

# 401 - Centre de formation du transport routier

Projet éducatif 2018-2022

En préparation





## Mot de la direction

### Mot de la direction

Notre projet éducatif a pour objectif de guider nos actions au CFTR, en se basant sur notre mission, notre vision, nos valeurs et nos priorités.

Tous les éléments du projet éducatif sont fondamentaux, car ils guident nos actions afin de favoriser la réussite de nos élèves. Nous voulons que tous les membres du personnel se mobilisent pour atteindre une grande cohérence.

Depuis 3 ans le CFTR travaille dans une culture de collaboration qui est maintenant perceptible à travers nos paroles, nos gestes, nos comportements et les décisions prises ensemble.

Nous avons une communauté d'apprentissage professionnelle (cap ) qui a une grande importance. Les membres de la cap unissent leurs forces, ils travaillent ensemble tout au long de l'année scolaire, et ce dans le but de nous aider à atteindre les objectifs de notre projet éducatif. Comme direction il est de ma responsabilité de mettre en place les conditions gagnantes favorisant une culture de collaboration.

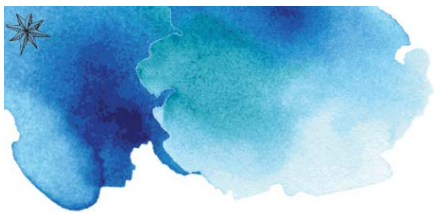
Notre projet éducatif nous amène à nous poser les bonnes questions.

Que voulons-nous que nos élèves apprennent, sachent, fassent et comprennent pour réussir?

Comment le saurons-nous?

Que ferons-nous pour aider nos élèves qui n'ont pas appris ?

Comment accompagner les élèves qui ont appris pour aller plus loin dans leur cheminement?



## Mot de la direction

Avec des données observables relatives à la réussite de nos élèves, nous allons travailler ensemble afin de prendre les décisions pédagogiques qui vont avoir une incidence sur la réussite de nos élèves. Et faire le suivi de nos élèves, afin d'améliorer nos pratiques puisque cela fait partie de notre culture de collaboration. Nos stratégies sont basées sur des connaissances issues de la recherche.

La culture de collaboration est un processus sans fin et continu, mais c'est une grande fierté pour moi de voir toute l'évolution que nous avons eue. Maintenant, les enseignants apprennent ensemble, analysent les résultats, réfléchissent sur leurs propres pratiques et se basent sur des données probantes avant de prendre des décisions visant la réussite de nos élèves.

On peut affirmer que le CFTR fait la différence auprès de nos élèves en partageant nos connaissances et notre passion.

Danielle Leblanc

Directrice

## Contexte de l'établissement

Depuis sa création en 1976, le CFTR a su se démarquer pour devenir un chef de file dans l'enseignement des métiers reliés à l'industrie du transport. Il est d'ailleurs désigné par le ministère de l'Éducation comme l'un des deux seuls centres publics de la province à décerner le diplôme d'études professionnelles en Transport par camion.

Le CFTR est né d'un désir de vouloir répondre à l'augmentation des besoins de la main-d'œuvre dans l'industrie du transport routier. Depuis son ouverture, le CFTR connaît une croissance continue de sa clientèle et de ses activités :

Le nombre d'élèves formés est passé de 100 à plus de 1300 par année.

L'équipe d'enseignants, évaluée à 14 professionnels de la route au début des années 1980, en compte aujourd'hui pas moins de 200.



## Contexte de l'établissement

Ces experts enseignent les programmes menant au diplôme d'études professionnelles (DEP) pour les aspirants conducteurs de véhicules lourds ainsi que les mécaniciens en mécanique de véhicule lourd routier. De plus ils donnent de la formation aux personnes qui souhaitent exercer le métier de conducteur d'autobus et de taxis. De nombreuses autres formations sur mesure, telles que la conduite préventive ou l'arrimage des cargaisons par exemple, sont offertes en entreprise ou dans les locaux du CFTR, afin de permettre aux employeurs d'atteindre leurs objectifs de perfectionnement et de mise à jour de leur personnel.

Notre réputation à former des élèves qualifiés permettant de répondre à la demande et aux réalités de l'industrie du transport routier est en constante évolution.

## Vision de l'établissement

Être le leader national dépassant les attentes et les innovations de l'industrie

## Valeurs de l'établissement

Intégrité

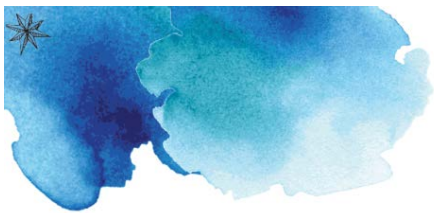
"Traitement équitable, juste et honnête envers tous"

Respect

"Être à l'écoute des autres et tenir compte des besoins de chacun"

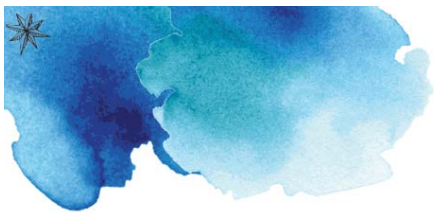
Professionnalisme

"Représenter notre profession en démontrant une attitude exemplaire"

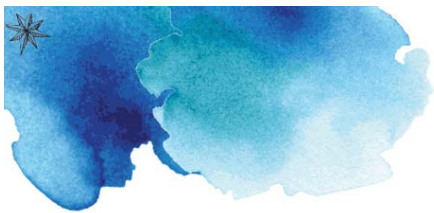


## Profil de sortie de l'élève





Enjeu 1 - La réussite pour tous			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022
1.1 - Favoriser l'apprentissage en lien avec les besoins du marché du travail	<b>1.1.1</b> - Augmenter le pourcentage des élèves diplômés de moins de 20 ans  <b>Moyens</b> 1 - Intégrer l'utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement. 2 - Offrir aux élèves l'opportunité d'en connaître davantage sur le centre, ses différents programmes ainsi que les nombreux avantages reliés aux différents emplois.	Le pourcentage des élèves diplômés de moins de 20 ans.	95%
	<b>1.1.2</b> - Augmenter le taux de réussite des élèves du CFTR  <b>Moyens</b> 1 - Soutenir le personnel dans son enseignement et déterminer les ressources qui peuvent répondre rapidement et efficacement aux besoins des enseignants dans le but de favoriser la réussite de tous les élèves. 2 - Utiliser les outils et les plateformes technologiques pour maintenir la motivation et favoriser l'apprentissage des élèves et le	Le pourcentage des taux de réussite des élèves du CFTR.	90 %

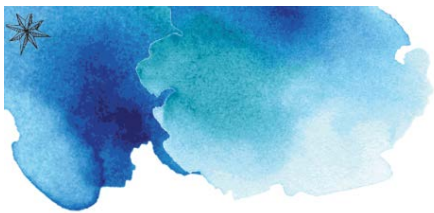


	suivi auprès de ceux-ci.		
<b>1.2</b> - Agir tôt pour la réussite de tous	<b>1.2.1</b> - Faciliter la transition vers le marché du travail  <b>Moyens</b> <b>1</b> - Permettre aux enseignants d'améliorer leurs interventions en offrant de la supervision pédagogique, de l'accompagnement et de la formation. <b>2</b> - Continuer le développement avec l'industrie des projets d'intégration des élèves (stage d'un jour).	Le pourcentage de taux d'abandon	



<b>Enjeu 2 - Une formation professionnelle adaptée aux besoins du personnel</b>			
<b>Orientation</b>	<b>Objectif</b>	<b>Indicateur</b>	<b>Cible 2022</b>
<b>2.1</b> - Mettre en place une culture collaborative favorisant un développement professionnel.	<b>2.1.1</b> - Favoriser un travail en collaboration lors de projet pédagogique ou de développements professionnelle.  <b>Moyens</b> <b>1</b> - Poursuivre les rencontres des différents groupes de travail (CAP, table des chefs, dispo-rencontre) afin de favoriser la communication, le travail collaboratif et la cohérence entre les groupes de travail. <b>2</b> - Assurer une insertion professionnelle à tous les nouveaux enseignants ainsi que de l'accompagnement aux enseignants.	Le nombre de projet collaboratif mis en place ou maintenu	Des projets collaboratifs mis en place dans chacun des points de service du CFTR





Enjeu 3 - Un climat sain et sécuritaire pour tous			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022
3.1 - Favoriser un climat de bienveillance	<p><b>3.1.1</b> - Augmenter la proportion d'élèves qui respectent les règles et politiques (Code de vie, CNESST, Loi PECVL)</p> <p><b>Moyens</b></p> <p><b>1</b> - Miser sur le professionnalisme des enseignants (maison d'enseignement, réputation du centre) et valoriser les attitudes professionnelles à adopter par la tenue d'ateliers sur le sujet.</p> <p><b>2</b> - Cohérence entre toutes les instances sur les règles à suivre et s'y conformer de manière homogène afin de favoriser une constance dans les pratiques.</p>	Le nombre d'avis et d'événements en lien les lois, règles et politiques	Diminuer de 10 %
	<p><b>3.1.2</b> - Favoriser l'adoption et la manifestation de comportements bienveillants.</p> <p><b>Moyens</b></p> <p><b>1</b> - Favoriser les comportements de bienveillance des membres du personnel entre eux et envers les élèves, etc.</p>	Résultats d'un sondage (personnel et élèves) sur la manifestation de comportements et la manifestation de bienveillance en lien avec les valeurs du CFTR.	



	<p>2 - Offrir un service de proximité avec les élèves (tutorat).</p>		
--	--	--	--