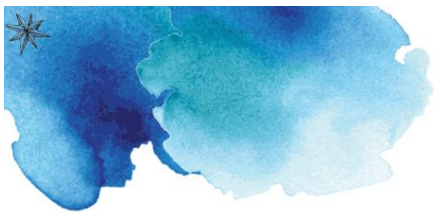


018 - École aux Quatre-Vents

Projet éducatif 2018-2022



Commission scolaire
de la Rivière-du-Nord



Mot de la direction

Chers parents,

C'est avec une grande satisfaction que nous vous présentons le Projet éducatif 2018-2022 de l'école primaire aux Quatre-Vents. Ce Projet éducatif est le fruit de la collaboration de tout le personnel de l'école, des parents et des élèves. Par un sondage, tous ont pu exprimer leur niveau de satisfaction ainsi que leurs attentes envers notre école de quartier. Plusieurs rencontres ont eu lieu avec un comité-école afin de colliger les informations reçues et d'en faire ressortir l'essence. La validation des différentes données contenues dans notre Projet éducatif a été faite tout au long des travaux qui se sont échelonnés d'avril 2018 à avril 2019.

Je tiens à remercier personnellement les membres du comité du Projet éducatif de l'école, il s'agit de Mesdames Annie Aubin, Jasmine Dufour, Carolyne Gauthier et Véronique Vandal (enseignantes) ainsi que Madame Jacinthe Fournier (technicienne en service de garde) pour leur enthousiasme et leur engagement.

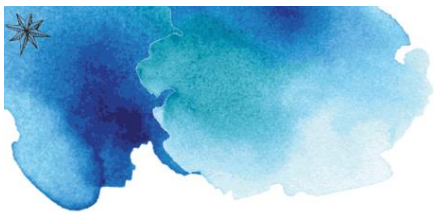
Je remercie également tout le personnel de l'école ainsi que les parents et élèves qui se sont joints à moi dans le but de faire progresser notre école. Voulant tous que l'école aux Quatre-Vents soit un milieu de vie agréable, sécuritaire et enrichissant pour tous nos élèves, parents ainsi que le personnel scolaire.

Salutations et bonne lecture.

Alain Bleau
Directeur
École aux Quatre-Vents

Contexte de l'établissement

L'école aux Quatre-Vents est une école primaire située au cœur du secteur de St-Janvier, ville de Mirabel. Elle constitue un des points de service de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord. Elle accueille les élèves du préscolaire et les accompagne jusqu'à la 6e année du primaire en leur offrant les services d'enseignement et de développement de soi selon leurs besoins.



Contexte de l'établissement

Durant l'année scolaire 2018-2019, l'école a accueilli 335 élèves répartis dans 17 groupes de classes régulières. L'équipe-école est composée de 53 employés, tous mobilisés pour la réussite de chacun.

En plus de dispenser l'enseignement prévu au programme pédagogique, nous accordons une importance à l'enseignement des saines habitudes de vie. Différentes activités sportives, musicales, parascolaires et autres viennent bonifier le parcours scolaire des jeunes de notre école.

Un service de garde est également mis à la disposition de notre clientèle et les accueille de 6h30 à 18h00. Il est à noter que plus de la moitié de nos élèves ont recours à ce service.

L'école aux Quatre-Vents est une école en évolution, une école ouverte sur son milieu.

Vision de l'établissement

À l'école aux Quatre-Vents, notre vision est celle de: Progresser ensemble, école-famille-communauté, vers le dépassement de soi en offrant un milieu de vie stimulant, aimant, respectueux, basé sur la confiance mutuelle.

Valeurs de l'établissement

En harmonie avec nos valeurs organisationnelles, nous comptons travailler de concert avec nos élèves et leur famille afin de faire vivre notre Projet éducatif.

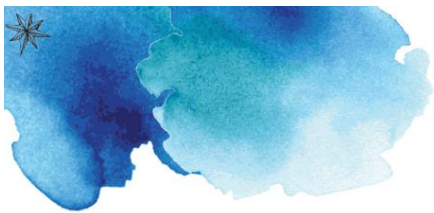


Valeurs de l'établissement

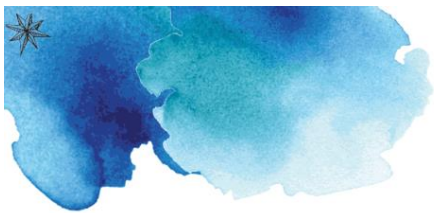
Les 4 grandes valeurs de notre organisation sont: le Respect, l'Honnêteté, la Responsabilisation et l'Engagement.

Profil de sortie de l'élève

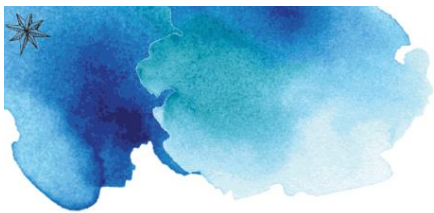




Enjeu 1 - La réussite à la portée de tous			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022
1.1 - Accroître la réussite et la persévérance scolaire de tous les élèves	1.1.1 - Diminuer l'écart de réussite entre les élèves HDAA et les élèves du régulier, tout en maintenant les niveaux de réussite des élèves du régulier.	Taux de réussite à l'épreuve de français à la compétence en lecture (C1) en 4e année.	Réduire à 20%
		Taux de réussite à l'épreuve de mathématique à la compétence à raisonner (C2) en 4e année.	Réduire à 30%
		Taux de réussite à l'épreuve de mathématique à la compétence à raisonner (C2) en 6e année.	Réduire à 30%



Enjeu 2 - Un milieu stimulant où l'on intervient rapidement			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022
2.1 - Agir tôt pour la réussite de tous	2.1.1 - Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus en français à la compétence en écriture (C2).	Proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus en français à la compétence en écriture (C2) en 2e année.	Atteindre 75%
		Proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus en français à la compétence en écriture (C2) en 4e année.	Atteindre 60%
	2.1.2 - Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus en mathématique à la compétence à raisonner (C2).	Proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus en mathématique à la compétence à raisonner (C2) en 2e année.	Atteindre 74%
		Proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus en mathématique à la compétence à raisonner (C2) en 4e année.	Atteindre 74%
		Proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus en mathématique à la compétence à raisonner (C2) en 6e année.	Atteindre 70%
	2.1.3 - Améliorer la transition du 1e cycle vers le 2e cycle.	Élaboration d'un plan d'action	D'ici juin 2021



Enjeu 3 - Un milieu accueillant et bienveillant			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022
3.1 - Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire	3.1.1 - Favoriser l'adoption et la manifestation des comportements positifs pour un environnement sain et sécuritaire.	Élaboration d'un plan d'action pour la manifestation de comportements positifs.	D'ici décembre 2019
		Diminution du nombre d'acte de violence physique à l'école.	Réduire de 40%
	3.1.2 - Augmenter le nombre de minutes où les élèves sont physiquement actifs chaque jour.	Nombre de minute d'activité par jour.	60 minutes/jour