

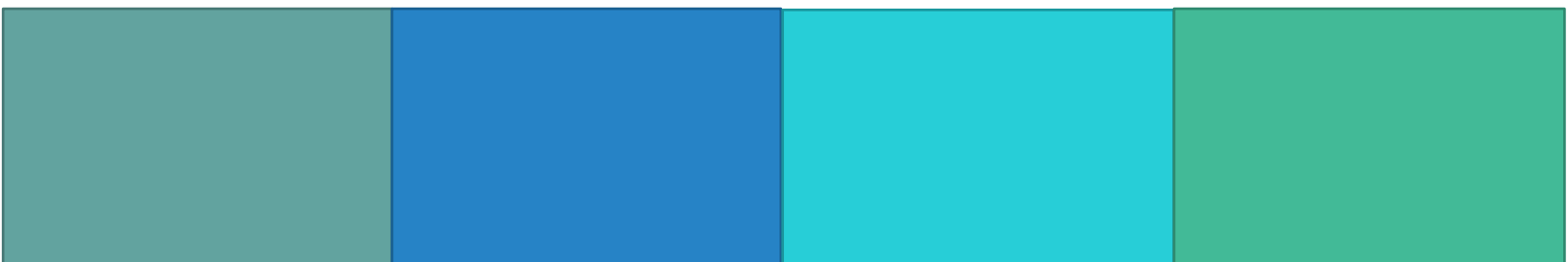


RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2024-2025

Conseil d'établissement
École Sacré-Coeur



École Sacré-Coeur



MESSAGE DE LA DIRECTION

L'École Sacré-Cœur se situe dans la municipalité de Saint-Jérôme dans la MRC de la Rivière-du-Nord. Ce milieu urbain atteint un indice socio-économique de 8 sur une échelle de 10, 10 étant le degré de défavorisation le plus élevé (IMSE). Cet établissement, construit en 1956 dont plusieurs agrandissements se sont ajoutés au fil du temps, accueille plus de 450 élèves du préscolaire et du primaire incluant 3 classes spécialisées de troubles relevant de la psychopathologie et une classe de francisation. L'école Sacré-Coeur est accueillante, bienveillante et ouverte tout en ayant à cœur le vivre-ensemble.

Les membres du conseil d'établissement souhaitent inviter les parents de l'école à se joindre à eux et participer à la démocratie scolaire. De belles idées de projets ont été amenées pour permettre à nos enfants de s'épanouir dans un endroit vivant et accueillant.

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

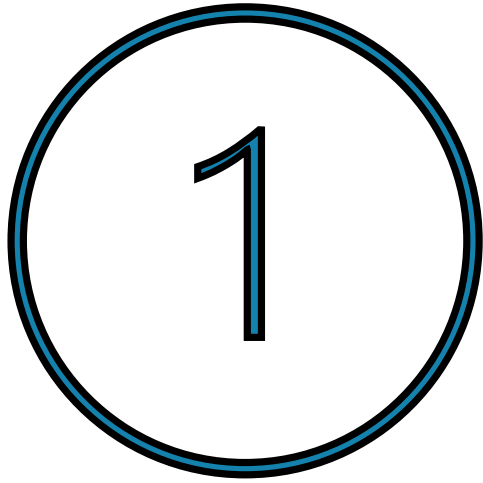
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL



PRÉSENTATION
DU CONSEIL
D'ÉTABLISSEMENT



BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
15-10-2024	Ordinaire
26-11-2024	Ordinaire
04-02-2025	Ordinaire
25-03-2025	Ordinaire
27-05-2025	Ordinaire

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Date (Mois- année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoir généraux			
Adoption du projet éducatif			
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou un tel plan est en vigueur	10-2024	Adoption	
Actualisation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence			
Évaluation des résultats en matière de lutte à l'intimidation et à la violence	05-2025	Adoption	En collaboration avec le comité SCP
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité			
Approbation des contributions financières exigées	05-2025	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe			
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	05-2025	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde (cadre organisationnel)	02-2025	Adoption	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services sociaux			
Formation de comités			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents			

Sujets traités	Date (Mois- année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	05-2025	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)			
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves (89.2 LIP)	1		
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires : offre de cours parascolaires	10-2024 11-2024 05-2025	Approbation Suivis	Activités parascolaires offertes par un organisme externe pour le bloc 1. On envisage de trouver une façon d'offrir le service à l'interne l'an prochain.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	02-2025	Approbation	Contrat de photographie scolaire pour 2025-2026
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Résolution pour l'utilisation du fonds 7 (fonds à destination spéciale- classe extérieure) et d'une demande par la mesure 50530 pour l'aménagement d'une classe extérieure attenante à la cour d'école.			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			
Consultation sur les objectifs et principes de répartition budgétaire du CSS	03-2025	Consultation	
Présentation des mesures budgétaires ministérielles dédiées à un transfert aux écoles	02-2025	Adoption de la confirmation des montants reçus	

Adoption du budget annuel de l'établissement	05-2025	Adoption	
Adoption du budget du comité du conseil d'établissement			
Autres activités réalisées (ex. consultations, informations, projets spéciaux)			
Consultations du CSSRND : <ul style="list-style-type: none"> • PRIÉ • Calendrier scolaire 26-27 	11-2024 11-2024	Consultations et commentaires	
Règles de régie interne	10-2024	Adoption	
Critères de sélection d'une direction d'école	03-2025	Adoption	
Sorties et activités éducatives : <ul style="list-style-type: none"> • Programme d'activités des journées pédagogiques du SDG • Projet de ski alpin en 3^e cycle • Plan des sorties et activités pour l'année scolaire 	10-2024 10-2024 10-2024	Approbation	

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Encore une fois cette année, le conseil d'établissement a pu agir en rôle-conseil et participer à la prise de décisions ayant un impact sur la vie scolaire des élèves de l'école Sacré-Cœur et plus largement au CSSRDN.

De plus, le CÉ a eu la chance de discuter de sujets qui sont importants pour les parents, le personnel et les élèves tels que :

- L'encadrement des élèves
- Les différences (incluant le racisme)
- Un programme de méditation
- La sécurité des élèves (gestion des visiteurs)
- La classe extérieure

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL
