



036 - École du Joli-Bois

Projet éducatif 2018-2022

En préparation



Commission scolaire
de la Rivière-du-Nord



Mot de la direction

Nous avons amorcé au printemps 2018 une démarche d'élaboration de notre projet éducatif à la suite des modifications apportées à la Loi sur l'instruction publique (LIP). En effet, chaque établissement devait, à partir des grandes orientations du Plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire (PEVR), élaborer et mettre en oeuvre son projet éducatif.

Ce document est le fruit d'une démarche de réflexion concertée et approfondie. Elle ne peut se faire sans l'engagement des différents partenaires du milieu. À cet effet, le conseil d'établissement et l'équipe-école ont été parties prenantes de la démarche à toutes les étapes du processus (validation, approbation). Elle a débuté par une analyse de situation de l'environnement et de données statistiques de notre milieu. À la lumière des résultats qui en ont émergé, des enjeux et des orientations ont été dégagés.

Le projet éducatif devient la pierre angulaire sur laquelle reposeront les différentes actions que nous poserons au cours des trois prochaines années. Il vise à préciser de façon explicite les priorités permanentes de l'école, au-delà des variations conjoncturelles et des changements de programmes ou de personnel. C'est l'outil qui permettra à un nouvel arrivant dans l'école de comprendre les éléments essentiels de la culture institutionnelle et de se les approprier afin de mieux s'intégrer à l'équipe-école et de travailler dans la même direction. Il vise aussi à donner de la cohérence à l'action éducative, à réduire la part de hasard ou d'arbitraire dans le choix des priorités et dans la prise de décision. Dans un contexte où les énergies et les ressources sont limitées, il fournit des critères permettant d'affecter prioritairement celles-ci aux projets et aux actions les plus susceptibles de faire progresser l'école dans le sens souhaité.

Dans le cadre des nouvelles responsabilités confiées à l'école, le projet éducatif est un outil de reddition de compte qui permet de faire le point et d'évaluer l'atteinte de nos objectifs. À cet effet, des indicateurs ont été prévus et nous permettront d'ajuster et d'apporter les correctifs nécessaires.



Contexte de l'établissement

L'école du Joli-Bois, de la commission scolaire de la Rivière-du-Nord, est située dans la municipalité de Sainte-Sophie dans un quartier résidentiel. Construite en 1995, elle dessert une partie de la clientèle de cette municipalité ainsi que de celle de Saint-Jérôme.

L'école accueille 400 élèves du préscolaire à la 6e année ainsi que des classes d'adaptation scolaire, telles que Trouble du spectre de l'autisme (TSA). Le service de garde accueille environ 210 jeunes dont 156 sont inscrits sur une base régulière (3 jours/semaine et plus) et 56 élèves sont inscrits de façon sporadique. L'indice de milieu socioéconomique (IMSE) attribué à notre école par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES) est de 7/10, ce qui constitue un indice élevé de défavorisation.

L'équipe-école se compose d'une cinquantaine d'employés, dont une trentaine d'enseignants généralistes et spécialistes, de techniciennes en éducation spécialisée et d'éducatrices en service de garde. Un service de secrétariat et de conciergerie contribue à la création d'un environnement accueillant. De plus, une direction et une direction adjointe à demi-temps assure l'encadrement de l'école. Des services éducatifs complémentaires sont également offerts dans l'école notamment en psychoéducation, en psychologie, en orthophonie et en animation de vie spirituelle et communautaire. Le Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) déploie divers services préventifs dans l'école en autres l'immunisation, le contrôle des maladies infectieuses, des ateliers sur la puberté et des services dentaires préventifs. L'école du Joli-Bois collabore aussi avec les organismes communautaires tels que l'Antre-Jeune, La Montagne d'espoir, Grands-Parents tendresse ainsi qu'avec la municipalité de Sainte-Sophie, le Cégep de St-Jérôme et le Club Optimiste. De plus, nous pouvons compter sur un organisme de participation des parents (O.P.P.) très actif et impliqué.

Un système d'encadrement basé sur le renforcement positif et un code de vie cohérent assurent à l'école un climat favorable à l'apprentissage et au sentiment de sécurité. Le programme Vers le Pacifique enseigné au préscolaire et en 1re année, l'enseignement explicite des comportements attendus et l'animation de groupes de développement d'habiletés sociales y contribuent assurément. La réussite scolaire est une priorité dans notre école. À cet effet, un suivi étroit des élèves à risques est assuré par une équipe multidisciplinaire en collaboration avec les titulaires. Des interventions basées sur le modèle de réponse à l'intervention (RÀI) sont menées dès le préscolaire jusqu'en 6e année. L'école se distingue par des projets novateurs (ex : le projet des Trotteurs au préscolaire) qui s'appuient sur des pratiques pédagogiques efficaces et probantes, une structure organisationnelle qui favorise le travail collaboratif et une équipe engagée et dynamique. De plus, comme l'activité physique et les saines habitudes de vie sont essentielles et valorisées, les élèves du 1er cycle bénéficient de trois périodes d'éducation physique par semaine. Pour les élèves du 2e cycle, l'activité multisports est offerte et pour les élèves du 3e cycle, c'est le basketball. En hiver, près de 80 élèves participent annuellement à la Coupe des fondeurs (ski de fond). Des activités parascolaires à caractère sportif et culturel sont aussi offertes à raison de deux sessions par année.



