

Projet éducatif

020 - École Sacré-Coeur

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

*Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord*

Québec 

Mot de présentation de l'équipe-école

C'est avec fierté que nous vous présentons le projet éducatif de l'école Sacré-Coeur inspiré de nos valeurs et des grandes orientations du PEVR du Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord. Dans une grande démarche collaborative dans laquelle tous les membres du personnel se sont engagés, nous avons redéfini la vision et les valeurs de l'école et choisi un slogan qui représente cette vision. Afin de mettre à jour le projet éducatif de l'école, nous avons échangé et réfléchi aux besoins de notre milieu et nos pratiques afin que chaque élève puisse actualiser son plein potentiel dans un milieu sain et stimulant. Ces réflexions ont mené à la définition d'enjeux et orientations qui serviront de guide pour choisir les actions les plus efficaces afin que la réussite soit à la portée de tous.

Au fil de la lecture du projet éducatif, vous découvrirez notre contexte, la vision, les valeurs, les enjeux, orientations et objectifs de l'école. À l'école Sacré-Coeur, nous croyons à la collaboration comme moteur de progrès. La réussite des élèves est au cœur de nos préoccupations et nos actions et c'est en collaborant avec vous, chers parents, que nous pourrons accompagner les élèves dans leurs réussites.

Ensemble, on va plus loin!

Bonne lecture,

L'équipe de l'école Sacré-Coeur

Karine Pellerin, directrice

Mariève Lapointe, directrice adjointe

Contexte de l'établissement

L'école Sacré-Cœur se situe dans la municipalité de Saint-Jérôme dans la MRC de la Rivière-du-Nord. Ce milieu urbain atteint un indice socio-économique de 8 sur une échelle de 10 (IMSE). Cet établissement, construit en 1956 dont plusieurs agrandissements se sont ajoutés au fil du

Contexte de l'établissement

temps, accueille près de 450 élèves du préscolaire, du primaire incluant 3 classes spécialisées de troubles relevant de la psychopathologie et, également d'une classe de francisation. L'école Sacré-Cœur est accueillante, bienveillante et ouverte tout en ayant à cœur le vivre-ensemble.

Les parents sont toujours invités à s'impliquer dans nos ateliers, nos activités de masse et lors d'événements. La contribution de plusieurs parents et même de grands-parents à la bibliothèque apporte une belle complicité et un grand soutien. Les échanges réguliers (rencontres, appels et via plusieurs plateformes numériques) entre les intervenants et les parents favorisent des relations harmonieuses qui contribuent à la réussite de nos élèves.

Plusieurs partenaires tels que le CISSS, la maison Pauses-parents, Centraide, le Bouclier, le Florès et la pédiatrie sociale soutiennent plusieurs de nos élèves et coopèrent avec les familles et nos différents intervenants. De plus, l'Édifice le Pilier offre un programme de scolarisation aux parents de la région. Aussi, le Club Optimiste ainsi que notre municipalité s'investissent sous différentes formes auprès de notre école afin de nous soutenir dans nos activités de masse tout au long de chacune des années.

La majorité de nos élèves sont transportés en autobus et proviennent de St-Jérôme, de Sainte-Sophie et de St-Hippolyte. La plupart de nos élèves sont dîneurs et près de 100 parmi eux bénéficient du Service de garde L'Accroche-Cœur où une équipe d'une dizaine d'éducatrices offre des activités éducatives et amusantes avec l'approche multiâge.

La réussite éducative est au cœur de nos priorités. Afin de tendre vers un plus grand taux de réussite, les services directs aux élèves sont déployés de manière à soutenir les élèves qui en ont besoin:

- éducatrices spécialisées;
- orthopédagogues;
- agente de langage;
- psychologue;
- psychoéducatrice;
- conseillers pédagogique

L'école favorise l'intégration des élèves de francisation et en classe spécialisée dans les classes régulières selon leur rythme et leurs besoins. Le climat sain et sécuritaire est, sans contredit, un incontournable afin de développer les habiletés sociales des élèves et les préparer à devenir les

Contexte de l'établissement

citoyens de demain. Par le système SCP (Soutien aux Comportements Positifs), l'équipe école enseigne les comportements attendus et valorise les bons coups en célébrant les efforts de TOUS!

De leur côté, les enseignants continuent à développer des pratiques collaboratives qui ont un effet positif sur les apprentissages et l'engagement des élèves. Par leur approche pédagogique, les enseignants encouragent entre autres, la prise de risques et le dialogue.

