

## École secondaire Cap-Jeunesse - octobre 2021

### Évaluation annuelle des résultats du plan de lutte de l'école contre la violence et l'intimidation année 2020-2021

Nombre de consignes dans l'outil mémo de **violence** : 131 (il peut y avoir plusieurs consignes pour un même évènement.)

*Adaptation scolaire* : 83

*Secondaire 1* : 15

*Secondaire 2* : 13

*Secondaire 3* : 11

*Secondaire 4* : 4

*Secondaire 5* : 5

Nombre de signalements **d'intimidation** : 36 (il peut y avoir plusieurs consignes pour un même évènement.)

*Adaptation scolaire* : 6

*Secondaire 1* : 10

*Secondaire 2* : 18

*Secondaire 3* : 2

*Secondaire 4* : 0

*Secondaire 5* : 0

Nombre de plaintes dirigées au centre de service de la Rivière-du-Nord : aucune

### Rappel des défis et des objectifs priorités pour l'année scolaire 2020-2021-2022

Au regard des actions, des facteurs de protection de l'école (à développer, consolider ou maintenir)	Au regard des manifestations (ex. : actes de violence, sentiment de sécurité)
<p>- Travailler avec l'équipe-école à développer et maintenir des activités de prévention en lien avec le thème de l'intimidation,</p> <p>Comité climat scolaire/encadrement : octobre 2021 Conférence en lien avec le CLIMAT SCOLAIRE (M. Éric Morissette, animateur et enseignant à l'Université de Montréal). Retour du comité climat scolaire.</p> <p>Tournée de classe en lien avec nos valeurs scolaires <b>Respect, engagement et responsabilité</b> : Animations faites en 2021 pour les élèves du programme Hockey. Partenariat entre certaines matières telles éthique 5e secondaire pour développer des thématiques (projet de vie). <b>Semaines thématiques en développement pour l'année 2021-2022</b></p> <p>Promotion de la civilité et les comportements attendus à l'école : affichage dans les différentes zones de l'école. Classe, corridors, cafétéria, etc. : <b>Déploiement septembre 2021.</b></p>	<p>- Intervenir plus fréquemment sur les écarts verbaux entre élèves. (Zone de vulnérabilité en lien avec le QES 2019)</p> <p>à définir en priorité avec l'équipe-école comme cible d'intervention 2021-2022 : Formation du personnel en lien avec les attitudes et interventions efficaces sur les écarts de conduite au niveau du respect.</p> <p>- Réflexion sur les outils ou programmes à la disposition des élèves à risques de notre école. Autant les auteurs que les victimes d'acte de violence et d'intimidation.</p>

## Recommandations

- Poursuivre les chantiers de 2020-2021 : Développement d'activités thématiques sur le respect et la civilité à l'école.
- Formation continue du personnel : Développer un filet de sécurité auprès d'élèves à risque par de la formation : Climat scolaire bienveillant et enseignement des comportements attendus.
- Réflexion avec le personnel de l'adaptation scolaire sur les zones de vulnérabilité concernant nos élèves.

### Les difficultés rencontrées :

Bien entendu, le contexte de la covid a ralenti beaucoup de choses.

### Les éléments facilitants :

- Comité de travail sur le climat scolaire.
- Embauche d'une personne-ressource en toxicomanie, pour le développement de thématiques et d'ateliers pour les élèves.

L'évaluation du plan de lutte de l'école **Cap Jeunesse** a été approuvée par le Conseil d'Établissement le **25 octobre 2021**. No de résolution : **\_CÉ 2021-2022 1.2**