Vision de l'établissement

Unis et engagés pour mes réussites

À l'école du Joli-Bois, le respect, l'engagement et la bienveillance sont nos valeurs fondamentales. Chaque élève est accueilli, respecté et tous s'unissent pour ses réussites. Le personnel de l'école, les parents, la communauté ainsi que les élèves travaillent en collaboration afin de développer le plein potentiel de chacun.

Valeurs de l'établissement

À l'école du Joli-Bois, trois valeurs sont mises de l'avant et valorisées : le respect, l'engagement et la bienveillance.

Respect : Le respect c'est de traiter avec égard et estime l'autre afin de ne pas lui porter atteinte ou préjudice. Le respect est une valeur fondamentale de la vie en société. Cette valeur est primordiale pour établir des relations de confiance et vivre dans un milieu sain et sécuritaire.

Engagement : S'engager c'est se mobiliser, fournir des efforts soutenus, donner le meilleur de soi-même et persévérer malgré les difficultés que l'on peut rencontrer.

Bienveillance : C'est porter sur l'autre un regard aimant, compréhensif, sans jugement, en souhaitant qu'il se sente bien, et en y veillant.



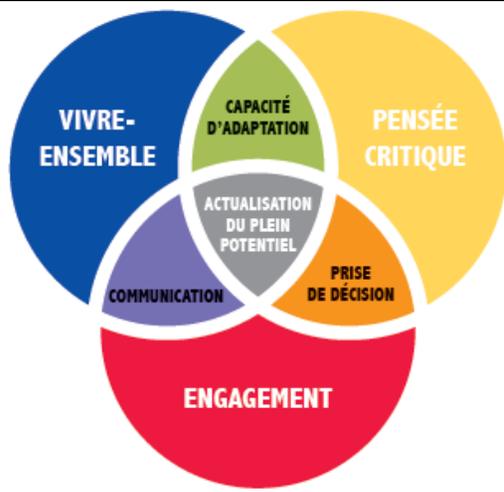
Valeurs de l'établissement

Accueil
Estime
Respect
Sécurité
Volontaire
Différence
Camarade
empathie
Ouverture
Appartenance
Accompagner
Climat
Amitié
Remerciement
reconnaissance
Responsabilité
Communication
Harmonie
Engagement
Entraide
Bienveillance
Tolérance
fierté
Ecoute
Sensibilité
Implication
Politesse



Valeurs de l'établissement

Profil de sortie de l'élève

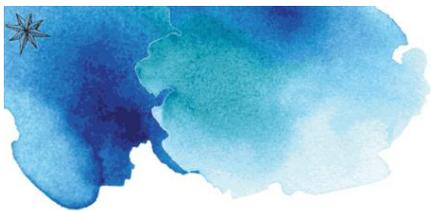




Enjeu 1 - Des réussites pour tous.			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022
1.1 - Intervenir au moment opportun afin de développer le plein potentiel.	1.1.1 - Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus en écriture en 4e année et en 6e année.	Taux de réussite épreuve écriture 4e année	73%
		Taux de réussite épreuve écriture 6e année	75%
	1.1.2 - Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus en lecture en 4e année et en 6e année.	Taux de réussite épreuve lecture 4e année	70%
		Taux de réussite épreuve lecture 6e année	75%
	1.1.3 - Assurer la mise en place de pratiques transitionnelles bien planifiées et variées entre le 1er et le 2e cycle.	Élaboration, actualisation et régulation d'un plan de transition.	2022



Enjeu 2 - Le bien-être des élèves			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022
2.1 - Assurer un milieu sain et sécuritaire.	2.1.1 - Augmenter la proportion d'élèves qui adoptent des comportements positifs afin de maintenir un climat sain et sécuritaire.	Élaboration et\ou actualisation et régulation d'un plan d'action pour la manifestation de comportements positifs.	2022
	2.1.2 - Augmenter la proportion d'élèves qui sont physiquement actifs 60 minutes par jour.	Nombre de minutes d'activités physiques par jour.	60 minutes
	2.1.3 - Augmenter le nombre de communications diversifiées avec la famille.	Le nombre de communications diversifiées et variées	



Enjeu 3 - Des réussites pour tous.			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022
3.1 - Augmenter les compétences en littératie.	3.1.1 - Diminuer l'écart du taux de réussite entre les filles et les garçons en écriture tout en maintenant la réussite des filles.	Taux de réussite épreuve écriture 4e	4%
		Taux de réussite épreuve écriture 6e	11%
	3.1.2 - Diminuer l'écart de réussite entre les élèves HDAA et les élèves du régulier en écriture.	Taux de réussite épreuve écriture 4e année	15%
		Taux de réussite épreuve écriture 6e année	20%