Vision de l'établissement

En mettant l'élève au cœur de nos actions, nous visons à développer le plein potentiel de chacun. Nous collaborons pour nous élever vers la réussite dans l'ouverture à soi et aux autres.

ENSEMBLE, ON VA PLUS LOIN !



Valeurs de l'établissement

Nous avons trois grandes valeurs qui se manifestent auprès des élèves et du personnel de l'école. Ces valeurs sont à la base de notre système SCP (Soutien au comportement positif) et sont présentes, vivantes et déterminantes au quotidien. Les voici :

Respect

Essentielle à la vie en société, elle permet l'encadrement et le bien-être de tous. Le respect valorise le vivre ensemble et favorise le sentiment de sécurité.

Ouverture

Essentielle au développement du savoir-être, elle permet de comprendre ses propres besoins ainsi que ceux des autres en faisant preuve de bienveillance.

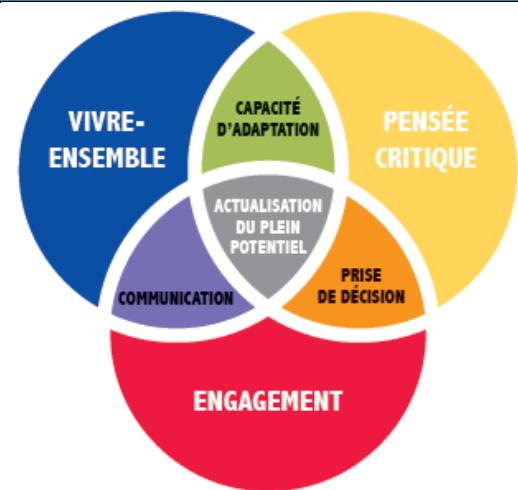
Engagement

Essentielle au développement du plein potentiel, elle vise la persévérance, l'effort et l'acquisition de stratégies. Les croyances motivationnelles seront au cœur de cette valeur qui incitent à la réussite.

Profil de sortie de l'élève

Notre vision est inspirée par le profil de sortie de l'élève. On y retrouve un lien direct avec nos valeurs enseignées et qui rayonnent dans l'école. L'élève continuera à développer ces compétences tout au long de son parcours scolaire et au-delà afin de devenir un citoyen de demain à son image.

Profil de sortie de l'élève



Enjeu 1 - La réussite à portée de tous dans un milieu stimulant

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Accroître la persévérance et la réussite scolaires de tous.	<p>1.1.1 - Augmenter le niveau d'engagement des élèves.</p> <p>Moyens</p> <p>1 - Offrir aux élèves des activités riches et variées (contextes et dispositifs d'enseignement)</p> <p>2 - Valoriser le vécu scolaire et l'appartenance à l'école</p>	<p>Nombre d'élèves ayant une compétence assurée (70% et plus) au sommaire en français et en mathématique.</p> <p>Fréquence d'activités qui favorisent l'engagement cognitif des élèves</p> <p>Évaluation du niveau de motivation et d'enthousiasme des élèves vis-à-vis l'école</p> <p>Nombre de projets collectifs réalisés par les élèves</p> <p>Fréquence de réunions de concertation entre enseignants (co-développement)</p>	<p>76[%]</p> <p>3 fois par semaine</p> <p>+ 5[%]</p> <p>3 par cycle</p> <p>3 par année, par cycle</p>

Enjeu 2 - Des interventions préventives dans un milieu sécuritaire, ouvert et inclusif

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Intervenir de manière cohérente pour offrir un milieu de vie sécuritaire, ouvert et inclusif	<p>2.1.1 - Améliorer le sentiment de cohérence dans les interventions.</p> <p>Moyens</p> <p>1 - Développer les compétences socio émotionnelles des élèves</p> <p>2 - Favoriser une communication efficace entre les intervenants</p>	Sentiment de cohérence dans les interventions	+ 5[%]
		Niveau de sécurité perçu par les élèves, le personnel et les parents	+5 [%]
		Taux d'arrimage des pratiques qui développent les compétences socio émotionnelles	95[%] des classes
		Nombre d'élèves impliqués dans des situations de conflits avec gestes de violence	27[%]
		Nombre d'élèves impliqués dans des situations de violence	15[%]

		Nombre d'élèves impliqués dans des situations d'intimidation.	7[%]
--	--	---	------