

# Projet éducatif

015 - École Sainte-Paule

Projet éducatif 2023-2027

**ENSEMBLE,**  
*engagés pour réussir!*

Centre  
de services scolaire  
de la Rivière-du-Nord

Québec 

## Mot de présentation de l'équipe-école

Dans la foulée des Plans d'engagement vers la réussite, l'école Sainte-Paule s'est penchée sur l'élaboration d'un projet éducatif qui représente assurément l'ambiance familiale qui y règne.

Le comité du Projet éducatif, composé d'enseignants, a élaboré avec soin un document qui se veut vivant et qui aura pour effet de propulser nos élèves vers une réussite dans le plaisir et le respect de leurs capacités.

L'élève a toujours été au cœur de notre démarche, donc le profil de sortie du PEVR nous a beaucoup inspiré dans l'élaboration de notre projet éducatif.

Les allers-retours avec l'équipe-école nous ont permis de valider que nos réflexions étaient justes et aidantes pour aider les élèves à actualiser leur plein potentiel. Le conseil d'établissement a approuvé nos réflexions et travaille dans le même sens que l'équipe-école, c'est-à-dire en désirant que les enfants évoluent dans un lieu sain et sécuritaire tout en favorisant leur réussite.

C'est donc dans un esprit collaboratif que nous vous avons concocté un projet éducatif qui permettra à nos élèves d'évoluer dans un milieu où il fait bon vivre.

## Contexte de l'établissement

L'école Sainte-Paule est située dans un milieu urbain et socio-économique défavorisé (IMSE 10). L'indice de défavorisation étant élevé, nous avons la chance d'avoir plusieurs partenaires impliqués pour nous supporter dans toutes les sphères reliées à l'éducation. Cela nous permet donc de mettre en place des projets qui offrent la possibilité aux élèves de développer leur plein potentiel dans une école stimulante, inclusive et sécuritaire pour tous. Ces projets ne pourraient se réaliser sans l'implication de parents bénévoles et de partenaires externes, tels que l'Organisme de participation de parents Sainte-Paule.

Une mission que se donne l'école Sainte-Paule est d'attirer la communauté dans son établissement. L'école étant parfois, pour certains parents, un souvenir douloureux, l'équipe-école travaille au quotidien pour adoucir cette perception. Dans cette optique, nous souhaitons que cette dimension fasse partie intégrante de notre projet éducatif en ouvrant les portes de l'école à la communauté. Nous souhaitons développer des partenaires actifs quotidiennement au sein de notre milieu scolaire ainsi qu'augmenter le sentiment d'appartenance des élèves et de leurs parents envers notre école.

Notre école de 205 élèves est composée de 14 groupes, dont 2 relevant du préscolaire et 3 de l'adaptation scolaire plus précisément du trouble du spectre de l'autisme. Ils sont composés d'un maximum de 20 élèves pour les groupes du secteur régulier, 18 pour le préscolaire et 7 pour les

## Contexte de l'établissement

groupes TSA, ce qui constitue un atout pour nos élèves en difficulté, étant donné le plus petit ratio maître-élève. Cela donne lieu à de beaux moments où l'enfant devient l'acteur de sa propre réussite avec le support et l'accompagnement d'enseignants dévoués et engagés.

Afin de soutenir nos élèves rencontrant des difficultés particulières, nous avons dû faire l'élaboration de 66 plans d'intervention. Naturellement, un tel travail nécessite l'implication de l'ensemble des acteurs présents dans leur vie. Que ce soient les parents, les partenaires de la santé, les intervenants des services sociaux ainsi que les professionnels du CSSRDN, nous devons tous travailler ensemble dans le but d'arrimer nos actions pour assurer la réussite de l'ensemble de nos jeunes. Ils ont accès aux services d'orthopédagogie, d'enseignement-ressource et de francisation durant leur parcours à l'école Sainte-Paule. Ces services nous permettent de travailler en prévention avec eux. De plus, le service d'aide aux devoirs est offert aux élèves fréquentant le service de garde. L'équipe-école engagée permet de soutenir les élèves ayant de multiples défis à relever. Que cela soit les difficultés d'organisation, d'apprentissage, de l'absentéisme ou de motivation, tous les acteurs de l'établissement sont à l'œuvre, afin de rendre leur quotidien positif et motivant. De cela émergent des relations harmonieuses entre les élèves et les enseignants! De plus, les liens de confiance et l'authenticité des relations sont de grandes forces dans notre organisation. Finalement, nous avons une belle stabilité au niveau des enseignants ce qui favorise l'adaptation d'une année à l'autre.

Le soutien aux comportements positifs ainsi que le développement des habiletés sociales et la gestion des émotions sont aussi au cœur de nos priorités. Nous aspirons à un milieu où les comportements adoptés amènent les enfants à se développer comme citoyen responsable.

Afin de susciter la motivation, nous avons la chance d'avoir plusieurs activités sportives en parascolaire. En voici quelques exemples: ballon chasseur, hockey cosom, soccer, badminton et futsal.

Parions que notre vision, nos valeurs et notre priorité à miser sur la collaboration école-famille, nous permettrons de faire face à tous les défis!

## Vision de l'établissement

*À l'école Sainte-Paule, on s'unit et s'engage pour se dépasser.*

## Valeurs de l'établissement

- *Bienveillance*
- *Engagement*
- *Respect*

## Profil de sortie de l'élève



L'engagement étant une des valeurs de notre projet éducatif, nous travaillerons cette valeur autant avec les élèves qu'avec leurs parents au sein de nos deux enjeux.

## Enjeu 1 - Des réussites pour tous visant le plein potentiel des élèves.

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Contribuer ensemble au développement du plein potentiel et à la réussite des élèves.	1.1.1 - Favoriser la progression chez les élèves.	Taux de réussite à l'épreuve d'écriture en 4e année.	Écart de 5[%] en écriture de 4e année
		Taux de réussite en mathématique, à la compétence Raisonner, en 5e année.	Écart de 10[%] en raisonner de 5e année
		Taux d'élèves persévérants dans les portraits de classe.	Augmenter de 5[%] le nombre d'élèves étant dans le vert.

## Enjeu 2 - Une école stimulante, inclusive et sécuritaire pour tous.

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
<p><b>2.1</b> - Favoriser le bien-être et la sécurité des élèves et des membres du personnel dans un milieu inclusif.</p>	<p><b>2.1.1</b> - Diminuer les cas de violence verbale et physique entre les élèves et envers le personnel de l'école.</p>	<p>Pourcentage des mémos de violence verbale et physique.</p>	<p>Réduire de 10[%] le nombre de cas de violence à l'école.</p>
		<p>Nombre de rapports d'accidents pour de la violence envers le personnel de l'école.</p>	<p>Réduire de 10[%] le nombre d'événements de violence envers un membre du personnel.</p>

<p><b>2.1.2</b> - Augmenter le sentiment d'appartenance des élèves et des parents dans une école stimulante et inclusive.</p>	<p>Perception des élèves face à leur sentiment de bien-être, sécurité et d'appartenance à l'école.</p>	<p>Augmenter de 10[%] le sentiment de bien-être, de sécurité et d'appartenance des élèves à l'école.</p>
	<p>Nombre d'activités parascolaires offertes aux élèves.</p>	<p>Augmenter de 5[%] le nombres d'activités parascolaires offertes à tous les élèves de l'école.</p>
	<p>Nombre d'activités offertes aux parents de l'école.</p>	<p>Augmenter de 5[%] le nombre d'activités offertes aux parents de l'école.</p>



