



Document à l'intention des parents

Année scolaire : 2025-2026

Évaluation des résultats de l'école au regard du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

Nom de l'établissement : **École de l'Envolée**

La Loi sur l'instruction publique (LIP) prévoit que chaque établissement d'enseignement primaire, secondaire et secteur adulte se dote d'un plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Celui-ci doit être évalué annuellement avec le conseil d'établissement.

Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de comptes affecté à la région où se situe l'école (LIP, art. 81.3).

Mesures réalisées pour l'année scolaire :

- Enseignement explicite des comportements attendus ; programme SCP.
- Mise en place d'un niveau 2 d'intervention ; prévention et programme PEP
- Implantation du programme DIRE MENTOR (+ certains albums sur la diversité et la sexualité)
- Enseignement explicite du RESPECT de soi (comportements attendus selon les valeurs de l'Envolée)
- Utiliser le système de renforcement positif pour encourager les élèves respectueux entre eux.
- Continuer de promouvoir la diversité en prévention à travers plusieurs modalités (échanges, lectures interactives, réflexions, dans les activités du quotidien.
- Ateliers donnés aux élèves sur l'affirmation positive de soi et les réactions appropriées devant des propos ou des comportements discriminatoires.
- Policier éducateur atelier : Mission sécuri-t (sextage + cyberintimidation)
- Instauration de jeux supervisés et dirigés
- Enseignement du programme à la sexualité (nouveau programme CCQ)

Constats se dégageant de l'évaluation du plan de lutte (bonifications ou modifications)

Comme en début d'année, il y a très peu de situations d'intimidation. Ceci dit, la violence verbale et l'incivilité demeurent un enjeu. Les élèves utilisent un langage dérisoire pour s'exprimer entre eux et le personnel remarque un très grand manque de respect dans leurs interactions. Les élèves perçoivent à qu'il y a de la violence dans notre école. Cependant, l'indice du sentiment de bien-être à l'école demeure très fort et pratiquement tous les élèves disent avoir confiance envers les adultes. Dans l'analyse des sondages, des élèves nomment avoir été la cible de propos non-désirés à caractère sexuel. Or, cette situation est nouvelle à l'école et nous devons la prendre en considération pour notre prochain plan de lutte.

Actions projetées à notre école pour l'année scolaire : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

- Mise en place d'un conseil d'élèves afin de permettre aux élèves d'avoir plus d'implication dans la lutte à la violence et l'intimidation ;
- Poursuite du développement de l'enseignement explicite de nos valeurs en continuant la mise en place d'un système de renforcement positif ;
- Enseignement explicite des comportements – sujet principal : le respect de soi et le respect entre les pairs ;
- Poursuivre l'implantation du programme DIRE-Mentor, par le fait même, l'enseignement des contenus des compétences personnelles et sociales ;
- Continuer l'amélioration de l'encadrement des récréations (zones de jeux animés et supervisés, etc) ;
- Animation offerte par des organismes communautaires (MAVN et Escouade pour l'enfance) afin d'outiller et d'enseigner à nos élèves les comportements sexuels problématiques ;
- Faire le suivi des formations obligatoires par tous les membres du personnel (VACS et CPS) ;
- Poursuivre l'accompagnement du comité climat et de l'équipe-école au besoin.
- Poursuivre l'implantation des ateliers sur les habiletés sociales.

Tous les documents relatifs au plan de lutte à l'intimidation et à la violence se retrouvent sur le site Internet de l'école.

Autres commentaires

Nous avons une très grande augmentation d'élèves qui signalent lorsqu'ils subissent de la violence. Nous étions à 51% en 2024 et nous sommes rendus à 83% des élèves qui dénoncent. Nous pensons qu'il s'agit d'une très grande preuve de confiance et de la solidité du lien qui se crée entre les adultes de l'école et les élèves.