieur d'un milieu de vie sain où l'on propose des activités stimulantes	2.1.1 - Prioriser le bien-être des élèves et du personnel en offrant un milieu de vie cohérent et motivant	Nombre de Mémos en lien avec le respect au niveau verbal.	
		Fréquence de l'enseignement des comportements attendus.	4 enseignements pour l'année
		Maintenir le nombre de célébrations.	6 célébrations classe et 3 par année
		Augmentation du sentiment de bien être chez les élèves et le personnel.	augmentation de 5 [%]