

Projet éducatif

027 - École à l'Unisson

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

*Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord*

Québec 

Mot de présentation de l'équipe-école

L'équipe de l'école à l'Unisson est heureuse de vous présenter son projet éducatif 2023-2027. Appuyé sur une analyse du portrait de l'école, ce projet a amené les gens à se construire une vision commune des enjeux qui nous attendent. Ces enjeux orienteront les décisions que nous prendrons pour la réussite des élèves. Nous avons aussi à cœur de promouvoir des valeurs essentielles pour le développement de nos jeunes.

En ce sens, le respect doit être priorisé pour créer un environnement sécuritaire et positif pour tous les élèves et tous les membres du personnel. L'engagement doit être encouragé pour aider nos élèves à devenir des apprenants motivés et la persévérance doit être enseignée pour aider nos élèves à surmonter les défis et à atteindre leurs objectifs.

Nous travaillerons à l'Unisson, tout en développant une collaboration école-famille de belle qualité, afin de permettre à nos élèves de développer leur potentiel et pour faire de notre école un milieu de vie respectueux et motivant. Nous avons la conviction que tous trouveront leur place à l'école à l'Unisson.

Contexte de l'établissement

Caractéristiques	du	milieu
L'école à l'Unisson est située au 13 300 rue Paul VI à Mirabel (secteur St-Janvier) dans la banlieue nord de Montréal. L'indice de défavorisation (IMSE) est établi à 7 sur 10 par le MEES.		
Inaugurée en 1968, l'école, qui se nommait Paul VI, n'a longtemps accueilli que les élèves du préscolaire et du premier cycle (1 ^{re} et 2 ^e année) du primaire. Renommée <i>école à l'Unisson</i> en 1994, elle accueille maintenant des élèves de la maternelle à la 6 ^e année ainsi que deux classes spécialisées. Le secteur, connaissant une forte croissance démographique, compte maintenant quatre écoles primaires et une école secondaire.		
Le partenariat avec certains organismes (Club Optimiste, Centre de dépannage) et la ville de Mirabel est bien établi et permet l'organisation d'activités stimulantes pour les élèves.		
Caractéristiques de l'école		

Contexte de l'établissement

L'école accueille 239 élèves de la maternelle à la 6^e année. Elle compte, pour l'année 2023-2024, 12 classes régulières et deux classes spécialisées.

L'équipe-école est composée d'une vingtaine d'enseignants (titulaires, spécialistes et orthopédagogues), de deux techniciennes en éducation spécialisée qui accompagnent les élèves sur le plan des habiletés sociales et de la gestion des comportements et de deux techniciens en éducation spécialisée qui accompagnent nos élèves des classes spécialisées. Une enseignante-ressource offre un accompagnement auprès des élèves pour aider à la fréquence des interventions qui contribuent grandement à la réussite des élèves. Les élèves peuvent compter sur une équipe qui s'appuie sur des pratiques pédagogiques basées sur la recherche et qui travaille en collaboration.

Le service de garde est, pour sa part, composé d'une technicienne en service de garde et d'éducatrices. Ensemble, elles collaborent afin d'offrir un environnement stimulant pour les élèves qui bénéficient de ce service.

Des professionnels viennent soutenir l'équipe-école (psychologue, psychoéducatrice, orthophoniste et équipe Agir tôt) dans la mise en place de mesures d'accompagnement des élèves présentant des besoins particuliers.

Une secrétaire, un concierge et une direction viennent compléter le portrait des personnes gravitant autour des élèves quotidiennement.

Caractéristiques **physiques**

L'école compte 14 locaux de classe dont un est consacré à la musique. Il y a également une salle polyvalente où les élèves dînent, un gymnase, une bibliothèque et un petit local d'apaisement (local zen). Il y a également un local pour les TES et deux autres pour le service d'orthopédagogie. Les professionnelles se partagent un local pour les rencontres avec les élèves.

Pour ce qui est de la cour, celle-ci est dotée d'un parc-école aménagé par la ville. Il y a aussi un parc à côté de l'école où les élèves ont accès à une patinoire l'hiver et à des jeux d'eau l'été. Un boisé est également situé à proximité de l'école, ce qui permet la pratique d'activités sportives et la possibilité de faire des activités à l'ombre par temps chaud.

Comme l'école est située dans un quartier résidentiel, il est tout à fait sécuritaire pour les élèves de circuler aux abords de celle-ci.

Contexte de l'établissement

Vision de l'établissement

L'école à l'Unisson est une école qui prône le respect, l'engagement et la persévérance dans le but de favoriser la réussite et l'épanouissement des élèves.

Slogan: À l'Unisson...

Valeurs de l'établissement

Les valeurs que l'école à l'Unisson prône sont le respect, l'engagement et la persévérance.

Profil de sortie de l'élève



Enjeu 1 - L'engagement et la persévérance pour la réussite de chacun

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - S'engager et persévérer pour assurer la réussite scolaire	1.1.1 - Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent des résultats de 70% et plus en français	La proportion d'élèves du 1er cycle qui obtiennent 70% et plus en français lecture et en écriture au bulletin	78[%]
		La proportion d'élèves du 2e cycle qui obtiennent 70% et plus en français lecture et en écriture au bulletin	75[%]
		La proportion d'élèves du 3e cycle qui obtiennent 70 % et plus en lecture et en écriture au bulletin	70[%]

Enjeu 2 - Un milieu respectueux, sain et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - S'engager à respecter son environnement, les pairs et les adultes afin de favoriser un climat sain et sécuritaire	2.1.1 - Diminuer le nombre d'événements reliés au manque de respect	Le pourcentage d'élèves impliqués dans des situations de violence ou manque de respect.	35[%]
		Le pourcentage d'élèves qui ont répondu avoir subi des insultes de leurs pairs minimalement 2 à 3 fois par mois.	Réduire de 10[%] par année
		Le pourcentage des membres du personnel qui ont répondu avoir subi des impolitesses de la part des élèves minimalement 2 à 3 fois par mois.	Réduire de 10[%] par année

Enjeu 3 - Un accompagnement pédagogique cohérent

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
3.1 - S'assurer d'un accompagnement pédagogique cohérent et constant	3.1.1 - Augmenter les moments d'échanges pédagogiques qui permettront de répondre aux besoins d'accompagnement des enseignants en français et en mathématique	Un questionnaire électronique portant sur le nombre de rencontres pédagogiques et sur la cohérence des sujets abordés	10